الجزء الاول من شرح

الأنضاح لخط الغروى

فخن المعاني والبَيَان وَالبَديعِ

مأليث

عبد المتعال الصعيدى المدرس بكلية اللغة العربية من كليات الجامع الأزهر

قد وضعنا الايضاح بأعلى الصفحة والشرح بأسفلها

حق الطبع محفوظ للمؤلف ۱۳۵۳ هـ ۱۹۳۰م

يطلب من جميع المكاتب الشهيرة بمصر والخارج

المطبعته المحمة دنية التحارثية بالأزهر تمبضر

الجزء الاول من شرح

الأنضاح للخط الغروى

فئ المعاني والبَيَان وَالبَديع

تأليث

عبد المتعال الصعيدى المدرس بكلية اللغة العربية من كليات الجامع الازهر

قد وضعنا الايضاح بأعلى الصفحة والشرح بأسفلها

حق الطبع محفوظ للمؤلف ۱۳۵۳ هـ ۱۹۳۵م

يطلب من جميع المكاتب الشهيرة بمصر والخارج

* ______* المطبعته المحمة دنية التحارثة بالأزهر تم بصر

نبالنالخالجين

قال الشيخ الامام العالم العلامة خطيب الخطباء مفتي المسلمين جلاك الدين أبو عبد الله محمد ابن قاضى القضاة سعد الدين أبى محمد عبد الرحمن ابن امام الدين أبى حفص عمر القزويني الشافعي متع الله المسلمين بمحياه وأحسدن عقباه .

الحمد لله رب العالمين وصلاته على محمد وعلى آله محمد أجمعين (أما بعد) فهذا كتاب فى علم البلاغة وتوابعها ترجمته (بالايضاح) وجعلته على ترتيب مختصرى الذى سميته (تلخيص المفتاح) و بسطت فيه القول ليكون كالشرحله فأوضحت مواضعه المشكلة وفصلت معانيه المجملة وعمدت الحما ماخلاعنه المختصر مما تضمنه مفتاح العلوم والى ماخلا عنه المفتاح من كلام

بيالنيالخالجين

أحمده واستعين به انه نعم الناصر المعين وأصلى على محمد نبيه ورسوله الذي أيده بمعجزة القرآن الكريم فكانت معجزة نبوية وآية علمية وأدبية أدت وظيفتها في إثبات النبوة ثم أخذت تنهض بهذه الائمة في علومها وآدابها حتى بلغت بها تلك الذروة وكان من فضلها على الائدب العربي هذه العلوم الثلاثة التي تقع مر علومه في أعلى درجة (المعاني والبيان والبيان والبديع) واذا كان الامام عبد القاهر الجرجاني واضع أساسها بكتابيه (أسرار البلاغة ، ودلائل الاعجاز) فان الامام السكاكي هو منظم بنيانها ومفصل أجزائها ومهذب مسائلها في كتابه (مفتاح العلوم) واذا كان

الشيخ الامام عبد القاهر الجرجانى رحمه الله فى كتابيه (دلائل الاعجاز وأسرار البلاغة) والى ماتيسر النظرفيه من كلام غيرهما فاستخرجت زبدة ذلك كله وهذبتهاورتبتها حتى استقركل شيء منها فى محله وأضفت الى ذلك ما أدى إليه فكرى ولم أجده لغيرى فجاء بحمد الله جامعا لا شتات هذا العلم وإليه أرغب أن يجعله نافعا لمن نظر فيه من أولى الفهم وهو حسبى ونعم الوكيل.

ه (مقدمة) ه (۱) في الكشف عن معنى الفصاحة والبلاغة وانحصار علم البلاغة في علم المعانى والبيان .

للامام السكاكي فيها هدا الصنع فان الخطيب القزويني هو الذي أبرز مفتاحه في حلة عربية بكتابيه (تاخيص المفتاح والايضاح لتلخيص المفتاح) ثم زاده تهذيبا الى تهذيبه وكمل نقصه بما في غيره من كتب أتمة علوم البلاغة و بزيادات أخرى أداه اليها فكره وهداه اليها عقله

واذا كان للعلم فى هـذا العصر رسالة جديدة فى سائر فروعه فهذا شرحنا على الايضاح يؤدى فى هـذه العلوم تلك الرسالة ويعنى فيها باللب دون القشور اللى يعنى بها فيها والله يهدى من يشاء بفضله .

مقدمة

(۱) (فى الكشف عن معنى الفصاحة والبلاغة وانحصار علم البلاغة فى علم المعانى والبيان) إنما ذكر وا معنى الفصاحة والبلاغة قبل ذكر معانى العلوم الثلاثة لائن معرفة معانيها تتوقف على معرفة معنيهما وقد جعلهما هنا علمين جريا على أحدى الطرق الآتية التى تدخل علم البديع فى علم البيان وتسمى الاثنين باسم علم البيان وصنيعه هنا أحسن من صنيع صاحب المفتاح إذ تكلم على الفصاحة والبلاغة قبل شروعه فى علم البديع وبعد انتهائه من علمي المعانى والبيان

(١) للناس فى تفسير الفصاحة والبلاغة أقوال مختلفة لم أجد فيما بلغنى منها

(۱) (للناس فى تفسير الفصاحة والبلاغة أقوال مختلفة) تناول الناس منذ القدم الكلام على الفصاحة والبلاغة فقال أكثم بن صيفى من خطباء العرب قبل الاسلام فى إحدى خطبه: البلاغة الايجان، وقيل لا رسطو ماالبلاغة فقال: حسن الاستعارة، وقيل لابن المقفع ماالبلاغة فقال: قلة الحصر والجراءة على البشر، وقيل للخليل بن احمد ما البلاغة فقال ماقرب طرفاه وبعدمنتهاه، وقيل لابراهيم الامام ماالبلاغة فقال: الجزالة والاصابة، وقيل لبعضهم ماالبلاغة فقال: تصوير الحق فى صورة الباطل و تصوير الحق فى صورة الجالل الحارث من حلزة اليشكرى:

عیشی بحـــد لا یضر ك النوك ما لاقیت جـدا والعیش خـــیر فی ظلا ل النوك من عاش كـــدا

ومن تصوير الحق فى صورة الباطل قول محمد بن عبد الملك الزيات : الرحمة خور فى الطبيعة ، وضعف فى المنة ، مارحمت شيئًا قط .

وأقوال هؤلاء المتقدمين كثيرة فى البلاغة وأماالفصاحة فيندرأن تجد لهم كلامافيها لا نأكثرهم يكن يفرق ببنهما ولم يفرق بينهما إلا قليل منهم وقد نقل عن أفلاطون أن الفصاحة لا تكون إلا لموجود والبلاغة تكون لموجود ومفروض ، وقال العاص بن عدي : الشجاعة قلب ركين والفصاحة لسان رزين ، واللسان فى كلامه اللفظ والرزين الذى فيه فخامة وجزالة ، وقال بعضهم : الفصاحة تمام آلة البيان ، فهى مقصورة على اللفظ أيضا لا ن الا له وهى اللسان تتعلق باللفظ دون المعنى .

وهذه كانت أقوالهم فى البلاغة والفصاحة قبل أن يأخذوا فى تدوين هـذه العـلوم وقد كانوا يقصدون منها ذكر أوصاف للبلاغة ولم يكونوا يقصدون منهاحقيقة الحد والرسم ، فلما أخذوا فى تدوينها أخذوا يقربون ع

من تحديد معنى البلاغة والفصاحة ، فعرف أبو هلال العسكرى البلاغة بأنها كل ما تبلغ به المعنى قلب السامع فتمكنه فى نفسه لتمكنه فى نفسك مع صورة مقبولة ومعرض حسن ، فالبلاغة عنده إيضاح المعنى وتحسين اللفظ معا ، وأما الفصاحة فقد ذكر اختلافهم فيها وأنها اذا كانت مأخوذة من الابانة والظهور رجعت مع البلاغة الى معنى واحد ولمن اختلف أصلهما اللغوى ، فإن قيل إنها تمام آلة اللسان كانت مقصورة على اللفظ وحده وكان مرب الكلام ماهو فصيح وليس ببليغ كما يسمى الببغا فصيحا ولايسمى بليغا إذ هو مقيم الحروف وليس له قصد الى المعنى الذي يؤديه ، وإن قيل إن الكلام لايسمى فصيحا إلااذا كان واضح المعنى سهل اللفظ جيد قيل إن الكلام لايسمى فصيحا إلااذا كان واضح المعنى سهل اللفظ جيد السبك غير مستكره ولا متكلف وجمع الى هدذا فخامة وشدة جزالة كان من الكلام ما هو بليغ وفصيح ومنه ، اهو بليغ وليس بفصيح كقول ابراهيم بن العباس :

تمر الصبا صفحا بساكنة الغضا ويصدع قلبي أن يهب هبوبها قريبة عهد بالحبيب وإنما هوىكل نفس حيث حل حبيبها فالبيت الاول فصيح وبليغ والبيت الشانى بليغ وليس بفصيح لانه ليس فيه فخامة ولاجزالة ، فلم يقطع أبو هلال في هذا بشي. في الفصاحة كا قطع في البلاغة بل عاد فاضطرب كلامه في البلاغة وقال إن مدارها على تحسين اللفظ لائن المعاني يعرفها العربي والعجمي والقروي والبدوي وإنما الشأن في جودة اللفظ وصفائه مع صحة السبك والتركيب والحلو من أود النظم والتأليف .

وقدا ضطرب أيضا فيهما كلام عبد القاهر الجرجاني فذهب الى أنهما مترادفان ولكن كلامه مرة يوهم أنهما راجعان الى المعنى دون اللفظ حيث يقول: إن الفصاحة والبلاغة وسائر ما يجرى في طريقهما أوصاف راجعة الى المعانى والى ما يدل عليه بالالفاظ دون الالفاظ أنفسها ، ومرة يوهم ه ﴿ أنهما راجعان الىاللفظ دون المعنى حيث يقول: والمعاني مطروحة فى الطريق يعرفها العجمى والعربى والقروى والبدوى وإنما الشأن فى إقامة الوزن وتخير اللفظ.

وقد ذهب ابن سنان الخفاجي الى أن الفصاحة مقصورة على وصف الا ُلفاظ والبلاغة لا تكون إلا وصفا للا ُلفاظ مع المعانى فلا يقال في كلمة واحدة لاتدل على معنى يفضل عن مثلها بليغة وإن قيل فيها إنها فصيحة وكل كالام بليغ فصيح وليس كل فصيح بليغا كالذي يقع فيه الاسهاب في غير موضعه فالفصاحة عنده شطر البلاغة وأحد جزأتها وقد رتب كلامه على وجوه الفصاحة والبلاغة في كتابه (سرالفصاحة) على هـذا الاعتبار فلم يميز بينهما إلا في الموضع الذي تفترق به الفصاحة عن البلاغة وهو اللفظة الواحدة على انفرادها فذكر فيها وجوه فصاحتها متميزة ثم ذكر الاً لفاظ المؤلفة فتكلم في وجوه حسنها كلاما عاما لم يبين فيه ما يرجع منها إلى الفصاحة ومايرجع منها الى البلاغة . وهـذا هو ماامتاز به عليه ابن الاً ثير الجزرى إذ جعل الكلام فرذلك دائراً على صناعتين (الصناعة اللفظية والصناعة المعنوية) وجعل الصناعة اللفظية على قسمين (قسم اللفظة المفردة وقسم الالفاظ المركبة) وعنده أنه يحتاج فى تأليف الكلام الى ثلاثة أشيا.: اختيار الا لفاظ المفردة و نظم كل كلمة مع أختها محيث لا يكون هناك قلق ولامنافرة ، والغرض المقصود من ذلك الكلام على اختـلاف أبواعه . والاءول والثاني عنـده هما المراد بالفصاحة والثلاثة بجملتها هي المراد بالبلاغة .

فهذا هو صنيعهم قبل الخطيب فى بيان معنى الفصاحة والبلاغة وفى ترتيب الكلام عليهما وقد ذكرناه ليتضح به الفرق بين صنيعهم وصنيعه وليعرف طالب هذه الفنون كيف كان كلامهم فيها قبله .

ما يصلح لتعريفهما به (۱) ولا ما يشير الي الفرق بين كون الموصوف بهما المكلام وكون الموصوف بهما المتكلم فالا ولى أن نقتصر على تاخيص القول فيهما بالاعتبارين فنقولكل واحدة منهما تقع صفة لمعنيين أحدهما الكلام كافى قولك قصيدة فصيحة أو بليغة ورسالة فصيحة أو بليغة والثانى المتكلم كافى قولك شاعر فصيح أو بليغ وكاتب فصيح أو بليغوالفصاحة خاصة تقع صفة للفرد (۲) فيقال كلمة فصيحة ولا يقال كلمة بليغة أما فصاحة المفرد فهى خلوصه من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس فصاحة المفرد فهى خلوصه من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس فصاحة المفرد فهى خلوصه من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس فلعوى (۲) فالتنافر منه ما تكون الكلمة بسببه متناهية فى الثقل على اللسان

⁽۱) (ولامايشير الى الفرق بين كون الموصوف بهما الكلام وكون الموصوف بهما المكلام وكون الموصوف بهما المتكلم) وقيل إن البلاغة من صفة الكلام لامن صفة المتكلم ولهذا لايجوز أن يسمى الله تعالى بليغاً إذ لا يجوز أن يوصف بصفة كان موضوعها المكلام وتسميتنا المتكلم بأنه بليغ توسع وحقيقته أن كلامه بليغ ثم كثر استعال ذلك حتى صار كالحقيقة هكذا قال أبو هلال العسكرى في البلاغة ولم يذكر مثله في الفصاحة ولعلها مثلهافيه.

⁽۲) (فيقال كلمة فصيحة ولا يقال كلمة بليغة) هـذا صحيح عنده يفرق بين الفصاحة والبلاغة وأما من يرى أنهما مترادفان فلا مانع عنده من أن يقال كلمة بليغة كما يقال كلمة فصيحة وبعض من يري ترادفهما كعبد القاهر يرى اختصاصهما بالكلام دون المفرد فلا يقال كلمة فصيحة كما لا يقال كلمة بليغة وقد تقدم أن بعض العلماء يرى أنه قد يوجد كلام بليغ ولا يقال له فصيح على عكس ذلك كله.

⁽٣) (فالتنافر منه ما تكون الكلمة بسببه متناهية فى الثقل) ضابط ذلك أن كل ما يعده الذوق الصحيح ثقيلا متعسر النطق فهو متنافر سواء أكان من قرب المخارج أم من بعدها أم من غير ذلك على ماصر حبه ابن الا ثير وليس

وعسر النطق بهــاكما روى أن أعرابيا سئل عن ناقتــه فقال تركتها ترعي الهمخع (١) ومنــه ماهو دون ذلك كلفظ مستشزر فى قول امرىء القيس غدائره مستشزرات الى العلا (٢)

المعول في الثقل وعدمه على تقارب مخارج الحروف و تباعدها كازعما بن سنان وغيره فانهم عولوا على أن تقاربها يكون سببا في قبح اللفظ و تباعدها يكون سببا في حسنه وهذا فاسد فان الكلمتين قد تتركبان من حروف واحدة ومع ذلك تكون إحداهما مستثقلة والا خرى غير مستثقلة مثل ملع (عدا) وعلم فالا ولى ثقيلة على اللسان ينبو عنها الذوق والثانية بخلافها مع أن حروفهما متحدة وقد تتألف الكلمة من حروف متقاربة ولا يكون فيها ثقل مثل قواك (ذقته بفمي) فان الباء والفاء والميم كلها أحرف شفوية متقاربة ولا ثقل فيها ، ومع هذا فانه لا يمكن أن ينكر أن لمخارج الحروف وصفاتها و تأليف الكلمات منها دخلا في ثقلها ولكن ذاك لا يحرى على قاعدة معروفة فيرجع فيه الى ذاك الذوق .

(۱) (الهعخخع) وهو اسم شجر وقيل انه الحعخع وقيل انه العهعنج وقيل إنهاكلمة معاياة لا أصل لها ومثلها فى ذلك عقجق ومااليها بما يجمع فيه بين العين والحاء أو بين الجيم والصاد أو ببن الجيم والقاف أو بين الذال والزاى أو نحو ذلك مثل الظش للموضع الحشن والشصاصاء للسنة الشديدة.

(۲) (غدائره مستشزرات الى العلا) هو صدر بيت من معلقة امرىء القيس يتعلق ببيت فيها قبله فى وصف شعر محبوبته:

وفرع يزين المتن أسود فاحم أثيث كقنو النخلة المتعثكل غدائره مستشزرات الى العلا تضل المدارى فى مثنى ومرسل فالاثيث الكثير وقنو النخلة عنقودها والمتعثكل المتراكم ولا يخفى

(۱) والغرابة أن تكون الكلمة وحشية لايظهر معناها فيحتاج في معرفته الى أن ينقر عنها في كتب اللغة المبسوطة كما روى عن عيسى بن عمر النحوى أنه سقط عن حمار فاجتمع عليه الناس فقال مالكم تكا كا تم ما في هذا التشبيه من الحشونة وغدائره ذوائبه ومستشزرات مرتفعات والمدارى الا مشاط جمع مدرى والمثنى المفتول وفي بعض الروايات (تمضل العقاص) جمع عقيصة وهي الغدائر من باب الاظهار في محل الاضمار وقيل إن الغدائر هي الشعر مطلقا .

ومثل مستشزرات فى ذلك المثعنجر للسائل من ما أو دمع ، والنقنقة لصوت الضفدع والنقاخ للما العذب البارد واطلخم فى قول أبى تمام : قد قلت لما اطلخم الا مروا نبعثت عشوا ، تاليمة عسا دهاريسا واطلخم بمعنى اشتد والعشوا ، الناقة التى لا تبصر ليلى وغبسا جمع غبسا ، وهى الظلمة الشديدة والدهاريس الدواهى وهى متنافرة الحروف أيضا ومن ذلك لفظ سويداواتها فى قول أبى الطيب :

إن الـكريم بلاكرام منهـــم مشكل القلوب بلا سويداواتهـا فهى كلمة طويلة ثقيلة مثل مستشزراتوهى مركب إضافى داخلة فيما معنا من الـكــلام على فصاحة المفرد .

(۱) (والغرابة أن تكون الكلمة وحشية لايظهر معناها) عدم ظهور المعنى ناشى. عن الوحشية ووحشية السكلمة ألا تكون مأنوسة الاستعمال عند العرب الحلص سكان البادية لابالنسبة للمولدين لا نه يخفي عليهم كثير بما كان مأنوس الاستعمال عند أولئك العرب والمراد بسكان البادية سكان الجزيرة جميعها بدوها وحضرها قبل فساد لغتها والمدار على عدم ظهور المعنى الموضوع له فلا يرد متشابه القرآن ومجمله فان معناهما الوضعي ظاهر والتشابه والاجمال في مراد الله منهما وقد وقع ذلك في القرآن ظاهر والتشابه والاجمال في مراد الله منهما وقد وقع ذلك في القرآن

على تكا كؤكم على ذى جنة افرنقعوا عنى . أى اجتمعتم تنحوا أو (١) يخرج لها وجه بعيد كما فى قول العجاج .

والحديث والشعر ومثال ذلك من القرآن قوله تعالى (يد الله فوق أيديهم) ومن الحديث « ينزل ربنا كل ليلة الىسما. الدنيا ـ الحديث » ومن الشعر قول أي تمام:

ولهت فأظام كل شيء دونها وأضاء منها كل شيء مظلم فان الوله والظلمة والاضاءة ألفاظ مفهومة ولكن البيت بجملته يحتاج فهمه الى استنباط والمراد به أنها ولهت فأظلم ما ببني و ببنها من الجزع لولهها ووضح لى منها ما كان مستنزا عنى من حبها لى . هذا ولى رأى فى الغرابة أنهاو حدها بدور التنافر فى الحروف لا تخل بفصاحة المكلمة وأن للمولدين أن ينشروا من الكلمات الغريبة الحفيفة على اللسان مالم يكن مستعملا قبلهم وقد فعل القرآن الكريم ذلك حتى إن قريشا وهي أفصح العرب وقد نزل القرآن بلغتها كانت تستغرب بعض ألفاظه مثل لفظ رحمن (قالو او ما الرحمن) ومثل لفظ كبارا في سورة نوح وقد أحيا الاسلام والقرآن من ألفاظ العربية ما أحييا وأماتا منها ما أمانا واستعملا بعضها لمعان لم تكن تستعمل لها كان مألو فا قبله .

(١) (أو يخرج لها وجه بعيد) قالوا وهذا إنما يكون اذا وقعت من عربى عارف باللغة فلا يصح حملها على الخطأ ولا شك أن هذا مبنى على قولهم إن العربى لايخطى، في لغته وذلك خلاف مشهور ورأبى أن الحمل على التخطئة خير من ذلك التخريج البعيد وبعضهم لا يعد هذا من الغرابة و يعده من التعقيد وهو أجدر عندى بأن يعد من مخالفة القياس واذاوقع مثل هذا من مولد حمل على الخطأ من أول الائمر ولم يتكلف له ذلك التخريج البعيد ولا فرق عندى بين مولد وغيره .

وفاحما ومرسنا مسرجا (١)

(١) (وفاحماً ومرسناً مسرجا) هو من أرجوزة العجاج المشهورة (ماهاج أشجاناً وشجواً قد شجا) وفاحماً صفة لشعر محبوبته والمرسن الأنف اسم لمحل الرسر. وهو أنف البعير ثم أطلق وأريد به الاُنف على طريق المجاز المرسل ولايخني قبح هذا التجرز ومسرجا اسم مفعول من سرج و تلك الصيغة قد تأتى للنسبة مثل كرمته بمعنى نسبته إلى الكرم إلا أنذلك يكون بمعنى نسبة الشي. إلى أصله مثل الـكرم في المثالولايوجد له نظير في سرج فتكلفوا له أصلا ينسب اليه وهو السراج أو السريجي ووجه البعد في ذلك أن فعل المضعفة تنسب إلى ثلاثيها غيرالمضعف لاالي اسم جامد كالسراج لايدل على حدث وقيل في وجه البعد إن مسرجافي هذا الكلام بمعنى شبيه بالسراج أو السريجي وهو إنما يدل على النسبة الى ذلك والتشبيه لا يستفاد منها إلا بتكلف ، وقيل أن فاحماً فيها غرابة أيضاً مثل مسرجاً لا نها مثل لابن و تامر في الدلالة على النسبة ولكنها تدل على نسبة تشبيهية مثل مسرجا فكانت غريبة أيضاً . وهذا كلماقالوه فى توجيه غرابة كل من الـكـلمتين (فاحما ومسرجاً) فأما فاحماً فلا يلزم أن يكون مثل لابن وتامر حتى تكون فيه تلك الغرابة وقد جاء في القاموس أن الفاحم الأسود بين الفحومة وقد فحم ككرم ، وأمامسرجاً فأخذه من السراج لا غرابة فيه من جهة الاشتقاق وقد جاءت له نظائر مثل مدنر من الدينار ومذهب من الذهب وعسلك من المسك ومفلفل من الفلفل ومن ذلك قول ابن المفرغ:

وبرود مدنرات وقر وملا. من أعتق الكتان والمعنى فى ذلك على التشبيه أى برود وشيها كالدنانير ولا غرابة فيه أيضاً من جهة التشبيه لا نه من قبيل التشبيه المحذوف الأداة فهى صيغة تشبيه لاصيغة نسبة مثل التشبيه فى قول بعضهم: فانه لم يعرف ماأراد بقـوله مسرجا حتى اختلف فى تخريجه فقيـل هو من قولهم للسيوف سريجية منسوبة الى قين يقال له سريج يريد أنه فى الاسـتوا، والدقة كالسيف السريجي وقيـل من السراج يريد أنه فى البريق كالسراج (١) وهذا يقرب من قولهم سرخ وجهه بكسر الرا، أى حسن وسرج الله وجهه أى بهجه وحسنه (٢) ومخالفـة القياس كما فى قول الشاعر:

فأمطرت لؤلؤا من نرجس وسقت وردآ وعضت على العناب بالبرد (۱) (وهذأ يقرب من قولهم سرج وجهه) سرج كفرح بمعنى حسن قال الناج غريب أو مولد ومثله فى ذلك سرج الله وجهه وانما كان يقرب منه ولم يكن مثله لائن العجاج ليس من المولدين حتى يقال فى طمته إنهامولدة هذا ويمكر أن يزاد فى الغرابة قسم ثالث غير القسمين : وهو أن يكون للكلمة معنيان أو أكثر وهى وحشية فى أحدهما دون الآخر كقول أنى تمام .

لقد طُلعت في وجه مصر بوجهه بلا طائر سعد ولا طائر كهل فان كهلا هنا من غريب اللغة وقد روى أن الا صمعى لم يعرف هـذه الـكلمة وليست موجودة إلا في شعر بعض الهزليين وهو قوله:

فلو كان سلمى جاره أو اجاره رياح بن سعد رده طائر كهل اي وقد قيل إن الكهل الضخم وقال القاموس: وطار له طائر كهل اي له جد وحظ فى الدنيا ، فكلمة كهل معروفة في معناها المشهور وهو من جاوز الثلاثين وغريبة فى هذا المعنى لايعرفها مثل الاصمعى ولكن هذه الكلمة واشباهها فى هذه الغرابة غير غريبة على راينا فى الغرابة .

(٢) (ومخالفة القياس) المراد القياس اللغوى السابق وهو ما ثبت عن الواضع لا القياس الصرفى وان حمله علىذلك بعضهم فاعترض عليه ﴿ به بكثير من الكلمات الفصيحة المخالفة للقياس الصرفى مثل آل وما وابي ابي بفتح البا في المضارع وعور يعور فقد ابدلت الهمزة في آل وما من الها وهي لا تبدل منها وكذلك قياس فعل بفتح العين ألا تفتح عينها في المضارع إلا اذا كانت عين ماضيه أو لامها حرف حلق مثل سأل ونفع وكذلك القياس في عور يعور عار يعار بقلب الواو ألفا لتحركها وانفتاح ماقبلها.

وقد ذكر ابن سنان ذلك في الشرط الخامس من شروط الفصاحة عنده: ان تكون الكلمة جارية على العرف العربي الصحيح غير شاذة ويدخل في هنذا كل ما ينكره أهل اللغة ويرده علما النحو من التصرف الفاسد في الكلمة وقد يكون ذلك لا عجل أن اللفظة غير عربية مثل المقراض في قول الى الشيص:

وجناح مقصوص تحيف ريشه ريب الزمان تحيف المقراض وقد يكور بوضع الكلمة في غير ما وضعت له في عرف اللغة مثل قول الى عبادة:

يشق عليه الريح كل عشية جيوب الغمام بين بكر وأيم فوضع الائيم مكان الثيب وأنما الائيم التي لا زوج لها بكرا كانت او تساً.

وقد يكون على جهة الحذف في الـكلمة كقول النجاشي :

فلست بآتيــه ولا أستطيعه ولاك اسقني إن كان ماؤك ذافضل

اراد ولكن اسقنى ، إلى غير ذلك ما يتسع له هذا الا مرمن اللغات العربية الشاذة على وجوهها المختلفة وإن كان بعضها يدخل فى الا مرين الا ولين (تنافر الحروف والغرابة) وكلمة ابن سنان (العرف العربي) خرم من كلمة الخطيب (القياس) .

هذا وقد تجتمعهذُه الثلاثة (التنافر والغرابة ومخالفة القياس) أو

الحمد لله العلى الا مجلل (١)

فان القياس الا على بالا دغام (٢) وقيل هي خلوصه بما ذكر ومن

اثنان منها في كلمة كقولهم: يوم عصبصب وهلوف ملا السجسج طلا ، فالعصبصب الشديد والهلوف الذي يستر غمامه شمسه والسجسج الا رض وكل من الثلاثة غريب متنافر .

(۱) (الحمد لله العلى الا على الا على النجم الفضل ابن قدامة العجل وهو وإن كان لم يدغم لضرورة الشعر إلا أن غاية ما يقتضيه ذلك الجواز وهو لا يمنع الاخلال بالفصاحة ، ومن الضرورات الشعرية مالا يستقبح ولا يخل بالفصاحة مثل قصر الجمع الممدود ومد الجمع المقصور .

(۲) (وقيل هي خلوصه مها ذكر ومن الكراهة في السمع) ممن قال هذا ابن سنان الحفاجي بل ذكر في فصاحة المفرد ثمانية أمور ذكرها في كتابه (سر الفصاحة) وقد أجاب عنه الخطيب بما أجاب به ولكن بقي عليه أن ابن سنان وغيره عدوا ابتذال الكلمة بكثرتها في ألسنة العامة مما يخل بفصاحتها ولوكانت عربية كأن يكون للمعنى الواحد كلمتان عربيتان كثرت إحداهما في ألسنة العامة وتحاشاها الخاصة فيقبح مااستعمله العامة لابتذاله ومن ذلك قول زهير من أبي سلمى:

واقسمت جهداً بالمنازل من مى وما سحقت فيه المقادم والقمل فان القمل من الائلفاظ التى تجرى هذى المجرى ، ومنه قول أنى تمام: جليت والموت مبد حرصفحته وقد تفرعن فى أفعاله الا مجل فان تفرعن مشتق من اسم فرعون وهو من ألفاظ العامة يقولون تفرعن فلان إذا وصفوه بالجبرية .

ولا شـك أن ابتذال الكلمة لايدخل فى الثلاثة التى ذكرها الخطيب وإني أرى أن الحسن فى الكلمات ذاتى فلا يؤثر فيه كثرة اسـتعمالهــاكما

الكراهة فى السمع بأن تمج الكلمة ويتبرأ من سماعها كما يتبرأ من سماع الأصوات المنكرة فان اللفظ من قبيـل الاصوات والاصوات منها ما تستلذالنفس سماعه ومنها ما تكره سماعه كلفظ الجرشى فى قول أبي الطيب:

(۱) (كريم الجرشى شريف النسب) أى كريم النفس وفيـه (۲) نظر (۳) ثم علامة كون الكلمة فصيحة أن يكون استعمال العرب الموثوق

لايؤثر فيه ندرة استعمالها وغرابتها على ما قدمته فى الكلام على غرابة الله ولهـذا لاتكاد تجد شيئا مما ترجع الغرابة فيه لجوهر لفظه إلا وفيه ثقل هو منشأ قبحه لا غرابته ولعل الخطيبيري هذا الرأى فى ابتذال الكلمة العربية فلا يرى أنها تبتذل فى حال من الا حوال مخالفا فى هذا ابن سنان وغيره.

(۱) (كريم الجرشي شريف النسب) هوشطر بيت من قصيدة لا على الطيب المتنى في مدح سيف الدولة :

مبارك الاسم أغر اللقب كريم الجرشي شريف النسب وقد زعم بعضهم أن سيف الدولة من بني العباس لقوله فيه (شريف النسب) وهو خطأ ظاهر لائن سيف الدولة ينتهى نسبه الى تغلب لا الى العباس بن عبد المطلب.

(۲) (وفيه نظر) وجهه أن الكراهة فى السمع لاتكون إلا من تنافر
 حروف الكلمة أو وحشيتها فليست شيئا آخر غير التنافر والغرابة .

(٣) (ثم علامة كون الكلمة فصيحة أن يكون استعمال العرب...) يريد أن الكلمة اذا لم يكن لها مرادف فعلامة فصاحتها كثرة استعمالها واذا كان لها مرادف فعلامة فصاحتها أن تمكون أكثر استعمالا من مرادفها وهدذا يقتضى كما قال السبكي نفي الفصاحة عن مرادفها ولوكان كثير الاستعمال مع انرتب الفصاحة متفاوتة وقد يكون كلمن المكلمتين

بعربيتهم لهاكثيراً أو أكثرمن استعمالهم مابمعناها : .

وأمافصاحة الكلام فهي خلوصه من ضعف التأليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع (۱) فصاحتها فالضعف (۲) كما في قولنا ضرب غلامه زيدا فان رجوع الضمير الى المفعول المتأخر لفظا بمتنع (۳) عند الجمهور لئلا يلزم فصيحا ولو كان احدهما اكثر استعمالا من الآخر فلو اقتصر على ما قبل و لكان كلامه مستقيما شاملا لما يريده من ذلك وعبارة المفتاح (وعلامة ذلك ان تكون على السنة الفصحاء من العرب الموثوق بعربيتهم ادور واستعمالهم لها اكثر).

(۱) (مع فصاحتها) ففصاحة الكلمة شرط في فصاحة الكلام ولابد مع خلوه مر. ذلك من فصاحة كلماته فمثل (غدائره مستشزرات) لا يقال له كلام فصيح وإن خلا من ضعف التأليف و تنافر الكلمات والتعقيد.

(۲) (فالضاء في كما في قولنا ضرب غلامه زيدا) عرفوا الضاعف بأن يكون تأليف الكلام على خلاف القانون النحوى المشهور كما في هذا المثال أما اذا كان القانون النحوى مجمعا عليه كرفع الفاعل فان مخالفته فساد لاضعف ولكن يبقى النظر في أشياء أخرى لا تدخل في مخالفة الفانون النحوي كعيوب القافية من الأقواء وغيره ومن الممكن إدخالها في ضعف التأليف وقد عدها ابن سنان مايخل بالفصاحة وإن كان قد توسع في ضعف التأليف وأدخل فيه كثيرا من مخالفة ما يعد من المحسنات البديعية و مكن أن يكون من هذا الاقواء ونحوه .

(٣) (متنع عند الجمهور) قد يقال اذا كان ذلك متنعا عندهم فلا تكون مخالفة قولهم ضعفاً فى الكلام بل تكون فسادا فيه وهكذا يقال فى كل ماخالف القانون النحوى المشهور فان من يقول به يقول بفيهاد مخالفته ولا يسميها ضعفاً ومن لا يقول به يكون ماخالفه فصيحاً عنده لاضعف فيه والجواب أن هذا نظر علماء النحو وعلماء البلاغة يحكمون حكما وسطا

رجوعه الى ماهو متأخر لفظا ورتبة وقيل (1) يجوز لقول الشاعر (7): جزى ربه عنى عددى بن حاتم جزاء الكلاب العاويات وقد فعل (⁷⁾ وأجيب عنه بأن الضمير لمصدر جزى أي رب الجزاء كما فى قوله تعالى اعدلوا هو أقرب للتقوى أى العدل.

بين الفريقين على أن قول جمهور النحويين فى شيء إنه متنع إنما هو فى الفصيح المطرد فيكون ماخالفه شاذاً ضعيفاً لا فاسداً لا نه على كل حال من كلام العرب خصوصاً اذا لم يمكنهم تأويله على مذهبهم.

(۱) (وقيل يجوز) هـ ندا هو قول مخالني جمهور النحويين إذ لامعنى للنزاع في جواز ذلك بين علماء البلاغة لا ننظرهم في ضعفه و مخالفته للفصاحة لا في جوازه وإن كان من يقول بجوازه من علماء النحوقد يقول بفصاحته ولكن هذا ليس من شأنه ولا يوافقه علماء البلاغة عليه.

(۲) (لقول الشاعر: جزى ربه عنى عدى بن حاتم. البيت) قيل إن قائله النابغة الذبيانى فيكون ذلك فى الجاهلية قبل إسلام عدى رضى الله عنه وجملة جزى إما دعائية والمعنى أدعو الله أن يجزيه عنى بذلك ويبعد هذا قوله (وقد فعل) لأن هذا يفيد أن ذلك حصل له من قبل أن يقول هذا الشعر، وإما خبرية وهو لايلتم أيضاً معقوله (وقد فعل) لانه لا يكون هناك فائدة من ذكره بعده إلا أن يكون ضمير قد فعل يعود على عدى فيكون المعنى وقد فعل معي مافعل عما جازاه الله عليه بذلك وجزاء الدكلاب الضرب بالحجارة.

(٣) (وأجيب عنه بأن الضمير لمصدر جزى) هذا تكلف في عود الضمير والفرق ظاهر بينه وبين قوله تعالى (اعدلواهو أقرب للتقوى) لا نه ليس فيه ما يصلح لعود الضمير غير العدل المفهوم من اعدلوا وهو ظاهر العود إليه أما الضمير في البيت فظاهر العود الى عدى على ان بعض ما ورد من خلك لا يمكن فيه هذا التأويل مثل قول بعضهم:

والتنافر منه ما تكون الكلمات بسببه متناهية فى الثقل على اللسان وعسرالنطق مها متتابعة كما في البيت الذي أنشده الجاحظ:

(۱) وقبر حرب بمكان قفر وليس قرب قبر حرب قبر ومنه مادون ذلك كما فى قول أبى تمام:

وما نفعت أعماله المرء راجيا جزاء عليها من سوى من له الا مر هذاوقد أجازوا با تفاق الاضهار قبل الذكر لفظاور تبة في مثل نعم رجلا زيد وربه فتى وفي ضمير الشأن وغير ذلك وقد قبلوا ذلك لما فيه من الاجمال ثم التفصيل وفائدة هذا في الكلام ظاهرة فليكن مر ذلك عود ضمير المفعول إليه قبل ذكره وقد قال بعضهم إن الضمير في هذا شأنه ألا يقصد منه الاجمال ثم التفصيل بخلاف تلك المواضع وهي تفرقة ظاهرة البطلان لا نه لافرق بين الضمير في الموضعين إلا أن يرجع في ذلك الى السماع الغالب وأن عود ضمير المفعول اليه قبل ذكره لم يسمع ذلك الى السماع الغالب وأن عود ضمير المفعول اليه قبل ذكره لم يسمع والا في الشعر فلا يكون لتعليلهم بلزوم عود الضمير الى متأخر لفظاور تبة قيمة والا علينا اذاما كنت جارتنا ألا يجاورنا إلاك ديار

وما عليها اداما صفحارات المحدوفة فى مثل قول الشاعر: أو بنصب الفعل بأن المحدوفة فى مثل قول الشاعر:

ألا أيهذا الزاجرى أحضرَ الوغي وأن أشهد اللذات هل أنت مخلدى. يعنى أن أحضر .

(١) (وقبر حرب البيت) قيل إنه لبعض الجن وكان قد صاح على حرب بن أميـة فمات فى فلاة وهو من خرافاتهم وقفر بالجر على الصفة وبالرفع على القطع .

ومن التنافر المتناهي في الثقل أيضاً قول بعضهم :

وازور منكان له زائرا وعاف عافى العرف عرفانه

كريم متى أمدحه أمدحه والورى معى واذا مالمته لمته وحدى فان فى قوله أمدحه ثقلا مالما (١) بين الحاء والهاء من التنافر:

(۲) والتعقيد أن لايكون الكلام ظاهر الدلالة على المراد به وله سببان أحدهما مايرجع الى اللفظ (۲) وهو أن يختل نظم الكلام ولا يدرى السامع كيف يتوصل منه الى معناه كقول الفرزدق:

ومامثله في الناس إلا مملكا أبو أمه حي أبوه يقاربه كان حقه أن يقول وما مثله في النـاس حي يقاربه إلا مملك أبو أمه

(۱) (لما بين الحاء والهاء من التنافر) هذا أمر محتمل وقد وقع في القرآن مثل قوله تعالى (فسبحه) وإنما الذي اوجب الثقل في البيت هو التكرير في أمدحه أمدحه مع الجمع بين الحاء والهاء، ومن التنافر الذي دون المتناهي قول الشاعر:

فتنتني فجنتني تجيني بتجن يفيان غب تجني

(٢) (والتعقيد ألايكون الكلام ظاهر الدلالة على المراد) يدخل فى هذا اللغز والمعمى عند صاحب الابضاح ولهذا لم يعدهما من المحسنات البديعية وأسلوب اللغز والمعمى أسلوب تأليفى ليس من أساليب البلغاء وهذا مثل قولهم:

وماناكح أختين سرآ وجهرة وليس عليه فى النكاح سبيل والمراد عدم ظهور ذلك بما ذكره فى التعقيد اللفظى والتعقيد المعنوى فلا يدخل فيه المجمل والمتشابه الواقعان فى كلام الله تعالى .

(٣) (وهو أن يختل نظم الكلام) قد يكون اختلال نظم الكلام بمجموع أمور جائزة فى النحو مثل تقديم المستثنى وتقديم الحبر فالتعقيد غير ضعف التأليف ولا يغنى أحدهما عن الا خر وإن كانا قد يجتمعان معاً فى مثال واحد.

أبوه فانه مدح إبراهيم بن هشام بن اسمعيل المخزومى خال هشام بن عبدالملك ابن مروان فقال وما مثله يعنى ابراهيم الممدوح فى الناس حى يقاربه أى (١) أحد يشبهه فى الفضائل إلا مملكا يعنى هشاما أبو أمه أى أبو أم هشام أبوه أى أبو الممدوح فالضمير فى أمه للملك وفى أبوه للممدوح ففصل بين أبو أمه وهوم بتدأ وأبوه وهو خبره بحى وهو أجنبى وكذا فصل بين حى ويقاربه وهو (٢) نعت حى بأبوه وهو أجنبى وقدم المستثنى على المستثنى منه فهو (٣) كما تراه فى غاية التعقيد، فاله كلام الخالى من التعقيد المستثنى منه فهو (٣) كما تراه فى غاية التعقيد، فاله كلام الخالى من التعقيد

(١) (أى أحد يشبهه فى الفضائل) فيقاربه فى البيت بمعنى يشبهه والمقاربة بهدا المعنى والمهائلة منفيان عن غير هشام وثابتان له والمشابهة هي المهائلة فلا يعترض عليه بأن المهائلة والمقاربة لا يجتمعان معاً على أنى أرى أن المهائلة فى البيت متعلقة بغير ما تعلقت به المقاربة إذ المراد وما مثله من المملوكين حى إلا بملكا يقاربه الممدوح على الاستثنا. المنقطع .

(٢) (وهو نعت حى) (الأليق جعله) نعتا لمملكا بعد نعته بالجملة قبله (٣) (فهو كما تراه فى غاية التعقيد) حمله بعضهم على وجه لا تعقيد فيه فجعل الاستثناء من الضمير المستتر فى متعلق الجار والمجرور وجعل (حى) خبراً للمبتدا قبله (أبوأمه) وكذلك (أبوه) خبر بعد خبر والجملة صفة عملكا وكذا جملة يقاربه صفة له بعد صفة ويكون مراده إلا مملكا يقاربه أبو أمه حى وهو أبو الممدوح.

ومن التعقيد اللفظى قول أبى تمــام:

ثانيه فى كبد السماء ولم يكن كاثنين ثان إذ هما فى الغار وقول الفرزدق فى مدح الوليد بن عبد الملك :

With the second

إلى ملك ماأمه من محارب أبوه ولا كانت كليب تصاهره يريد الى ملك أبوه ماأمه من محارب.

اللفظى ما سلم نظمه من الخلل فلم يكن فيه ما يخالف الا صل من تقديم أو تأخير أو إضمار أو غير ذلك إلا وقد قامت عليه قرينة ظاهرة لفظية أو معنوية كما سيأتى تفصيل ذلك كله وأمثلته اللائقة به .

والثاني ما يرجع الى المعنى وهو أن لا يكون انتقال الذهن من المعنى الا ولا الله المعنى الثانى الذى هو لازمه والمراد به ظاهرا كقول العباس ابن الا حنف:

سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا وتسكب عيناى الدموع لتجمدا (۱) كنى بسكب الدموع عما يوجبه الفراق من الحزن وأصاب لأن من شأن البكاء أن يكون كناية عنه كقولهم أبكانى وأضحكنى أى أساءنى وسرنى (۲) و كما قال الحماسى :

أبكانى الدهر ويا ربمــا أضحكنى الدهر بما يرضى ثم طرد ذلك فى نقيضه فأراد أن يكنى عما يوجبه دوام التلاقى من السرور بالجمودلظنه أن الجمودخلو العين من البكاء مطلقا من غير اعتبارشىء آخر (٣) و أخطأ لائن الجمود خلو العين من البكاء فى حال إرادة البكاء

⁽۱) (كنى بسكب الدموع عما يوجبه الفراق من الحزن)قال السبكى لا حاجة الى الكناية فى هذا ويجوز أن يراد به حقيقته وهوظاهرو يجوز قراءة (تسكب) فى البيت بالرفع والنصب وإن منعه بعضهم.

⁽۲) (وكما قال الحماسي : أبكاني الدهر ويا ربما) هو حطان بن المعلى (۳) (وأخطأ) أي في نظر البلغاء وان كان لكلامه وجه من الصحة بأن يكون استعمل جمود العين الذي هو يبسها في خلوها من الدموع وقت الحزن مجازاً مرسلا والعلاقة الملزومية ثم استعمله في خلوها من الدموع مطلقاً مجازاً مرسلا من باب استعمال المقيد في المطلق ثم كني به عن دوام السرور لكونه لازماً لذلك عادة وهدذا معنى صحيح ولكن لايخفي مافيه السرور لكونه لازماً لذلك عادة وهدذا معنى صحيح ولكن لايخفي مافيه

منها فلا يكون كناية عن المسرة و إنما يكون كناية عرب البخل كما (١) قال الشاعر :

ألا أن عينا لم تجديوم واسط عليك بجارى دمعهـا لجمود ولو كان الجمود يصلح أن يراد به عدم البكاء فى حال المسرة لجاز أن

من البعد والتعقيد ، وقال السبكى انه يجوز أن يكون أراد حقيقة الجمود كما يجوز أن يكون أراد حقيقة الجمود كما يجوز أن يكون أراد حقيقة البكاء فلا يكون على هذا فى البيت تعقيد ولا مجاز مرسل ولاكناية ولكن يؤخذ عليه أن إسناد الجمود للعين قد عده صاحب الاساس من المجاز عن قلة الدمع فالمعنى الذى أراده لا تعقيد فيه ولكنه مجاز لاحقيقة ومن هنا يعلم أن جمود العين قد يطلق على خلوها من الدموع مطلقاً ولا يلزم أن يكون ذلك فى حال إرادة البكاء منها .

(١) (كما قال الشاعر: ألا إن عينا . البيت) هو أبو عطاء يرثى ابن هبيرة. هذا ومن التعقيد المعنوى قول أبي تمام:

من الهيف لو أن الخلاخل صيرت لها وشحا جالت عليها الخلاخل قالوا أراد وصفها بدقة الخصر فكنى عن ذلك بأن الخلاخل لوجعلت لها وشحا لجالت عليها وذلك لايدل على مراده بل يدل على بلوغها الغاية في القصر حيث أمكن أن تكون الخلاخل وشحا لها والوشاح يضرب من العاتق الى الكشح.

ومنه أيضاً قول أوس بن حجر :

وذات هـدم عار نواشرها تصمت بالماء تولباً جدعا فقدسمى الصبى تولباً وهو ولد الحمار فهى استعارة بعيدة فاحشة . ومنه قوله :

طعنوا فكان بكاى حولا بمدهم ثمم ارعويت وذاك حكم لبيد دل بكفه عن البكاء على إطفاء غليله وإخماد حرارة وجده والمعروف

من لغة العرب خلافه ·

يدعى به للرجل فيتمال لا زالت عينك جامدة كما يقال لا أبكى الله عينك وذلك مما لا يشك فى بطلانه وعلى ذلك قول أهل اللغة سنة جماد لامطر فيها و ناقة جماد لا لبن لها فكما لا تجعل السنة والناقة جماداً إلاعلى معنى أن السنة بخيلة بالقطر والناقة لا تسخو بالدر لا تجعل العين جمودا إلاوهناك ما يقتضى إرادة البكاء منها وما يجعلها إذا بكت بحسنة موصوفة بأنها قد جادت واذا لم تبك مسيئة موصوفة بأنها قد ضنت ، فالكلام الخالى عن انتعقيد المعنوى ما كان الانتقال من معناه الا ول الى معناه الثانى الذى هو المراد به ظاهرا حتى يخيل الى السامع أنه فهمه من سياق اللفظ كما سيأتى مر الا مثلة المختارة للاستعارة والكناية ، وقيل فصاحة الكلام هي خلوصه عما ذكر ومن كثرة التكرار و تتابع الاضافات (۱) كما فى قول أبى الطيب (سبوح لها منها عليها شواهد)

(۲) وفي قول ابن بابك (حمامة جرعا حومة الجندل اسجعي)

(١) (كما فى قول أبى الطيب) هذا شطر بيت من قصيدة له يمدح بها سيف الدولة :

وتسعدنى فى غمرة بعد غمرة سبوح لها منها عليها شواهدد على يصف بذلك فرسه والغمرة الشدة وشواهد فاعل لها لاعتماده على الموصوف أو مبتدأ مؤخر .

(۲) (وفی قول ابن بابك) هو عبد الصمد بن منصور بن الحسن بن بابك وتمام البیت:

حمامة جرعًا حومة الجندل اسجعى فأنت بمرأى من سعاد ومسمع حمامة منادى والجرعاء مؤنث الأجرع وهي المكان ذو الرمل لا ينبت شيئًا وحومة الشيء معظمه والجندل الحجارة والمراد مكانها والالفاظ الثلاثة لا تكادمعانيها تختلف فلهذا ثقلت الإضافة فيها ومرأى ومسمع اسما

وفيه نظر لا أن ذلك إن أفضى باللفظ الى الثقل على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بما تقدم والا فلا يخل بالفصاحة وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم : الكريم بن الكريم بن الكريم بن الكريم بن الكريم بن الكريم بن الراهيم .

قال الشيخ عبد القاهر قال الصاحب إياك والاضافات المتداخلة فانها لاتحسن وذكر أنها تستعمل في الهجاء (١) كقول القائل.

يا على بن حمزة بن عمــــاره أنت والله ثلجة فى خيــــاره ثم قال الشيخ ولا شك فى ثقل ذلك فى الا كثــكثر لكنه اذا سلم من الاستكراه ملح ولطف وبما حسن فيه (٢) قول ابن المعتز أيضا وظلت تدير الراح أيدى جا ذر عتـــاق دنائير الوجوه ملاح وبما جاء فيه حسنا جميلا قول (٣) الخالدى يصف غلاما له .

مكان أي بمكان تراك منه سعاد وتسمعك.

(۱) (كقول القائل: ياعلى بن حمرة . البيت) فى قوله ثلجة فى خيارة قلب وقد اعترض السبكى على الخطيب بأنه قد جعل هذا البيت من أنواع البديع وسماه الاطراد ثم قال ولعل الجمع بين كلاميه أنه نوعان ولكنه ذكر بعد هذا أنه ليس فيه تتابع إضافات وإنما هو اشتباه نظر من عبد القاهر فلا معنى إذن لهذا الجمع .

(۲) (قول ابن المعتز أيضاً: وظلت تدير الراح. البيت) الراح الخر والجآذر جمع جؤذر ولد البقرة الوحشية وعتاق جمع عتيق بمعني كريم. (۲) (قول الخالدي يصف غلاما له: ويعرف الشعر. البيتين) الخالدي هو أبو عثمان سعد بن هاشم بن وعلة والصير في المحتال في الائمور والمنتقد في الائصل الخبير بتمييز الدراهم ثم أطلق على تمييز الدراهم وغيرها. وقدبقي عليه أن بعضهم يعد بما يخل بفصاحة الكلام سخافة الائلفاظ

ويعرف الشعر مثل معرفتى وهو على أن يزيد مجتهد وصيرفى القريض وزان دي نار المعانى الدقاق منتقد وأما فصاحة المتكلم فهى ملكة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح فالملكة قسم من مقولة الكيف التي هي هيئة قارة (١) لا تقتضى قسمة ولا نسبة وهو مختص بذوات الائفس راسخ في موضوعه .

وقيل ملكة ولم يقل صفة ليشعر بأن الفصاحة من الهيئات الراسخة حتى لا يكون المعبر عن مقصوده بلفظ فصـيح فصيحـا إلا اذا كانت الصفة التى اقتـدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح راسخة فيـه

وفتورها وهو لايدخل في الثلاثة التي ذكرها كقول بشار:

ربابة ربة البيت تصب الخــل فى الزيت لها عشر دجاجات وديك حسن الصوت

وشأن ذلك عندى شأن ابتذال الكلمة فى فصاحة المفرد ولعل الخطيب أهمله لذلك وقد قال بشار لمن أخذ عليه ذلك : إنما أخاطب كلا بمايفهم، فلا عيب إذن فى هـذا الكلام إلا اذا وضع فى غير موضعه وهذا عيب يشاركه فيه غيره من الكلام الذين يقو لون عنه إنه غير مبتذل فهو يخل ببلاغة الكلام من جهة عدم مطابقته لمقتضى الحال ولا يخل بفصاحةه.

(۱) (لانقتضى قسمة ولا نسبة) خرج بذلك مقولة المكم مثل العدد والمقدار من الطول والعرض والعمق ومقولة الاضافة مثل الأبوة والبنوة وذكر هذا ليس من شأن كتب البلاغة وإنما الكيفية عرفا صفة وجودية إن اختصت بذوات النفوس الناطقة فهى نفسانية فان رسخت بتوالى أمثالها فهى ملكة.

(۱)وقیل یقتدربها ولم یقل یعبر بها لیشمل حالتیالنطق و عدمه وقیل بلفظ فصیح لیعم المفرد والمرکب .

وأما بلاغة الكلام فهيي (٢) مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته ومقتضي الحال مختلف (٣) فإن مقامات الكلام متفاوتة فمقام التنكير يباين مقام (١) (وقيل يتمتدر بها ولم يقل يعبر بها . . .) يبقى عليه أنه سبق لهفي إثبات إنيان الفصاحة وصفا للمتكلم أنه يتمال شاءر فصيح وكانب فصيح وفصاحة الشعر والكتابة غير فصاحة التعبير ومن الناس من رزق ملكة الفصاحة في الشعر والمكتابة ولم يرزق ملكة الفصاحة في التعبير مثل عبد بني الحسحاس الذي كان يقول في شعرت (سعرت) ومثل زياد الاعجم الذي كان يقول في حمار (همار) وكلمنهما كان شاعرا فصيح الشعر وقد اعتبر في بلاغة المتكلم على ما سيأتى القدرة على تأليف كالآم بليغ ولم يعتبر فيها القدرة على التعبيربه فان جرينا على مثل هذا في فصاحة المتكلم قلنا إنها ملكة يقتدر بها على اختراع لفظ فصيح وإن قانا إنه لا بد فيها من تمام آلة البيان كما عرفها بذلك بعض الأقدمين فلابد فيها من اعتبار القدرة على التمبيرومن أجل هذاقالوا زياد الاعجم لنقصان آلة نطقه عن إقامة الحروف فهو أعجم وشعره فصيح لتمام بيانه وعلى هذا لايكون كل متكلم بليغ فصيحا إلا اذا اعتبرنا مثل ذلك في بلاغة المتكلم، هـذا ويمكن أن يكون التعبير في تعريفهم من عبرعمافي نفسه أي أعرب وبين لامن عبر عن كذا بمعنى تكلم ولا يخفى أن هذا هو الظاهر هنا .

(۲) (مطابقته لمقتضى الحال) الحال هو أمر يقتضى أن يؤتى بالكلام على صفة مخصوصة مناسبة له كانكار المخاطب فانه يقتضى تأكيد الكلام الذى ينكره حين يلقى إليه فيقال لغير المسلم إن الاسلام حقوهكذا . (٣) (فان مقامات الكلام متفاوتة) مقامات الكلام أحو اله المقتضية للاتيان به على الصفة السابقة وهي اسم مكان من قام وكان البلغاء من خطباء

التعريف ومقام الاطلاق يباين مقام التقييد ومقام التقديم يباين مقام خلافه التأخير ومقام الذكر يباين مقام الحذف ومقام القصر يباين مقام خلافه ومقام الفصل يباين مقام الوصل ومقام الايجاز يباير. مقام الاطناب والمساواة وكذا خطاب الذكي يباين خطاب الغبي (۱) وكذا لكل كلمة مع صاحبتها مقام الى غيرذلك كما سيأتي تفصيل الجميع ، وارتفاع شأن الكلام في الحسن والقبول بمطابقته للاعتبار المناسب وانحطاطه بعدم مطابقته لله فمقتضى الحال هو الاعتبار المناسب وهذا أعني تطبيق الكلام على مقتضى الحال هو الذي يسميه الشيخ عبد القاهر بالنظم حيث يقول النظم متا خي معانى النحو فيما بين الكلم على حسب الاغراض التي يصاغ له الكلام . فالبلاغة صفة راجعة الى اللفظ (۱) باعتبار إفادته المعنى عند التركيب فالبلاغة صفة راجعة الى اللفظ (۱) باعتبار إفادته المعنى عند التركيب

وشعراً. يلقون خطهبم وأشعارهم وهم قائمون فأطلق المقام على الحال المقتضى لها لا نه سبب فيه .

(۱) (وكذا لـكلكلمة معصاحبتها مقام) وهذامثل إن واذاالشرطيتين فلـكلمنه هامع كلمة الشرط مقام يقتضيهما لا أن اذا تفيد اليقين و إن تفيد الشك ومن ذلك أيضاً ما روى أن رجلا أنشد ابن هرمة قوله:

بالله ربك إن دخلت فقل لها هذا ابن هرمة قائما بالباب فقال له: ما هكذا قلت أكنت أتصدق ! قال فقاعدا ، قال أكنت أبول ! قال فأذا ? قال واقفا . ليتكعلم مابين هذين من قدر اللفظ والمعنى . (٢) (باعتبار إفادته المعنى) المراد به المعنى الزائدعن المعنى الأصلى للكلام وذلك هو الصفة التي يقتضيها الحال زيادة عن المعنى الأصلى من الاتيان به مؤكدا وغير ذلك فالبلاغة ترجع الى هذا المعنى والى اللفظ من حيث إفادته له ولا ترجع الى المعنى الاصلى الذي هو مجرد ثبوت المسند اليه ولا الى اللفظ المجرد عن تلك الصفة التي يقتضيها الحال

(۱) و كثيرا ما يسمي ذلك فصاحة أيضا (۲) وهو مراد الشيخ عبد القاهر بما يكرره في دلائل الاعجاز من أن الفصاحة صفة راجعة الى المعنى دون اللفظ كقوله في أثنا فصل منه: علمت أن الفصاحة والبلاغة وسائر ما يجرى في طريقهما أوصاف راجعة الى المعانى والى مايدل عليه بالا لفاظ دون الا لفاظ أنفسها ، وأنما قلنا مراده ذلك لا نه صرح في مواضع من دلائل الاعجاز بأن فضيلة الكلام للفظ لالمعناه منها أنه حكى قول من ذهب الى عكس ذلك فقال: فأنت تراه لا يقدم شعراحتى يكون قد أو دع حكمة أو أدبا أو اشتمل على تشهيه غريب ومعنى نادر ثم قال والا مر بالضد اذا جئنا الى الحقائق وما عليه المحصلون لا نا لانرى متقدما في علم البلاغة مبرزا في شأوها إلا وهو ينكر هذا الرأى ثم نقل عن الجاحظ في ذلك مبرزا في شأوها إلا وهو ينكر هذا الرأى ثم نقل عن الجاحظ في ذلك

وهذا هو تحقيق ما اضطرب فيه عبد القاهر وغيره من وصف اللفظ تارة بالبلاغة ونفيها عنه تارة بالبلاغة ونفيها عنه تارة أخرى ووصف المعنى تارة بالبلاغة ونفيها عنه تارة أخرى كما سيأتى لهوأما الفصاحة فترجع فى التنافر والغرابة ومخالفة القياس. والتعقيد اللفظى الى اللفظ وفى التعقيد المعنوى الى المعنى مثل البلاغة .

⁽۱) (وكثيرا ما يسمى ذلك فصاحة أيضا) اسم الاشارة عائد الى البلاغة باعتبار معناها وهو مطابقة الكلام لمقتضى الحال فتكون الفصاحة على هذا مرادفة للبلاغة واعلم أن الحلاف فى أنهما مترادفان أولا وفى أنهما راجعان الى اللفظ أو المعنى خلاف لفظى لا معنى له بعد الاتفاق على تلك الحضائص التى تتألف منها الفصاحة والبلاغة ويمتاز بها الكلام بعض .

⁽۲) (وهو مراد الشميخ عبد الفاهر) ضمير هو عائد الى كل من. كون البلاغة صفة راجعة الى اللفظ باعتبار إفادته المعنى عند التركيب وكونها تسمى فصاحة عند كثير من علماً البلاغة .

كلاما منه قوله والمعانى مطروحة فى الطريق يعرفها العجمي والعربي والقروى والبدوى وإنما الشأن فى إقامة الوزن وتخير اللفظ وسهولة المخرج وصحة الطبع وكثرة الما. وجودة السبك ثم قال ومعلوم أن سبيل الكلام سبيل التصوير والصياغة وأن سبيل المعنى الذي يعبر عنه سبيل الشيء الذي يقع التصوير فيه كالفضة والذهب يصاغ منها خاتم أوسوار فكما أنه محال اذا أردت النظر في صوغ الخاتم وجودة العمل ورداءته أن تنظر الى الفضة الحاملة لتلك الصورة أو الذهب الذي وقع فيه ذلك العمل كذلك محال اذا أردت أن تعرف مكان الفضل والمزية في الكلام أن تنظر في مجرد معناه و كما لو فضلنا خاتما على خاتم بأن تـكون فضة هذا أجود أوفضه أنفس لم يكن ذلك تفضيار له من حيث هو خاتم كذلك ينبغي اذا فضلنا بيتا على بيت من أجل معناه أن لايكون ذلك تفضيلا له من حيث هو شعر وكلام، هذا لفظهوهوصريح في أنالكلاممنحيث هوكلام لايوصف بالفضيلة باعتبار شرف معناه ولاشك أن الفصاحة من صفاته الفاضلة عَلا تَـكُونَ رَاجِعَةَ الى المعنى وقد صرح فيها سـبق بأنها راجعـة الى المعنى دون اللفظ (١) فالجمع بينهما بما قدمناه بحمل كلامه حيث نفي أنها من صفات اللفظ على نفي أنها من صفات المفردات من غير اعتبار التركيب وحيث أثبت أنها من صفاته على أنها من صفياته باعتبار إفادته المعنى عند التركيب.

⁽١) (فالجمع بينهما بما قدمناه بحمل كلامه ...) المراد بنفي كونها من صفات المفردات من غيراعتبار التركيب وإثبات أنها من صفات اللفظ باعتبار التركيب نفى أنها من صفات المعنى الاصلى وكذا اللفظ المجرد عن الصفة التى يقتضيها الحال وإثبات أنها من صفات المعنى الزائد عن المعنى الاصلى

وللبلاغة طرفان أعلى اليه تنتهى (١) وهو حد الاعجاز ومايقرب منه (٢) وأسفل منه تبتدى وهومااذا غير الكلام عنه الى ماهو دونه التحق عند البلغاء بأصوات الحيوانات وإن كان صحيح الاعراب وبين الطرفين مراتب كثيرة متفاوتة .

وإذ قد عرفت معنى البلاغة فى الكلام وأقسامها ومراتبها فاعلم (٣)أنه يتبعها وجوه كثيرة غير راجعة الى مطابقة مقتضى الحال ولاالى الفصاحة تورث الكلام حسناً وقبولا.

وأما بلاغة المتكلم فهي ملكة يفتدر بها على تأليف كلام بليغ.

وقد علم بما ذكرنا أمران أحدها أن كل بليغ كلاماً كان أو متكلا فصيح (٤) وليس كل فصيح بليغاً الثاني أن البلاغة في الكلام.

وكذا اللفظ منحيث إفادته لهعلى ماقدمناه وإنكان ظاهر كلامه لايفيدذلك

(١) (وهو حد الاعجاز وما يقرب منه) حد الاعجاز منتهاه والحد في اللغة منتهى الشيء، وما يقرب منه هو مراتب الاعجازدو نه فانالتنزيل فيه ماهو متناه في البلاغة وما هو دورن ذلك وكلاهما وقع به الاعجاز وكلاهما هو الطرف الاعلى للبلاغة.

(۲) (وأسفل منه تبتدى.) هو وإن كانأسفل مراتب البلاغة معدود. منها ويرى فخر الدين الرازي أنه ليس منها لأن منزلة البلاغة عنده أعلى من أن يقال إنه ليس بين هذا الكلام وخروجه عن حد البلاغة إلا أن ينقص منه شي. فاهذا حاله لا يعد من البلاغة أصلا، وليس لهذا الحلاف قيمة .

(٣) (فاعلم إنه يتبعها وجوه كثيرة) هي المحسنات البديعية الآتية في. فن البديع من السجع و الجناس وغيرهما .

(٤) (وليسكل فصيح بليغا) ومما هو فصيح وليس ببليغ قول نصيب وهو نسيب ردى.:

(۱) مرجعها الى الاحتراز عرب الخطأ فى تأدية المعنى المراد ^(۲) والى تمييز الكلام الفصيح من غيره .

والثاني أعنى التمييز منه مايتبين فى علم متن اللغـة أو التصريف أو النحو أو يدرك بالحس (٣) وهو ماعدا التعقيد المعنوى.

ومايحترز به عن الا ول أعنى الخطأ هو علم المعاني .

فان تصلى أصلك وإن تعودى لهجر بعـــد وصلك لا أبالى ومن ذلك أيضاً قول جميل:

فلو تركت عقلى معى ما طلبتها ولكن طلابيها لما فات من عقلى زعم أنه يهواها لذهاب عقله ولو كان عاقلا ما هويها وإنما الجيد. قول الآخر:

وما سرنی أنی خلی من الهوی ولو أن لی من بین شرق الی غرب فان کان هـذا الحب ذنی إلیکم فلاغفر الرحمن ذلك من ذنب

- (۱) (مرجعها الى الاحتراز عن الخطأ فى تأدية المعنى المراد) مرجع الشي. مايجب أن يحصل حتى يمكن حصوله كما يقال مرجع الجود الى الغنى والمعنى المراد هو المعنى الذي يقتضيه الحال زائدا عن المعنى الائصلى لائه هو الذي تتعلق به البلاغة ويراد منها الاحترازعن الخطأ فيه بمراعاة مقتضى الحال فيه.
- (٢) (وإلى تمييز الكلام الفصيح مر. غيره) وذلك بالاحتراز عن الاسباب المخلة بفصاحته وفصاحة مفرداته من التنافر وغيره.
- (٣) (وهو ماعدا التعقيد المعنوى) وذلك هو الغرابة وتعرف بعلم متن اللغة ، ومخالفة القياس ويعرف بالتصريف وغيره ، وضعف التأليف والتعقيد اللفظى ويعرفان بالنحو ، والتنافر ويعرف بالحس والذوق .

(1) ومايحترز به عن الثاني أعنى التعقيد المعنوى هو علم البيان.

وه ايعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال وفصاحته هو علم البديع (٢) وكثير من الناس يسمى الجميع علم البيان وبعضهم يسمى الاول علم المعاني والثاني والثالث علم البيان والثلاثة علم البديع .

(۱) (وما يحترز به عن الثانى أعنى التعقيد المعنوى هو علم البيان جرى صاحب المفتاح على أن علم البيان مثل علم المعانى يرجع اليه فى مطابقة الكلام لمقتضى الحال وعلم البيان عنده شعبة من علم المعانى لا تنفصل عنه إلا بزيادة اعتبار إبراد المعنى الواحد بطرق مختلفة على ماسيأتى و يمكننا أن نقول إن علم البيان عنده يحترز به عن الخطافى تأدية المعنى المراد كعلم المعانى وعن التعقيد المعنوى أيضاً.

(٢) (وكثير من الناس يسمى الجميع . . .) هذه اصطلاحات لامشاحة فيها وقد سموها أيضاً علوم البلاغة وإنما أضافوها إليها دون العلوم السابقة من النحو وغيره مع توقفها عليها أيضاً لا نها تتعلق في صميمها بصحة الكلام وهي غير بلاغته بخلاف هده العلوم الثلاثة فانها لا تتعلق بصحة الكلام وإنما تتعلق ببلاغته فلما خلصت للبلاغة دون غيرها أضيفت اليها دون تلك العلوم التي تتوقف البلاغة عليها أيضاً . هدا ولعل صاحب المفتاح أول من ميز مباحث العلوم الثلاثة بعضها عن بعض وإن كان قد سمى الاول علم المعانى وسمى الثاني علم البيان وجعله شعبة من علم المعاني وجعل الثالث ذيلا للعلمين ولم يسمه علم البديع ولعلهذا اصطلاح آخرله فيها ، وكانوا قبل السكاكي لايفرقون بين بحث الحقيقة والمجاز ونحوهما من مباحث علم من مباحث علم المعاني و ينظرون الى الجميع نظرة واحدة من حيث اقتضاء الحال لها وعدم اقتضائه وسيأتي الكلام في المسلك الا رجح منهها.

الفن الأول علم المعانى

(١) وهوعلم يعرف به أحوال اللفظ العربي التيبها يطابق مقتضى الحال

علم المعانى

(١) (وهو علم يعرف به أحو ال اللفظ العربي التي بهايطا بق مقتضي الحال) المراد بأحوالااللفظ مايشملأحوال المفرد كالمسند والمسند اليه وأحوال الجملة كالفصل والوصل والايجاز والاطناب والمساواة ومايشمل أحوال الاسناد أيضاً وهذه الا حوال هي الني يقتضيها الحال في اللفظ فهي بعينها مةتضى الحال أيضاً وإن اختلفا اعتبار ا ولوقال هو علم يعرف به أحو ال اللفظ العربي التي بها يطابق اقتضاء الحال لم يكن في كلامه ذلك التهافت إلاأن يجعل (مقتضى) في التعريف مصدراً ميمياً لااسم مفعول، وقد خرج عن ذلك علم البديع وهو ظاهر وكذا علم البيان لائن أحوال اللفظ الذي تذكرفيه من المجازَ والكنامة وغيرهما لاتذكر فيـه من حيث إن اللفظ يطابق بها مايقتضيه الحال وإنما تذكرفيه منحيث بيان مايقبل منها ومالايقبل وغير ذلك مما يحترز به عن التعقيد المعنوى ومع هذا فيمكن أن تعتبر من جهة مطابقتها لمقتضى الحال أوعدم مطابقتها له فتكون من علم المعانى لا من علم البيان وقد علمت أن صاحب المفتاح يري أن علم البيان يبحث عن هــــذه الا مور من الجهتين معا فتكون عنده بهذا الاعتبار من علم البيان أيضاً ولعل هـذا هو اللائق بتمييز كل علم بموضوعاته جميع مرجميع جهاتها عن الآخر . ومن الكنايات والاستمارات المقبولة في ذاتها غيرالمقبولة من جهة أنها غير مطابقة لمقتضيات أحوالها قول الا خطل في مدح عبد الملك ابن مروان .

وقد جمل الله الخلافة منهم لا بلج لاعارى الخوان و لاجدب o - م الايضاح

قيل يعرف دون يعلم رعاية لمااعتبره بعض الفضلاء من تخصيص العلم بالكليات والمعرفة بالجزئيات كما قال صاحب القانون في تعريف الطب : الطب علم يعرف به أحوال بدن الانسان و كما قال الشيخ أبو عمر ورحمه الله : التصريف علم بأصول يعرف بها أحوال أبنية الكلم .

وقال السكاكي علم المعانى هو تتبع خواص تراكيب الكلام في الافادة ومايتصل بها من الاستحسان وغيره ليحترز بالوقوف عليها عن الحظأ في تطبيق الكلام على ماتقتضى الحال ذكره (۱) وفيه نظر إذ التتبع ليس بعلم ولا صادق عليه فلا يصح تعريف شيء من العلوم به ثم قال وأعنى بالتراكيب تراكيب البلغاء ولا شك أن معرفة البليغ من حيثهو بليغ متوقفة على معرفة البلاغة وقد عرفها في كتابه بقوله البلاغة هي بلوغ المتكلم في تأدية المعنى حدا له اختصاص بتوفية خواص التراكيب حقها

فان مثل هذا لايقال في مدح ملك ، وكذا قول كئير في مدح عبد العزيز ابن مروان :

وما زالت رقاك تسل ضعنى وتخرج من مكامنهاضبايي ويرقينى لك الراقون حتى أجابت حية تحت التراب وإنما تمدح الملوك بمثل قول الشاعر:

له همم لامنتهى لكبارها وهمته الصغرى أجل من الدهر له راحة لو أن معشار جودها على البركان البر أفدى من البحر

(۱) (وفيه نظر اذا التتبع ليسبعلم . . .) هذاو مابعده من ماحكاتهم اللفظية التي لا يليق ذكرها في هـذه العلوم ولايريد السكاكي إلا تعريف علم المعانى ببعض رسومه ولم يقل تراكيب البلغاء حتى يحمل هذا الدور وانا قال تراكيبالكلام وقد أراد السكاكي بيان المراد منها بحسب الواقع وإن لم يقتضه التعريف .

وإيراد أنواع التشبيه والمجاز والكناية على وجهها فان أراد بالتراكيب فى حـد البلاغة تراكيب البلغاء وهو الظاهر فقد جاء الدور وإن أراد غيرها فلم يبينه (١) على أن قوله وغيره مبهم لم يبين مراده به .

ثم المقصود من علم المعاني منحصر في ثمانية أبواب.

أولها أحوال الاستناد الخبرى، وثانيها أحوال المسند اليه ، وثالثها أحوال المسند، ورابعها أحوال متعلقات الفعل ؛ وخامسه القصر، وسادسها الانشاء ، وسابعها الفصل والوصل، وثامنها الايجاز والاطناب والمساواة ووجه الحصر ان الكلام إما خبر أو إنشاء لانه (٣) إما أن يكون لنسبته خارج تطابقه أو لا تطابقه أو لا يكون لها خارج الاول الخبر والثاني الانشاء ثم الخبر لابد له من إسناد ومسند اليه ومسند وأحوال هذه الثلاثة هي الابواب الثلاثة الاولى ثم المسند قد يكون له متعلقات (٣) اذا كان فعلا أو متصلا به أو في معناه كاسم الفاعل و نحوه وهذا هو الباب الرابع ثم (١٤)

(١) (على أن قوله وغيره،بهم) رد ذلك عليـه بأنه لاابهـام فيه لان المراد به مقابل الاستحسان وهو الاستهجان فلتراكيب الكلام خواص مستحسنة وخواص مستهجنة وكل منهما يبحث فى علم المعاني.

(۲) (اما أن يكون لنسبته خارج تطابقه أولا تطابقه) المراد أن لها ذلك ولو فى المستقبل ليشمل جملة المضارع أيضاً والمراد بالخدارج الواقع ونفس الامر ولو لم يكن ذاوجود خارجى مثل نفس محمد شريفة. (٣) (اذا كان فعلا أو متصلا به أو فى معناه) المتصل بالفعل هو اسم الفاعل واسم المفعول وماأشبههما والذى فى معنى الفعل هو المصدر لانه يدل على الحدث مثله والمشهور أن المصدد واسم الفاعل واسم المفعول وماأشبهها كلها فى معنى الفعل .

(٤) (مُمَالاسناد والتعلقكل واحد منهما يكون إما بقصر أو بغير قصر)

الاسمناد والتعلق كل واحد منهما يكون إما بقصر أو بغير قصر وهدا هو الباب الحامس والانشاء هو الباب السادس ثم الجملة اذا قرنت بأخرى فتكون الثانية إمامعطوفة على الاولى أو غير معطوفة وهذا هو الباب السابع ولفظ الكلام البليغ إمازائد على أصل المراد لفائدة أو غير زائد عليه وهذا هو الباب الثامن.

ه (تنبيه) و (۱) اختلف الناس في انحصار الخبر في الصادق و الكاذب فذهب الجمهور الى انه منحصر فيهما ثم اختلفوا فقال الاكثر منهم صدقه مطابقة حكمه للواقع وكذبه عدم مطابقة حكمه له هذا هو المشهور وعليه التعويل (۲) وقال بعض الناس صدقه مطابقة حكمه لاعتقاد المخبر صوابا كان أو خطأ (۳) وكذبه عدم مطابقة حكمه له واحتج له بوجهين أحدهما أن من خطأ (۳) وكذبه عدم مطابقة حكمه له واحتج له بوجهين أحدهما أن من

القصر يأتى فى الاسناد الخبرى والاسناد الانشائى مثل لاتكرم إلاالمجتهد وإن كان سياق كلام الايضاح يفيد أنه خاص بالاستناد الخبرى ثم أن القصر والفصل والوصل والايجاز والاطناب والمساواة هى أيضاً من أحوال الجملة أو المستند اليه أو المسند مثل التأكيد والتقديم والتأخير وغير ذاك ما ذكر فى أحوال المسند اليه وغيره وانما أفرد القصر ومابعده بأنواب خاصة بها لكثرة مباحثها بخلاف غيرها من تلك الاحوال السابقة.

(1) (اختلف الناس فى انحصار الخـبر فى الصادق والكاذب) مثل هذا لايصح أن يذكر فى كتب البلاغة وهو أجدر بأن يكون بحثاً كلامياً أو نحوه .

(۲) (وقال بعض الناس) هو ابراهيم بن سيار بن هاني. المعروف بالنظام من رؤسا. المعتزلة .

(٣) (وكذبه عدم مطابقة حكمه له) أى لاعتقاده بأن يكون له اعتقاد إصلا فيدخل خبر الشاك عند النظام

اعتقد أمراً فأحبر به ثم ظهر خبره بخلاف الواقع يقال ما كذب ولكنه أخطأ كماروى عن عائشة رضى الله عنها قالت فيمن شأنه كذلك ما كذب ولكنه وهم ورد بأن المننى تعمد الكذب لا الكذب بدليل تكذيب الكافر كاليهودى اذا قال الاسلام باطل و تصديقه اذا قال الاسلام حق فقولها ما كذب متأول بما كذب عمدا ، الثانى قوله تعالى (والله يشهد إن المنافقين لكاذبون) كذبهم في قولهم إنك لرسول الله وإن كان مطابقاً للواقع لانهم لم يعتقدوه وأجيب عنه بوجوه أحدها أن المعنى نشهد شهادة واطأت فيها قلو بنا ألسنتنا كما يترجم عنه إن واللام وكون الجملة اسمية في ولهم إنك لرسول الله فالتكذيب في قولهم نشهد وادعائهم فيه المواطأة ولهم إنك لرسول الله فالتكذيب في قولهم نشهد وادعائهم فيه المواطأة لافي قولهم إنك لرسول الله .

(۱) و ثانيها أن التكذيب في تسميتهم إخبارهم شهادة لا أن الاخباراذا خلا عن المواطأة لم يكن شهادة في الحقيقة .

وثالثها أن المعنى لـكاذبون فى قولهم إنك لرسول الله عنـد أنفسهم لاعتقادهم أنه خبر على خلاف ماعليه حال المخبر عنه.

(۲) وأنكر الجاحظ انحصار الخبر فى القسمين وزعم أنه ثلاثة أقسام فى الخبر الكاذب ولا يعترض به عليه فى حصر الخبر فى القسمين لا تزمن يقول محمد رسول وهو شاك فى ذلك فهو خبر كاذب عند النظام لا يمثل حال صاحبه فى شكه فيه .

(۱) (وثانيها أن التكذيب في تسميتهم إخبارهم شهادة) هـذا في الحقيقة تخطئة لاتكذيب وقد يطلق التكذيب على التخطئة فيكون الى الآية على هذا منه والرد به على النظام حاصل مع هذا أيضا لان موضوع الحلاف ايس الكذب بمعنى الحظأ.

(٢) (وأنكرالجاحظ) هو عمروبن بحرالاصفهانى من رؤساء المعتزلة

صادق وكاذب وغيرصادق ولا كاذب لأن الحكم إما مطابق الواقع مع اعتقاد المخبرله أو عدمه وإما غير مطابق مع الاعتقاد أو عدمه (۱) فالا ولأال أى غير المطابق مع الاعتقاد هو الصادق (۲) والثالث أى غير المطابق مع الاعتقاد وغير هو السكاذب (۲) والثال والرابع أى المطابق مع عدم الاعتقاد وغير المطابق مع عدم الاعتقاد كل منهما ليس بصادق ولا كاذب ، فالصدق عنده مطابقة الحكم للواقع مع اعتقاده والكذب عدم مطابقة هم عدم اعتقاده وغير هما ضربان مطابقته مع عدم اعتقاده وعدم مطابقته مع عدم اعتقاده واحتج بقوله تعالى (افترى على الله كذبا أم به جنة) فانهم حصروا دعوى واحتج بقوله تعالى (افترى على الله كذبا أم به جنة) فانهم حصروا دعوى وائمة الملاغة .

(١) (فالاول أى المطابق مع الاعتقاد) يرنيد مع اعتقاد أنه مطابق

(٢) (والثالث أي غير المطابق مع الاعتقاد) يريدمع اعتقاداً نه غير مطابق

(٣) (والثانى والرابع أى المطابق مع عدم الاعتقاد) يريد مع عدم اعتقاد المطابقة بالا يكون عنده اعتقاد أصلا أو يكون معتقدا عدم المطابقة فالاول الشاك والثاني كقول المنافق محمد رسول وكذا يقال فى غير المطابق مع عدم الاعتقادأى بأنه غير مطابق بألا يكون معتقدا أصلا وهو الشاك أو يكون معتقدا المطابقة كقول الكافر محمدليس برسول

(٤) (بمعنى امتناع الخلو) أى والجمع بدليل قوله (وايس إخباره حال الجنون كذبا لجعلهم الافتراه في مقابلته) ولو كانت مانعة خلو فقط لجاز أن يكون إخباره حال الجنون كذبا لان مانعة الخلو تجوز الجمع فلا يثبت هذا الواسطة بين الصدق والكذب وبهذا تعلم أنه يمكن أرب يجاب عن هذا الاحتجاج أيضا بعدم تسليم أنها مانعة خلو وجمع معا وإنما هي مانعة خلوفقط والتقسيم للخبر هطلقا لاللخبر الكاذب.

الخلو وليس إخباره حال الجنون كذبا لجعلهم الافتراء في مقابلته و لا صدقا لا مم لم يعتقدوا صدقه فثبت أن من الخبر ماليس بصادق و لا كاذب وأجيب عنه بأن الافتراء هو الكذب عند فهو نوع من الكذب فلا يمتنع أن يكون الاخبار حال الجنون كذبا أيضا لجواز أن يكون نوعا آخر من الكذبوهو الكذب لاعن عمد فيكون التقسيم للخبر الكاذب لا للخبر مطلقا و المعنى افترى أم لم يفتر و عبر عن الثاني بقولدام به جنة لا أللخبر مطلقا و المعنى افترى أم لم يفتر و عبر عن الثاني بقولدام به جنة لا أللخبر و الناقي بقولدا من المحنون لا افتراء له .

«(تنبيه آخر)» وهو مما يجب أن يكون على ذكر الطالب لهذا العلم، قال السكاكى: ليسرمن الواجب فى صناعة وإن كان المرجع فى أصولها و تفاريعها الى مجرد العقل أن يكون الدخيل فيها كالناشى، عليها فى استفادة الذوق منها فيكيف اذا كانت الصناعة مستندة الى تحكيات وضعية واعتبارات إلفية فلا على الدخيل فى صناعة علم المعانى (١) أن يقلد صاحبه فى بعض فتاواه إن فاته الذوق هناك الى أن يتكامل له على مهل موجبات فى بعض فتاواه إن فاته الذوق هناك الى أن يتكامل له على مهل موجبات فى الذوق.

وكثيرا ما يشير الشيخ عبد القاعر في دلائل الاعجاز الى هذاكما ذكر فى موضع ما تلخيصه هذا: اعلم أنه لا يصادف القول فى هذا الباب موقعا من السامع ولا يجد لديه قبو لا حتى يكون من أهل الذوق والمعرفة ومن

⁽۱) (أن يقلد صاحبه في بعض فناواه إن فانه الذوق) لا يخفى أنه خيرله أن ينزك تقليده في ذلك عن جهل إلى أن ينزبي له ذلك الذوق فيذوقه بنفسه كا ذاق غيره والتقليد عن جهل عظيم الضرر وليس في الكلام الذي نقله عن عبد القاهر ما يشير الى صحة هذا التقليد وقد أمر بتعريف هذا العلم لمن اذا نبهته لموضع المزية انتبه فاذا لم يكن عنده ذلك الاستعداد فقد أمر بألا يتصدى لتعريفه له.

عدثه نفسه بأن لما تومى اليه من الحسن أصلا فيختلف الحال عليه عند تأمل الكلام فيجد الاثريحية تارة ويعرى منها أخرى واذا عجبته تعجب وإذا نبهته لموضع المزية انتبه فأما من كانت الحالات عنده على سواء وكان لا يتفقد من أمر النظم إلا الصحة المطلقة وإلا إعرابا ظاهراً فليكن عندك بمنزلة من عدم الطبع الذي يدرك به وزن الشعر ويميز به مزاحفه من سالمه في أنك لا تتصدى لتعريفه لعلمك أنه قد عدم الائداة التي بها يعرف.

واعلم أن هؤلا. وإن كانوا هم الآفة العظمي في هذا الباب فان من الآفة أيضاً من زعم أنه لاسبيل الى معرفة العلة في شيء مما تعرف المزية فيه ولا يعلم إلا أن له موقعا من النفس وحظا من القبول فهذا بتوانيه (١) في حكم القائل الاول.

واعلمأنه ليس اذا لم يمكن معرفة الكل وجب ترك النظر في الكل ولائن تعرف العلة في بعض الصور فتجعله شاهدا في غيره أحرى من أن تسد باب المعرفة على نفسك وتعودها الكسل والهوينا

قال الجاحظ: وكلام كثير جرى على ألسنة الناس وله مضرة شديدة وثمرة مرة فمن أضر ذلك قولهم لم يدع الا ول للآخر شيئا فلو أن علماء كل عصر مذجرت هذا الكلمة في أسماعهم تركوا الاستنباط لما لم ينته اليهم عمن قبلهم لرأيت العلم مختلا.

القول في أحوال الاسناد الخبري

من المعلوم لكل عاقل أن قصد الخبر بخبره إفادة المخاطب إمانفس الحكم

(١) (فى حكم القائل الأول) وهو من كانت الحالان عنده على سواء ولا يتفقد من أمر النظم إلا الصحة المطلقة والاعراب الظاهر.

كقولك زيد قائم لمن لا يعلم أنه قائم (١) ويسمى هذا فائدة الخبر(٢) وإما كون المخبر عالما بالحكم كقولك لمن زيد عنده ولا يعلم أنك تعلم ذلك زيد عندك ويسمى هذا لازم فائدة الخبر.

أحوال الاسناد الخبري

(۱) (ويسمى هذا فائدة الخبر) هدنه أولى مقاصد الاسناد الخبرى وتسمى أغراضه وهي مرب أحواله ومقاماته ولكنها تسمى مقاصد وأغراضا باختلاف الاعتبار، والذي يسمى فائدة الخبر هو إفادة المخاطب الحكم وإن كان المشهور عندهم أن فائدة الخبر هو الحكم الذي يقصد من الخبر إفادته مع أن الحكم ركن من أركان الخبر وفائدة الشيء لا تكون جزءا منه بل تكون بمنزلة النتيجة والممرة.

(۲) (وإماكون المخبر عالما بالحكم . . .) هذا ثانى مقاصد الخبر وإنما سمى لازم فائدة الخبر لانه يلزم فى كل خبر أن يكون المخبر به عنده علم أوظن به ، وأغراض الخبر لا تنحصر فى هذين الائمرين ويمكن أن يعد منها إزالة تردد المخاطب أو إنكاره إذا كان عنده شك أو إنكار له وكان يجب ذكر هذا أيضاً فى أغراضه ليتم به التمهيد لما قصده من الكلام على أضرب الخبر الثلاثة ووجوب الاقتصار فيها على قدر الحاجة ، وللخبر أغراض أخرى تتجلى فيها البلاغة بمالاتتجلى به فى الاخبار بفائدة الحبر أو لازمها أخرى تتجلى فيها البلاغة بمالاتتجلى به فى الاخبار بفائدة الحبر أو لازمها رب إني وضعتها أنثى) ومنها إظهار القرح والسرور فى مثل قول المرأة عمر ان هناء محا ذاك العزاء المقدما فما عبس المحزون حتى تبسما ومنها إظهار الضعف والحشوع كقوله :

إلهى عبدك العاصى أتاكاً مقراً بالذنوب وقدعصاكا ومنها تو بيخ السامع على مافرط منه كقول الحماسية . قال السكاكي و الا ولى بدون هذه تمتنع وهذه بدون الاولى لا تمتنع (١) كما هو حكم اللازم المجهول المساواة أى يمتنع أن لا يحصل العلم الثانى من الحبر نفسه عند حصول الا ول منه لاه تماع حصول الثانى قبل حصول الاول مع أن سماع الخبر من المخبر كاف في حصول الثاني منه ولا يمتنع أن لا يحصل الاول من المخبر نفسه عند سماع الثانى منه لجواز حصول الاول قبل حصول الثاني وامتناع حصول الحاصل ، (٢) وقد ينزل العالم بنما ثدة الخبر ولازم فائدته منزلة الجاهل لعدم جريه على موجب العلم فيلقى اليه النخبر كا يلقى الى الجاهل بأحدهما .

وأنت الذي أخلفتني ما وعدتني وأشمت بي من كان فيك يلوم الى أغراض كثيرة تقصد من الحبر ولا تنحصر، وهذه الا غراض منها ما يستفاد من ذات الحبر مثل الغرض الا ولى ومنها ما يدل عليه الحبر دلالة تبعية و يكون مستفاداً من الاخبار به لامن ذات الحبر مثل الغرض الثاني ونحوه فتكون دلالته عليه من مستبعات الكلام لا توصف بأنها حقيقة ولا مجاز ولا كناية وقيل الن الحبر في مثل إظهار التحسر بمعني الانشاء وأنقول امرأة عمر ان السابق في معنى تقبل مني وهذا تكلف ظاهر.

(١) (كما هو حكم اللازم المجهول المساواة) مثل لزوم الحيوانية للانسانية فلا يلزم من العلم بالحيو أنية العلم بالخيوانية ويلزم من العلم بالانسانية التمام بالحيوانية وكلام السكاكي هنا في غاية التمقيد و لاحاجة اليه

(٢) (وقد ينزل العالم بفائدة الخبرولازم فائدته منزلة الجاهل) ومن الاثول قولك لتارك الصلاة الصلاة واجبة ، وقول الفرزدق لهشام بن عبد الملك حينها تظاهر بعدم معرفة زين العابدين:

هذا ابن خير عباد الله كلمم هذا التقى النقى الطاهر العلم هذا ابن فاطمة إن كنت جاهله بحده أنبياء الله قد ختموا

قال السكاكي وان شئت فعليك بكلام رب العزة (ولقد علموا لمن اشتراه ماله فى الآخرة من خلاق ولبئس ماشروابه أنفسهم لوكانوا يعلمون) كيف تجد صدره يصف أهل الكتاب بالعلم على سبيل التوكيد القسمي وآخره ينفيه عنهم حيث لم يعملوا بعلمهم ونظيره فى النفى والاثبات (ومارميت إذرميت) وقوله تعالى (وإر، نكثوا أيمانهم من بعد عهدهم وطعنوا فى دينكم فقا تلوا أئمة الكفر إنهم لا أيمان لهم لعلهم ينتهون) (۱) هدا لفظه وفيه إيهام إن الآية الاولى من أمثلة تنزيل العالم بفائدة الخبرولازم فائدته منزلة الجاهل بهما وليست منها بل هي مر. أمثلة تنزيل العالم بالعالم بالشيء منزلة

ومن الثاني قولك لمن يؤذيك وهو يعلم أنك بمن يعرف الله ورسوله (الله ربنا ومحمد نبينا) تنزيلا لعلمه بأنك تعلم ذلك منزلة عدمه لعدم عمله به ، وفي تنزيل العالم بذلك منزلة الجاهل به وخطابه به خطاب الجاهل من روعة البلاغة ماليس في خطاب الجاهل الحقيقي وقد جعله السكاكي من باب تخريج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر وذكره مع ماسيأتي من تنزيل غير السائل منزلة السائل وقيل إن الخطيب قدمه هنا لانه يرى أنه ليس من هذا البابلان الخبر هنا لا يختلف في مخاطبة الجاهل ومخاطبة العالم المنزل منزلة الجاهل في الانيار بالتأكيد وتركه كما يختلف في مخاطبة المحال أن تردده واذا جرى على تنزيل تردده منزلة عدمه وعندى أن الخلاف في ذلك بما لا يصح الاشتغال به .

(۱) (هـذا لفظه وفيه إيهام . . .) هذه مماحكة لفظية ساقطة وانما يريد السكاكي لها قال السبكى التمثيل لتنزيل العالم منزلة الجاهل مطلقا فى الخبر وغيره فهو من باب التنظير لامن باب التمثيل ولذلكذ كرأيضاً (ومارميت الذرميت) وهو من تنزيل الموجود منزلة المعدوم لامن تنزيل العالم منزلة الجاهل .

الجاهل به لعدم جريه على موجب العلم والفرق بينهما ظاهر ، و إذا كان غرض المخبر بخبره إفادة المخاطب أحد الامرين فينبغي أن يقتصر من النزكيب على قدر الحاجة (أن) فان كان المخاطب خالي الذهن من الحكم بأحد طرفى الخبر على الآخر والنزدد فيه استغني عن مؤكدات الحكم كة ولك جاء زيد وعمرو ذاهب فيتمكن في ذهنه لمصادفته إياه خاليا (أن) و إن كان متصور الطرفيه مترددا في إسناد أحدهما الى الآخر طالبا له حسن تقويته بمؤكد كقولك لزيد عارف أو إن زيدا عارف و إن كان حاكما بخلافه

(١) (فان كان المخاطب خالى الذهن من الحبكم) ومثل هذا إذا كان عالما بالحكم واكن المخبريريد إفادته لازم فائدة الخبرأو إظهار التحسرونحوه أو تنزيله منزلة الجاهل فلا يؤكد الخبر في هذه الا ُحوال كلما ومنزلة البلاغة هنا دون منزلتها في الضربين الآنيين لائن الخبر فيها وإنجري على مقتضى الحال إلا أنه من السهولة بحيث يكاد يستوى فيه البليغ وغـيره بخلاف مراعاة حالات التردد والانكار فانها مما يكادينفرد بهالبليغو حده. (٣) (وإن كان متصور الطرفيه مترددا في إسناد أحدهماالي الآخر). ومثل التردد في هذا التردد في لازم الفائدة وكذلك إنكارها فتقول لمن يشك في علمك بنجاحه إنك بجحت و لا يلزم أن تقول له إلى عالم بنجاحك لائن تأكيد الحكم يستلزم تأكيد العلم به ، وحسن التأكيد هنــا بالنظر الى حالة الانكار وإلا فهو واجب أيضا ولا يراد إلا التمييز باللفظ بين. الحالتين وأن درجة الوجوب هنا ليست كدرجة الوجوب هناك ، ومن أمثلة التوكيد في ذلك قوله تعالى ﴿ وَلَمَّا دَخَلُوا عَلَى يُوسُفَ آوَيَ اليَّهِ أَخَاهُ قال إني أنا أخوك فلا تبتئس ، كانوايعملون) عرض له يوسف بأنه أخوه وآواه اليـه فتمنى بنيامين أخوة مثله ولكنه تردد فى تصديق ذلك فأزال منه بالتأكيد هذا التردد .

وجبتوكيده (١) بحسبالانكار(٢) فتقول إنى صادق لمن يندكر صدقك ولا يبالغ في إنكاره وإني لصادق لمن يبالغ في إنكاره وعليه قوله تعالى (واضرب لهم مثلا أصحاب القرية إذ جاءها المرسلون إذ أرسلنا اليهم اثنين فكذبوهما فعززنا بثالث فقالو اإنا اليكم مرسلون قالو اماأنتم إلابشر مثلنا وماأنزل الرحمن منشيء إنأنتم إلاتـكـذبونقالوا ربنايعلم إنااليكم لمرسلون) حيثقال في المرة الاولى إنااليكم مرسلون وفي الثانية إنااليكم لمرسلون، ويؤيد ماذكرناه (٢) جواب أبي العباس للـكندي عن قوله إني أجد في كلام العرب حشوا يقولون عبد الله قائم وإن عبد الله قائم وإن عبد الله لقائم والمعنى واحد بان قال بل المعانى مختلفة فعبد الله قائم إخبار عن قيامه وإن عبد الله قائم جوابعنسؤال سائل وإرب عبد الله لقائم جواب عن إنكار منـكر ، ويسمي النوع الاولمن الخبر ابتدائيا والثاني طلبياو الثالث إنكارياو إخراج الكلام على هذه الوجوه إخراجا على مقتضىالظاهر (٤) وكشير امايخرج (١) (وجب توكيده بحسب الانكار) فيؤتى له بمؤكد أو مؤكدن أو أكثر على حسب اختلاف إنكاره في الضعف والقوة ، ومن أدوات التأكيد إن المشددة ، وصيغة القسم ، ونوناالتوكيد ، ولام الابتداء ، وأما الشرطية ، وحروف التنبيه ، وضمير الفصل ، وقد ، وأدوات الاستفتاح ، وحروف الزيادة .

(٢) ومن التأكيد في إنكبار فائدة الخبر قوله تعالى عن المنافقين قالوا نشهد إلك لرسول الله .

(٣) (جواب أبى العباس للمكندى) أبو العباس هو محمد بن يزيد المبرد النحوى والكندى هو أبو يوسف يعقوب بن اسحق الفيلسوف (٤) (وكثيراً مايخرج المكلام على خلافه) وهنا تعلو درجة البلاغة فتكون أكمل منها عند تخريج المكلام على مقتضى الظاهر والمراد ظاهر الحال وهو أخص عندهم من الحال وإيما كانت البلاغة هنا أعلى لاجتماع

على خلافه فينزلغير السائل منزلة السائل اذا قدم إليه ما يلوح له بحكم الخبر فيستشرف له استشراف المتردد الطالب كقوله تعالى (ولا تخاطبنى فى الذين ظلموا المهم مغرقون) وقوله (وما أبرى. نفسى ان النفس لا مارة بالسوء). وقول (۱) بعض العرب

حالين في الـكلام فيكون هنـاك مجال للبراعة في الترجيح ببنهما ، هـذا ولهم في الفرق بين الحال وظاهر الحال كلام نذكره مع أنا لانرى أنه بما يصح الاشتغال به ، فظاهر الحال عندهم لابد أن يكون له ثبوت في الواقع كانكار المنكر ، وتردد السائل ، والحال قد يكون ثابتا في الواقع. وقد لا يكون ثابتا في الواقع كننزيل غير السائل منزلة السائل فهو أمر يعتبره المتكلم وليس له ثبوت في الواقع ، وقد اختلفوا بعد هذا في تخريج الكلام على خلاف مقتضي الظاهر فقال بعضهم إنه من باب الكناية كما قال السكاكي (وهـذا أعنى نفث الـكلام لا على مقتضى الظاهر متى وقع عند النظار موقعه استهش الأنفس وإنه في علم البيان يسمى بالكناية). وقال بعضهم إنه من قبيل الاستعارة بالكناية والتخييل وقال بعضهم. إنه ليس كناية ولا استعارة لا أنه لا يفهم من ذات اللفظ وأنما يفهم من. الاخبار به على الحال التي يخبر به عليها فهو من مستتبعات الكلام لايو صف بحقيقة ولا مجاز ولاكناية ، فهذاكله لاحاجة الله وايس معنا حال ظاهر وحال غير ظاهر حتى نتكلف ذلك من أجله بل قد ينزل غيرالسائل منزلة السائل أو غير المنكر منزلة المنكر لاعتبارات ظاهرة فلا يكون الكلام فيـه آتيـا على خلاف مقتضي الظاهر وهذا يا في البيت الآتي (جاءشقيق عارضا رمحه).

(۱) (وقول بعض العرب: فغنها وهي لك الفداء. البيت)الضمير للابل والمعنى فغن لها والحداء بضم الحاء وكسرها من حدا الابل أو بهة فغنها وهي لك الفداي ان غناء الابل الحداء

وسلوك هذه الطريقة شعبة من البلاغة فيهادقة وغموض ، روى الاصمعي. أنه قال كان أبو عمرو بن العلا ، وخلف الاحمر يأتيان بشارا فيسلمان عليه بغاية الاعظام ثم يقولان يا ابا معاذ ما أحدثت فيخبرهما وينشدهما ويكتبان عنه متواضعين له حتى يأتى وقت الزوال ثم ينصر فان فأتياه يوما فقالا ما هذه القصيدة التي أحدثتها في ابن قتيبة قال هي التي بلغتكا قالا بلغنا انك اكثرت فيها من الغريب قال ندم ان ابن قتيبة يتباصر بالغريب فأحببت ان أورد عليه مالا يعرف قالا فأنشدناها يا أبا معاذ فأنشدهما

بكرا صاحى قبل الهجير ان ذاك النجاح في التبكير

حتى فرغ منها فقال له خلف لو قلت ياا با معاذ مكان ان ذاك النجاح بكرا فالنجاح كان أحسن فقال بشار إنما بنيتها أعرابية وحشية فقلت بكرا فالنجاح كا يقول الاعراب البدو يون ولو قلت بكرا فالنجاح كان ذاك النجاح كان (۱) هذا من كلام المولدين ولا يشبه ذلك الكلام ولا يدخل في معنى القصيدة قال فقام خلف فقبل بين عينيه ، فهل كان ما جرى بين خلف وبشار بمحضر من أبي عمرو بن العلاء وهم من فحولة هذا الفن إلا للطف

اذا ساقها وغنى لها وهو اذا قال غنها ليشتد سيرها فهم السامع أن غناءها الحداء الذي تساق به فتستشرف نفسه له .

(١) (كان هذا من كلام المولدين) لا نه ليس فيه من دقة الاشارة الى تنزيل غير السائل منزلة السائل مافى الا سلوب الا ول وإنمافيه تكرير الا مر بالتبكير لتأكيده على وجه ظاهر ايس فيه دقة ذلك التأكيده على وجه ظاهر ايس فيه دقة ذلك التأكيدو المولدون. يؤثرون السهولة على الدقة .

المعنى لذلك وخفائه (۱) وكذلك ينزل غيرالمنكر منزلة المنكراذا ظهرعليه شيء من أمارات الانكار^(۲) كقوله .

جا. شقیق عارضا رمحه إن بنی عمدك فیهم رماح فان مجیئه هدا مدلا بشجاعته قدوضع رمحه عرضاً دلیل علی اعجاب شدید منه واعتقاد أنه لایقوم الیه من بنی عمه أحدكانهم كلهم عزل لیس مع أحد منهم رمح .

(٣) وكذلك ينزل المنكر منزلة غير المنكر اذا كان معه ما أن تأمله

(۱) (وكذلك ينزل غير المنكر منزلة المنكر) هذا يشمل تنزيل خالى الدهن من الحكم منزلة المنكرو تنزيل المتردد فيه منزلة المنكر و تنزيل العالم به منزلة المنكر وهدا مثل قولك لتارك الصلاة إن الصلاة واجبة وفائدة تنزيل المتردد منزلة المنكر أن يؤتى له بتوكيد أكثر من التوكيد الذي يؤتى به له إذا لم ينزل منزلة المنكر.

- (۲) (كقوله جاء شقيق عارضا رمحه) هو حجل بن نضلة وحجل له لقيد و نضلة أمه واسمه احمد بن عمرو بن عبد القيس بن معن وشقيق ابن عمه وعارضا رمحه أى مظهرا أو حاملا له عرضا على كتفه أو جاعلا له على عرضه بأن جعله وهو راكب على فخذيه بحيث يكون عرض الرمح جهة الا عداء وذلك لقلة اكترا ته بهم
- (٣) (وكذلك ينزل المنكر منزلة غير المنكر) المراد بغير المنكر خالى الذهن من الحكم فقط لاما بشمل المتردد إذ لامعنى لتنزيل المنكر منزلة المترددوقيل ان له فائدة فى تقليل التوكيد الذى يستعمل للمنكر دون المترددكما سيأتى فى قوله تعالى (ثم انكم يوم القيامة تبعثون) وقد ينزل أيضا السائل منزلة غير السائل لنحو العلة المذكورة هنا

ارتدع عن الانكار (١) كما يقال لمنكر الاسلام الاسلام حق (٢) وعليه

(١) (كا يقال لمنكر الاسلام الاسلام حق) قد قيل في هدندا إن جملة (الاسلام حق) جملة اسمية فتفيد التأكيد وأجيب بأنها إنما تفيدالتأكيد لذا اعتبر تحويلها عن الجملة الفعلية أو بأن مرادهم بعدها من المؤكدات أنها تصلح لذلك عند مناسبة المقام لا أنها تفيد التأكيد مطنقا وبعضهم بنازع في عدها من المؤكدات.

(۲) (وعليه قوله تعالى فى حق القرآن لاريب فيه) إذ المعنى أنه اليس بمظنة الريب وهذا ينكره المدعوون به من الكفاروقد قيل فى هذا أيضاً إن التأكيد موجود هنا باسمية الجملة وسبقها بلا النافية للجنس وقد رد الاول بما سبق ورد الثانى بأن لا النافية لتأكيد المحكوم عليه لالتأكيد الحكم لائم تفيد استغراق النفى وهو راجع الى المحكوم عليه وحده.

هذا والتأكيد كما يأتى فى الخبر يأتى فى الانشاء مثل قوله تعالى (ولا يُقولن لشى. إنى فاعل ذلك غدا) وقول الشاعر :

هلا تمن بوعد غير مخلفة كما عهدتك في أيام ذي سلم ولكن التأكيد لا يأتي في الانشاء للتردد والانكار لعدم تأتيهما فيه بل يأتي لما يأتي لما يأتي له في الحير من غيرهما فانه لا تنحصر فائدة تأكيد الحمكم في إزالة الشك أو الانكار في الحبر بل من فوائده الدلالة على استبعاد الحكم وأن المتكلم كان يظن أنه لايكون مثل قوله تعالى (رب إني وضعتها أثى رب إن قومي كذبون) ومنها الاعتناء بشأن الحمكم مثل إن البلاء موكل بالمنطق ولهدذا حسن استعال ضمير الشأن مع إن المؤكدة مثل غوله تعالى (إنه من يتق ويصبر، إنه لايفلح الظالمون) لا نسل الغرض هنه الاهتمام بشأن الحكم وهي أدخل فيه م ومنها تهيئة النكرة لصحة الاخبار عنها فاذا كانت موصوفة كانت مع إن أحسن كقول الشاعر:

إن دهراً يلف شملي بسعدى لزمان يهـم بالاحسان

قوله تعالى فى حق الفرآن لاريب فيه ، ومما يتفرع على هذين الاعتبارين قوله تعالى (ثم إنكم بعد ذلك لميتون ثم انكم يوم القيامة تبعثون) أكد إثبات الموت تأكيدين وإن كان مما لا ينكر لتنزيل المخاطبين منزلة من يبالغ فى إنكار الموت لتماديهم فى الغفلة والاعراض عن العمل لما بعده ولهذا قيل ميتون دون تموتون كما سيأتي الفرق بينهماوأ كد إثبات البعث تأكيداً واحداً وإن كان مما ينكر لا نه لما كانت أدلته ظاهرة كان جديرا بأن لا ينكر بل إما أن يعترف به أو يتردد فيه فنزل المخاطبون منزلة المترددين تنبيها لهم على ظهور أدلنه وحثا على النظر فيها ولهذا جاء تبعثون على الاصل ، هذا كله اعتبارات الاثبات وقس عليه اعتبارات النفي كقولك ليس زيد أو مازيد منطلقا أو بمنطلق ووالله ليس زيد أوما زيد منطلقا أو بمنطلق زيد وما كان زيد ينطلق وماكانزيد لينطلق و لا ينطلق أوما أن ينطلق زيد ووالله ماينطلق أوماأن ينطلق زيد عقيقة عقلية ومنه مجاز عقلي لينطلق ومنه مجاز عقلي لينطلق أوماً الاستناد منه حقيقة عقلية ومنه مجاز عقلي له فصل) (1) الاستناد منه حقيقة عقلية ومنه مجاز عقلي في المحال (فصل) (1) الاستناد منه حقيقة عقلية ومنه بحساز عقلي النبيطان (فصل) (1) الاستناد منه حقيقة عقلية ومنه بحساز عقلي (فصل) (1) الاستناد منه حقيقة عقلية ومنه بحساز عقلي (فصل) (1) الاستناد منه حقيقة عقلية ومنه بحساز عقلي (فصل) (1) الاستناد منه حقيقة عقلية ومنه بحساز عقلي النبيطان (فصل) (1) الاستناد منه حقيقة عقلية ومنه بحساز عقلي النبيطان (فصل) (1) الاستناد منه حقيقة عقلية ومنه بحساز عقلي النبيطان (فسل) (1) الاستناد منه حقيقة عقلية ومنه بحساز عقلي المنادية و المنادية

ومنها صدق الرغبة في الحكم وقصد رواجه مثل قوله تعالى (واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا وإذا خلوا الى شدياطينهم قالوا إنا معكم) فلم يؤكدوا فيما خاطبوا به المؤمنين لا نه لايروج منهم وأكدوا فيماخاطبوا إخوانهم لصدق رغبتهم فيهم وأنه رائج عنهم متقبل منهم.

الاسناد الحقيق والمجازى

(١) (الاسناد منه حقيقة عقلية ومنه مجاز عقلي) سيأتى له أن هـذا يجرى في الاسـناد الانشائي أيضا بل قال بعضهم إنه يجرى في الاسناد غير التام كالاسـناد الاضافي في قوله تعـالى (مكر الليل والنهار . شقاق بينهما) وكذا المركب الوصفى في قوله تعالى (ذلك هو الضلال البعيد)

(۱) أما الحقيقة فهى إسنادالفعل أومعناه الى ماهوله عند المتكلم فى الظاهر والمراد بمعنى الفعل نحو المصدر واسم الفاعل وقولنا فى الظاهر ليشمل مالا يطابق اعتقاده مما يطابق الواقع ومالا يطابقه فهى أربعة أضرب،

أحدهما ما يطابق الواقع واعتقاده كقول المؤمن أنبت الله البقل وشفى الله المريض .

ولكن ذلك لا يأتى فيهما إلا اذا كانا في جملة خبرية أو إنشائية فيمكن أن يراد بالاسناد الخبرى والانشائي المنقسم الى الحقيقة والمجاز العقليين الجملة الخبرية والجملة الانشائية فيشمل ذلك أيضا وقد ذكر بعضهم في الاسناد الاضافى أن الاضافة قد تكون لمطلق الملابسة فلا يكون فيها مجاز عقلى بل تكون في قوله تعالى (مكر الليل) حقيقة عقلية و تكون إضافة على معنى في الظرفية وكذلك (شقاق بينهما) لائن البين يلابس الشقاق بالظرفية ولا تكون من إضافة المصدر الى فاعله.

(۱) (أما الحقيقة فهي إسناد الفعل . . .) هذا يأتى في الا خبار المثبتة كما في الا مثلة التي ذكرها وفي الا خبار المنفية كما في قوله تعالى (لا يسأل عما يفعل وهم يسألون) ، والمراد باستناده لما هو له مايشمل إسناده له على جهة الفاعلية أو المفعولية بأن يكون فاعلا له أو ناتب فاعل أو مفعولا به فني هذا المثال (أنبت الله البقل) إستناد الانبات الى الله حقيقة عقلية كما أن إسناده الى البقل على جهة الوقوع عليه حقيقة عقلية أيضاً فاذا قلت أجرى الله النهر كان إسناد الفعل الى الفاعل حقيقة عقلية وإسناده الى المفعول به مجازا عقليا كما سيأتى ، واعلم أن الا فعال تنقسم الى أفعال استأثرالله بها مثل خلق ورزق فاسنادها اليه حقيقي ولا يجوز إسنادها إلا اليه ، والى أفعال لغيره كسب فيها مثل أحسن وأساء وقام وقعد فيصح إسنادها الى غيره على سبيل الحقيقة بل منها مالا يصح إسناده اليه فيصح إسناده اليه تعالى مثل قام وقعد ، والى أفعال يراد من إسنادها مجرد الاتصاف بها تعالى مثل قام وقعد ، والى أفعال يراد من إسنادها مجرد الاتصاف بها

والثاني مايطابق الواقع دون اعتقاده كقول المعتزلي (١) لم الايعرف حاله وهو يخفيها منه خالق الا ُفعال كلما هو الله تعالى .

والثالث ما يطابق اعتقاده دون الواقع كقول الجاهل شفي الطبيب المريض معتقدا شفا. المريض من الطبيب ومنه قوله تعالى حكاية عن بعض الكفار وما يهلكنا إلا الدهر ولا يجوز أن يكون مجازاه والانكار عليهم ضرمن جهة ظاهر اللفظ لمافيه من إيهام الخطأ (٢) بدليل قوله تعالى عقيبه (رما لهم بذلك من علم إن هم إلا يظنون) والمتجوز المخطي م في العبارة لا يوصف بالظن وإيما الظان من يعتقد أن الائم على هاقاله.

والرابع مالا يطابق شيئًا منهما كالا قو الالكاذبة التي يكون القائل عالما علما (٣) دون المخاطب

مثل صح ومرضوسخن وبرد فاسنادهاأيضاً حقيقى الىغيره ومنها مايصح إسناده اليه مثل عظم و تنزه .

(۱) (لمن لا يعرف حاله وهو يخفيها منه) أما اذا كان يعرف حاله فيكون ذلك قرينة على أن الاسناد في كلامه مجازي على مذهبه ويجوز ألا يكون مجازيا اذا كان يريد إظهار خلاف ماعنده ظانا أنه يفتري الكذب.

(٢) (بدليل قرله تعالى عقيبه) هذا دليل لننى أن يكون مجازا وقوله قبله لما فيه من إيهام الخطأ تعليل للانكار عليهم مع فرض قصدهم التجوز فان ذلك اذا كان قصدهم لا يكون هناك ما ينكر عليهم.

(٣) (دون المخاطب) الذي ذكره السبكي أن الا قوال السكاذبة من الحقيائق العقلية السكاذبة ولو علم المخاطب بكذبها وقد جعل التعريف شاملا لها في حالة علم المخاطب بكذبها لا أن المراد منه إسناد الفعل لمها هو له عند المتكلم في الظاهر بحسب وضع اللغة وكلام السكاذب من شأنه أن

(۱)وأما المجاز فهو إسناد الفعل أو معناه الى ملابس له غير ما هو له بتأول (۲)وللفعل ملابسات شتى يلابس الفاعل والمفعول به والمصدر والزمان والمكان والسبب فاسناده الى الفاعل اذا كان مبنيا لهحقيقة كامر (۳)و كذالى المفعول اذاكان مبنياله وقولناماه وله يشملهما (٤) وإسناده الى غيرهما

يدل ظاهره على ذلك وإن تخلفت الدلالة هنا لمانع اعتقاد الكاذب.

(۱) (وأما المجاز فهو إسناد الفعل . . .) هذا يأتى فى الا خبار المثبتة والا خبار المنفية أيضاً مثل فما ربحت تجارتهم فاسناد الربح المنفي الى انتجارة مجاز عقلى ، وإسناد الفعل الى غير ماهو له يكون أيضاً على جهة الفاعلية وعلى جهة المفعولية بأن يكون نائب فاعل أو مفعولا به مثل سبل مفعم وأجرى الله النهر ، ولما كان المجاز العقلى لابد فيه من علاقة وقرينة ذكر فى تعريفه أن إسناد الفعل فيه يكون لملابس له بنوع من الملابسات التى لا تعريف كما ذكر أيضاً أنه يكون بتأول أى بقرينة صارفة عن إرادة ظاهره والتأويل فى اصطلاحهم صرف اللفظ عن معناه الظاهر الى معنى آخر غير ظاهر وهذا كما فى نحو أنبت الربيع البقل فان المتبادر منه أن الاسناد فيه لما هو له والقرينة هى التى تصرفه عن ظاهره وهكذا .

(٢) (وللفعل ملابسات شتى) المراد الفعل ومافى معناه كما هو فى تعريف المجاز وشتى جمع شتيت كمريض ومرضى من الشتوهو التفرق وقد ذكر ملابسات سبتة ولم يذكر المفعول معمه والحال ونحوهما لائن الفعل لايسند إليها تجوزا مثل هذه الملابسات.

(٣) (وكذا الى المفعول) هـذا تحته صورتان كما مر نائب الفاعل والمفعول المذكور فاعله .

(٤) (وإسناده الى غيرهما . . .) يدخل فى ذلك إسـناد الفعل المبنى للفاعل الى المفعول به مثل عيشة راضية وكذا إسناد الفعل المبنى للمفعول

لمضاهاته لما هوله في ملابسة الفعل مجاز كقولهم في المفعول به (١) عيشة راضية و ما دافق و في عكسه (٢) سيل مفعم و في المصدر (٣) شعر شاعر و في الزمان (٤) نهاره صائم و ليله قائم و في المكان (٥) طريق سائر و نهر جار و في السبب بني الائه ير المدينة (٦) و قال .

الى الفاعل مثل سيل مفعم وقد صرح بذلك بعد ، والمراد بمضاهاته لما هو له فى ملابسة الفعل أن هناك أيضا ارتباطا بينه وبين الفعل يصح به الاسناد الجازى وليس المراد أن بينهما علاقة المشابهة لا ن ذلك في الاستعارة وهو يرى أن المجاز العقلي ليس من الاستعارة على ما سيأتي فالعلاقة فيه عنده غير المشابهة التي تبنى عليها الاستعارة.

(١) (عيشة راضية وماء دافق) ومن ذلك أيضا قول الشاعر:

دع المكارم لا ترحـــل لبغيتها واقعد فانك أنت الطاعم الكاسى إذ المراد أنت المطعوم المكسو.

(٢) (سيل مفعم) ومن ذلك قوله تعالى (إنه كان وعد مأتيا) أى آتيا.

٣) (شـعر شاعر) ومن ذلك أيضاقول أبي فراس :

سيذكرني قومى إذا جد جدهم وفى الليلة الظلماء يفتقد البدر

(٤) (نهار دصائم) ومن ذاك قوله تعالى (فذاك يومئذ يوم عسير) وقول المرىء القيس :

فدعها وسل الهم عنك جسرة ذمول اذا صام النهار وهجرا

(o) (طريق سائر) ومن ذلك أيضا هذان البيتان ·

وكل امرى، يولى الجميل محبب وكل مكان ينبت العز طيب أخذنا بأطراف الاحاديث بيننا وسألت بأعناق المطي الا باطح

(٦) (وقال: إذار دعافى القدر من يستعيرها) هو عوف بن الا حوص قال: فلا تساليني واسألى عن خليقتي اذا ردعا في القدر من يستعيرها

إذا ردعاً في القدر من يستعيرها

وقولنا بتأول يخرج نحو قول الجاهل شفى الطبيب المريض فان إسناده الشفاء الى الطبيب ليس بتأول (١) ولهذا لم يحمل نحو قول الشاعر الحماسي أشب اب الصغير وأفنى الهكبير ركر الغداة ومرر العشى (١) على المجاز مالم يعلم أو يظن أن قائله لم يرد ظاهره كما استدل على أن إسنادو مُيَّز الى جذب الليالى في قول أبى النجم:

قد أصبحت أم الخيار تدعي على ذنبا كلَّهُ لم أصنع منأن رأت رأسي كرأس الاصلع مُيِّز عنه (٢) قَنزُعا عن قَنزُع (٣) جذبُ الليالي أبطثي أو أسرعي

مجاز بقوله عقيبه

أفناه قيل الله للشمس اطلعي حتى اذا وراك أفق فارجعي

فعافى القدر المرق الذى يتأخر فيها وبقاؤه فيهما سبب فى رد مربي يستعبرها فأسند بذلك الرد اليه من إسناد الفعل الى سببه.

(۱) (ولهذا لم يحمل نحو قول الشاعر الحماسي . . .) هو الصاتان العبدى واسمه قثم بن حدية بن عبد القيس ونسب الجاحظ البيت في كتاب الحيوان للصلتان الضبي وقد جاء في قصيدته بعد هذا مايدل على أنه لم يرد بالاسناد في هذا البيت ظاهره فلا فرق بينه وبين قول أبى النجم ومن هذا قوله : فلاتنا أننا المسلمون على دين صدِّية فا والنبي

(٢) (قنزعا عن قنزع) عن بمعنى بعـد والقنزع الشـعر المجتمع في نواحي الرأس.

(٣) (جذب الليمالي أبطئي أو أسرعي) الجذب في اللغة المد ومضى الا كثر وهو المرادهنا والجملتان بعده حال من الليالي أي مقولا فيهاذاك.

(۱) وسمى الاسناد فى هدنين القسمين من الكلام عقليا لاستناده الى العقل دون الوضع لان إسناد الكلمة الى الكلمة شى يحصل بقصد المتكلم دون واضع اللغة فلا يصير ضرب خبرا عن زيد بواضع اللغة بل بمن قصد إثبات الضرب فعلا له وإنما الذى يعود الى واضع اللغة أن ضرب لإثبات الضرب لالإثبات الخروج وأنه لإثباته فى زمان ماض وليس لإثباته فى زمان مستقبل فأما تعيين من ثبت له فأنما يتعلق بمن أراد ذلك من الخبرين ولو كان لغوياً لكان حكمنا بأنه مجاز فى مثل قولنا خط أحسن عما وَشَى الربيع من جهة أن الفعل لايصح إلا من الحي القادر حكما بأن اللغة هى الى أوجبت أن يختص الفعل بالحي القادر دون الجماد وذلك مما لا يشك فى بطلانه .

وقال السكاكي الحقيقة العقلية هي الكلام المفاد به ماعند المتكلم من الحكم فيه قال وإنما قلت ماعند المتكلم دون أن أقول ماعند العقل ليداول كلام الجاهل اذا قال شفى الطبيب المريض رائيا شفاء المريض من الطبيب حيث عد منه حقيقة مع أنه غير مفيد لما في العقل مر الحكم فيه ، وفيه نظر لائنه (٢) غير مطرد لصدقه على مالم يكن المسند فيه فعلا ولا متصلابه

⁽۱) (وسمى الاسناد في هذين القسمين من الكلام عقليا . . .) هذا مذهب الخطيب فيهما وغيره يجعلهما لغويين وقال السبكى إن جرينا على أن المركبات موضوعة فهما لغويان وإلا فهما عقليان وهدذا نزاع لفظي لأثمرة له .

⁽٢) (لا نه غير مطرد . . .) لامعنى للاعتراض بهذا على السكاكي لا ن

كقولنا الانسان حيوان مع أنه لا يسمى حقيقة ولا مجازا ولا منعكس لخروج ما يطابق الواقع دون اعتقاد المتكلم وما لايطابق شيئاً منهما منه مع كونهما حقيقتين عقليتين كما سبق وقال المجاز العقلي هو الكلام المفاد به خلاف ما عند المتكلم من الحكم فيه لضرب من التأول إفادة للخلاف لابو ساطة وضع كقولك أنبت الربيع البقل وشفى الطبيب المريض وكسا الخليفة الكعبة قال وانما قلت خلاف ماعند المتكلم من الحمكم فيه دون أن أقول خلاف ماعند العقل لئلا يمتنع طرده بما اذا قال الدهرى عن اعتقاد جهل أو جاهل غيره أنبت الربيع البقل وائيا إنباته من الربيع فانه لايسمى كلامه ذلك مجازاً و إن كان بخلاف العقل في نفس الاثمر واحتج ببيت الحاسة وقول أبي النجم على ماتقدم ثم قال و لئلا يمتنع عكسه بمثل كسا الخليفة الكعبة و هزم الاثمير الجند فايس في العقل امتناع أن يكسو الخليفة نفسه

مذهبه أن الحقيقة والمجاز العقليين يجريان في كل إسناد فقد جرى في تعريفه على مذهبه وهو الحق لائه لافرق بين إسناد الخبر الى المبتداو إسناد الفعل الى الفاعل وقد مثل الخطيب للمجاز العقلى بأمثلة مركبة من مبتدا وخبر مثل عيشة راضية وقد قالوا في الجواب عنه إن المجاز عنده في إسناد الخبر الى ضمير المبتداوهو تكف ظاهر لائن هذا الاسنادغير مقصود في هذا التركيب وإنما المقصود منه إسناد الخبر الى المبتدا واذا كان إسناد الخبر الى ضمير المبتدا مجازاً عندهم فاسناده الى نفس المبتدا مجاز قطعاً وقد ذكر عبد القاهر من المجاز العقلي قول الخنساء:

ترتع مارتعت حتي اذا ادكرت فأنما هي إقبيال و إدبار وهو مبتدأ وخبر وعبد القاهر هو إمام هـذا الفن وقيل إن المجاز في إطلاق الصفة وإرادة الموصوف أوفى حذف المضاف وإقامة المضاح مـ ٨ الايضاح

الكعبة ولا أن يهزم الا مير وحده الجند ولايقدم ذلك في كونهما من المجاز العقل وإنمـا قلت لضرب من التأول ليحترز به عن الكذب فانه لابسمى مجازأ معكونه كلاما مفيدا خلاف ماعند المتكلم وإنما قلت إفادة للخلاف لا بوساطة وضع ليحترز به عن المجازاللغوى فى صورة وهى اذا ادعى أرن أنبت موضوع لاستعاله فى القادر الختار أووضع لذلكوفيه نظر لا ما لانسلم بطلان طرده بما ذكر لخروجه بقوله لضرب من التأول ولابطلان عكسه بما ذكر إذ المراد مخلاف ماعند العقل خلاف ما في نفس الأمر وفي كلام الشيخ عبد القياهر إشارة الى ذلك حيث عرف الحقيقه العقلية بقوله كل جملة وضعتها على أن الحكم المفاد بهـا على ماهو عليه في العقل واقعمو قعه فان قوله واقع موقعه معناه في نفس الاءمروهو بيان لما قبله وكذا فيكلام الزمخشري حيث عرف المجاز العقلي بقوله أن يسند المعل الى شيء يتلبس بالذي هو في الحقيقة له فان قوله في الحقيقة معناه في نفس الاثمر ونحوكسا الحليفة الكعبة اذا كان الاسناد فيه مجازا كذلك ثم القول بأن الفعل موضوع لاستعاله في القادر ضعيف وهو معترف ضعفه وقد رده في كتابه يوجوه منها أن وضع الفعل لاستعاله في القادر قيد لم ينقل عن واحد من رواة اللغة وترك القيد دليل في العرف على الاطلاق فقوله إفادة للخلاف لا بوساطة وضع لاحاجة اليه وإن ذكر فينبغي أن لايذكر إلابعد ذكر الحدعلي المذهب المختارعلي أن تمثيله بقول الجاهل أنبت الربيع البقل(١) ينافي هذا الاحترار (تنبيه) قد تبين بما ذكرنا

اليه مقامه أي ذات إقبال وهذا مجاز مرسل.

⁽١) (ينافي هذا الاحتراز) لا أنه لايتأتى مع دعوى أن أنبت موضوع لاستعماله في القادر المختار فان قول الجاهل أنبت الربيع البقل أسندت فيه

أن المسمى بالحقيقة العقلية والمجاز العقلى على ماذكره السكاكى (۱) هو الكلام لاالاسنادوهذا يو افق ظاهر كلام الشيخ عبد القاهر في مراضيع من دلائل الاعجاز وعلى ماذكر ناه هو الاسناد لا الكلام وهذا ظاهر مانقله الشيخ أبو عمرو بن الحاجب رحمه الله عن الشيخ عبد القاهر وهو قول الزيخشرى في الكشاف وقول غيره و إنما اخترناه لأن نسبة المسمى حقيقة أو بجازا الى العقل على هذا لنفسه بلا و ساطة شيء وعلى الا ول لاشتماله على هذا لنفسه بلا و ساطة شيء وعلى الا ول لاشتماله على ماينتسب الى العقل أعنى الاسناد.)

ثم المجاز العقلي باعتبار طرفيه أعنى المسند والمسند اليه (۲) أربعة منزيم المجاز العقلي باعتبار طرفيه أعنى المسند والمسند اليه (۲) أوعليه قوله أقسام لاغير لائهما إما حقيقتان كقولها أنبت الربيع البقل (۲) وعليه قوله فنام ليلي و تجلي همي

(٤) وقوله وشيب أيام الفراق مفارقي

أنبت الى الربيع على طريق الحقيقة عنده وهو ليس بقادر مختار فلا يكون في أنبت مجاز لغوى عنده قطعا ، وكل ماذكره الخطيب هنا من المها حكات. اللفظية التي لا ثمرة فها .

(۱) (هو الكلام لاالاسناد) قال السبكى إن السكاكى فى جميع الباب يقول إسناد حقيقة وإسنادبجازكا قالغيره فالمسمى عنده بهما هو الاسناد وإن كان ظهر تعريفه لهما يفيد خلافه.

(٢) (أربعة أقسام) لاتنحصر أقسام المجاز من جهة طرفيه فى هذه الائر بعة لائهما قد يكونان كنايتين أيضاً وقد يكون أحدهما كناية دون الآخر مثل سرنى طول نجاده فهو كناية عن طول قامته.

(٣)(وعليه قوله: فنام ليلي وتجلي همي) هو من أرجوزة جاء قبله فيها:
يارب قـــد فرجت عني غمي قد كنت ذا هم وراعي نجمـــي
(٤) (وقوله: وشيب أيام الفراق مفارقي) هو لبعض شعراء الحماسة:
اله أع المرضمية رهم الفراغ.

(۱) وقوله و نمتٍ وما ليل المطِي بنائم و مي و ما الله المطِي بنائم و أما مختلفان كقولنا و أما مختلفان كقولنا معربة المستحديد ا

مُصْبِمَ البَقِلُ شَبَابُ الزمان وكمقولنا أحياً الائرض الرَّبِيعُ وعليه قول الرجل أنبت البقل شَبَابُ الزمان وكمقولنا أحياً الائرض الرَّبِيعُ وعليه قول الروية لصاحبه أحيتني رؤيتك أي آنستني وسرتني فقد جعل الحاصل بالرؤية

من الأنس و المسرة حياة تمجعل الرؤية فاعلة له ومثله (٢) قول أبي الطيب:

وتحيي له المالُ الصوارمُ والقنا ويقتل ماتحيي التبسمُ والجـدا

جعل الزيادة والوفور حياة للمال وتفريقه في العطاء قتلا له ثم أثبت الاحياء فعدلا للصوارم والقتل فعلا للتبسم مع أن الفعل لا يصح منهما ونحوه قولهم أهلك الناس الدينار والدرهم جعلت الفتنة إهلا كا ثم أثبت الاهلاك فعلا للديناروالدرهم وهو (٣) في القرآن كثير كقوله تعالى (واذا

وشیب أیام الفراق مفارقی وأنشزن نفسی فوق حیث تکون و تکون نامة بمعنی توجدو أنشز ن رفعنی رفعنها عن مکانها فی الجسم و بلغن بها الحلقوم.

⁽٣) (وهو فى القرآن كثير) وقد أنكر الظاهرية وقوع المجاز العقلى واللغوى فى القرآن لائن المجازيوهم الـكنب والقرآن منزه عنه وقد ردعليهم بأن وجود القرينة فى المجاز تمنع من ذلك الايهام، ومن المجاز اللغوى فى القرآن (يد الله فوق أيديهم) ونحو ذلك من الآيات المتشام ات وغيرها وهم يجرونها على ظاهرها فتكون عندهم حقائق لامجازات ولعل هذه الآيات

تليت عليهم آيا ته زادتهم إيمانا) نسبت الزيادة التي هي فعل الله الى الآيات لكونها سببا فيها وكذا قوله تعالى (وذلكم ظنكم الذي ظننتم بربكم أرداكم) ومن هذا الضرب قوله (يذبح أبناءهم) الفاعل غيره و نسب الفعل اليه لكونه الآمر به وكقوله (ينزع عنهما لباسهما) نسب النزع الذي هو فعل الله تعالى الى إبليس لا أن سببه أكل الشجرة وسبب أكلها وسوسته ومقاسمته الى إبليس لا أن سببه أكل الشجرة وسبب أكلها وسوسته ومقاسمته إياهما أنه لهما لمن الناصحين وكذا قوله (ألم تر الى الذين بدلوا نعمة الله كفرا وأحلوا قومهم دار البوار) نسب الاحلال الذي هو فعل الله الى كفرا وأحلوا قومهم دار البوار) نسب الاحلال الذي هو فعل الله الى تعالى (يوما يجعل الولدان شيباً) نسب الفعل الى الظرف لوقو عه فيه كقوله تعالى (يوما يجعل الولدان شيباً) نسب الفعل الى الظرف لوقو عه فيه كقوله نهاره صائم (۱) وكقوله تعالى (وأخرجت الا رض أثقالها) (۲) وهو غير ختص بالخبربل يجرى في الانشاء كقوله (۳) تعالى (وقال فرعون ياهامان ابن لى صرحا) وقوله (فأوقد لى ياهامان على الطين فاجعل لى صرحا)

هى أصل مذهبهم فى منع وقوع المجاز فى القرآن وهو مطلب عسير عليهم .

(١) (وكقوله تعالى وأخرجت الائرض أثقالها) أى دفائنها وقد نسب الاخراج الى مكانه والله تعالى هو المخرج لها لائنه هو الذى يبعث الموتى .

(۲) (وهو غير مختص بالخبر) وكذلك الحقيقة العقلية قال السبكى وفى العبارة قلب والا صل وهو غير مختص به الخبريعنى أن الخبر لاينفرد به بل يشاركه فيه الانشاء ولو أخذت العبارة على ظاهرها كان معناها أن المجاز العقلي لاينفرد بالخبر بل تشاركه فيه الحقيقة العقلية وليس هذا معو المراد بدليل قوله بعد (بل يجرى في الانشاء)

(٣) (كقوله تعالى وقال فرعون) هذه أمثله المجاز العقلي في

وقوله (ولا يخرجنكما من الجنة فتشقى .)

ومسايلة الأحجار كقول أبيتمام:

ولا بدله من قرينة إما الفظية كاسبق في قول أبي النجم أوغير لفظية كاستحالة صدور المسند من المسند اليه المذكور أو قيامه به عقلا (١) كقولك محبتك جاءت بي اليك أو عادة كقولك هزم الامير الجندوكسا الخليفة الكعبة وبني الوزير القصر (٢) وكصدور الكلام من الموحد في مثل قوله أشاب الصغير البيت .

واعلم أنه ليس كل شيء يصلح لا أن تتعاطى فيه المجاز العقلى بسهولة بل تجدك في كثير من الا مر تحتاج الى أن تهييء الشيء وتصلحه له بشيء الا مر والنهى من أنواع الانشاء وفي إسناد الشيء الى سببه وهو يجرى في كل ملا بسات الفعل السابقة وفي جميع أنواع الانشاء فتقول لعل العليشة ترضى والنهار يصوم والنهر يجرى والجد يجد وهكذاومن هذا نداء الطلول.

أميدان لهوى منأتاح لك البلى فأصبحت ميدان الصبا والجنائب وقول المتنى:

أثلث فانا أيهـــا الطلل نبــكى وترزم تحتنا الابل (1) (كقولك محبتك جايت بى اليك) هـذا إنما يكون مجازاً عقلياً على مذهب المبرد فى باء التعدية أنها تقتضى مشاركة الفاعل للمفعول فى الفعل فتكون المحبة مشاركة له فى المجيء و مذهب سيبويه أنها بمعنى همزة النقل فى مثل أذهبت زيداً أى جعلته ذاهباً فلا تـكون المحبة فى المشال مشاركة له فى المجيء بل تـكون حاملة عليه فقط ولا مجاز فى ذلك .

(٢) (وكصدور الكلام مر الموحد . . .) ليس في هذا استحالة عقلية مثل الاستحالة في (محبتك جارت بى اليك) لائن المراد بالاستحالة العقلية الاستحالة الضرورية التي لا يختلف فيها أحدد وماهنا محل خلاف

تتوخاه في النظم كقول (١) من يصف جملا .

تجوب له الظلماء عسين كأنها زجاجة شرب غيرملاني ولاصفر يريد أنه يهتدى بنور عينه في الظلماء و يمكنه بها أن يخرقها و يمضي فيها ولولاها لكانت الظلماء كالسد الذي لا يجد السائل شيئا يفرجه به و يجعل انفسه فيه سبيلا فلولا أنه قال تجوب له فعلق له بتجوب لما تبين جهة التجوز في جعل الجوب فملا للدين كما ينبغي لا نه لم يكن حينئذ في السكلام دليل على أن اهتداء صاحبها في الظلماء ومضيه فيها بنورها وكذلك لو قال تجوب له الظلماء عينه لم يكن له هذا الموقع ولا نقطع السلك من حيثكان يعييه حينئذ أن يصف العين بما وصفها به (٢) واعلم أن الفعل المبني للفاعل في يعييه حينئذ أن يصف العين بما وصفها به (٢) واعلم أن الفعل المبني للفاعل في المجاز العقلي واجب أن يكون له فاعل في التقدير اذا أسند اليه صار الاسناد المعادية فلا يكون الاسناد اليها مجاز ما .

(١) (كقول من يصف جملا: تجوب له الظلماء عين كأنها. البيت) المجاز في إسـناد تجوب الى عين لا أنه هو الذي يجوب لا عينه والشرب جمع شارب كصحب وصاحب وملائي مملوة وصـفر خالية وإنمـا قيدها بهذا لا ن العين إنما تشبهها في هذه الحالة.

(٢) (واعلم أن الفعل المبنى للفاعل فى المجاز العقلى واجبأن يكون له فاعل فى التقدير) يقصد بهذا الرد على عبد القاهر إذ ذهب الى أنه لا يجب فى المجاز العقلى أن يكون للفعل فاعل حقيقي كما فى نحو سرتنى رؤيتك والحلاف فى هذا لفظى لاثمرة له ولا يريد عبد القاهر إلا أن العرف لم يجر فى مثل هذا باسناد الفعل الى الفاعل الحقيقي فيقال سرني الته عند رؤيتك وهكذا.

حقيقة لما يشعر بذلك تعريفه كما سبق وذلك قد يكون ظاهرا كما فى قوله تعالى (فهاربحت تجارتهم) أى فها ربحوا فى تجارتهم وقد يكون خفيا لايظهر الابعد نظر و تأملكما فى قولك سرتنى رؤيتك أى سرنى الله وقت رؤيتك كما تقول أصل الحبكم فى أنبت الربيع البقل أنبت الله البقل وقت الربيع وفى شفى الطبيب المريض شفى الله المريض عند علاج الطبيب كما قولك أقدمنى بلدك حق لى على فلان أى أقدمنى نفسى بلدك لا جل حق لى على فلان أى أقدمنى نفسى بلدك لا جل حق لى على فلان أى قدمت فيهما مجاز لائن الفعلين فيهما لحبتك في عبتك جاءت فى الفعلين فيهما محاز لائن الفعلين فيهما محسندان الى الداعى والداعى لا يكون فاعلا.

(١) وكما في قول الشاعر:

يزيدك وجهه حســـنا اذا مازدته نظراً

(۱) (كما فى قول الشاعر: وصير نى هو اك وبى . البيت) هو عبد الله بن محمد بن عتاب المعروف بابن البواب والـكاف مكسورة لانه يخاطب حبيبته والحين الهلاك .

(وهو أبو نواس) وقيل إن هذاالبيت لابن المعذل وقبله هذا البيت:

يرينا صفحتى قمر يفوق سناهما القمرا
ومن ذهب الى أنه لا بي نواس يقول إنه من قصيدة له يذم فيها العرب
في تعشقهم للنساء دون الغلمان ومطلعها:

 أى يزيدك الله حسنا فى وجهه لما أودعه من دقائق الجمال متى تأملت (١) وأنكر السكاكى وجود المجاز العقلى فى الدكلام وقال الذى عندى نظمه فى سلك الاستعارة بالكناية (٢) بجعل الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيقى بواسطة المبالغة فى النشبيه على ماعليه مبنى الاستعارة كاسيأتى وجعل نسبة الانبات اليه قرينة للاستعارة و بجعل الائمير المدبر لا سباب هزيمة العدو استعارة بالدكناية عن الجند الهازم و جعل نسبة الهزم اليه قرينة للاستعارة بالمنازة، وفيا ذهب اليه نظر لا نه بستلزم أن يكون المراد بعيشة قرينة للاستعارة، وفيا ذهب اليه نظر لا نه بستلزم أن يكون المراد بعيشة

(١) (وأنكر السكاكي وجود المجاز العقلي في السكلام) ذكر السبكي أن في نحو أنبت الربيع البقل أربعة مذاهب أولها مذهب عبـد القاهر والخطيب أن المجاز في الاسـناد على طريق المجاز العقلي ، ثانيها مذهب السكاكي أن المجاز في لفظ الربيع على طريق الاستعارة بالكناية ، ثالثها مذهب ان الحاجب أن المجاز في لفظ أنبت على طريق المجاز المرسل وليس عنده حقيقة عقلية ولامجاز عقلي ، ورابعها مذهب الفخر الرازى أنه تمثيل أورد ليتصور معناه فينتقل الذهن منه الى إثبات الله تعالى ولا تجوز فى الاسناد وطرفيه عنده . وهذا المذهب أبعد المذاهب الاثربعة وأما أقربها من أسلوب اللغة فمذهب عبد القاهروغيره وإن كان محتملا إلا أنه يحتاج الى تكلف نحو تشبيه قد لا يحتمله الا سلوب لاسما أن المجاز العقلي يقوم على الملابسات السابقة وعلاقتها غير علاقة المشامة التي تقوم عليها الاستعارة (٢) (بحمل الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي) الفاعل الحقيقي هوالله تعالى وإنما عبرعنه بذلك ليسوغ تشبيه الربيع به والكناية به عنه لا رب ذلك لا يسوغ مع التصريح بلفظ الجلالة وهذا نوع من التكلفات التي يحوج اليها هذا المذهب.

فى قوله تعالى فهو فى عيشة راضية (۱) صاحب العيشة لا العيشة و بماء في قوله خلق من ما دافق فاعل الدفق لا المنى (۲) لما سيأتى من تفسيره للاستمارة الكناية وأن لاتصح الاضافة فى نحو قولهم فلان نهاره صائم وليله قائم لائن المراد بالنهار على هذا فلان نفسه وإضافة الشيءالى نفسه لاتصح وأن لايكون الاثمر بالايقاد على الطين فى إحدى الآيتين وبالبناء فيهما لهامان مع أن النداء له وأن يتوقف جواز التركيب فى نحو قولهم أنبت الربيع البقل وسرتنى رؤيتك على الاذن الشرعي لائن أسماء بنحو قولهم فلان نهاره صائم فان الاسناد فيه مجاز ولا يجوز أن يكرن بنحو قولهم فلان نهاره صائم فان الاسناد فيه مجاز ولا يجوز أن يكرن النهار استعارة بالكناية عن فلان لائن (٤) ذكر طرفى التشبيه يمنع من

⁽١) (صاحب الديشة لاالعيشة) واذا كان المراد بعيشة صاحبها لزم أن تكون ظرفا له بهذا المعنى وهولغو إلا أن يجعل المجاز فى ضمير العيشة لافيها على طريق الاستخدام وهو تكلف.

⁽۲) (لما سيأتى من تفسيره الاستعارة بالكناية) فهى مبنية عنده على دعوى أن المشبه فرد من أفراد المشبه به .

⁽٣) (وكل ذلك منتف ظاهر الانتفاء) قد أجيب عنه بأنه مبنى على أن الاستعارة بالـكمناية عند السكاكي أن يذكر المشبه ويراد المشبه به ادعاء ومبالغة .

⁽٤) (لأن ذكر طرفى التشبيه . . .) قد أجيب عن هـذا أيضاً بأن ذكر طرفى التشبيه إنما يمنع من الاستعارة اذا كان ذكر هما على وجه ينبىء عن التشبيه بأن يقع المشبه به خبرا عرب المشبه حقيقة أو حكما مثل زيد أسد ومررت برجل أسد وقد عدمن الاسـتعارة مع ذكر طرفى التشبيه لاعلى هذا الوجه قول الشاعر:

حمل الكلام على الاستعارة ويوجب حمله على النشبيه و لهذا عدنحو قولهم رأيت بفلار أسداً ولقينى منه أسد تشبيها لااستعارة كما صرح السكاكي أيضاً بذلك في كتابه .

ه (تنبيه)ه إنما لم نورد الكلام في الحقيقة والمجاز العقليين في علم البيان كما فعلم السكاكي ومن تبعه (١) لدخوله في تعريف علم المعانى دون تعريف علم البيان .

لا تعجبوا من بلى غلالتــه قد زر أزراره على القمر وكل هذا لايخلى مذهب السـكاكيمن ارتكاب تلك التكلفات التي أباها ذوق اللغة ولا يوجد مثلها فى مذهب عبـد القاهر ·

(٥) (لدخوله فى تعريف علم المعانى دون تعريف علم البيان) أكثر علماء البلاغة يذكرون المجاز العقلى فى علم البيان وهذا خلاف لاثمرة له ولكنهم وجهوا مذهب الخطيب بأن الحقيقة والمجاز العقليين من أحوال اللفظ فيدخلان فى علم إلمعاني دون علم البيان ثم اعترضوا عليه بأن الحقيقة والمجاز اللغويين من أحوال اللفظ أيضاوا ختاروا أنه ذكر الحقيقة والمجاز العقليين هنا على طريق الاستطراد وهى غفلة ظاهرة والحق عندى أنه يريد أن علم البيان يراد منه معرفة إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة فى وضوح الدلالة كجود حاتم مثلا يقال فيه حاتم جواد وكثير الرمادومهزول الفصيل وهكذا وماهنا ليسكذلك لائن المعنى فى أنبت الله البقل خلاف المعنى فى أنبت الله البقل والمعنى فى ما مجار خلاف المعنى فى نهر جار فكل منهما معنى مستقل عن الآخر ولا يقصد منهما معنى واحد بل المقصود فى أنبت الربيع البقل المعنى المجازى وحده وكذلك لو قلت أنبت الربيع البقل المعنى المجازى وحده وكذلك لو قلت أنبت الربيع البقل المعنى المجازى وحده وكذلك لو قلت أنبت الربيع البقل المعنى المجازى وحده وكذلك لو قلت أنبت الربيع البقل المعنى المجازى وحده وكذلك لو قلت أنبت الربيع البقل المعنى المجازى وحده وكذلك لو قلت أنبت الربيع البقل المعنى المجازى وحده وكذلك لو قلت أنبت الربيع البقل المعنى المجازى وحده وكذلك لو قلت أنبت الربيع البقل المعنى المجازى وحده وكذلك لو قلت أنبت الربيع البقل المعنى المجازى وحده وكذلك لو قلت أنبت الربيع البقل المعنى المجازى والمعنى المجازى وحده وكذلك لو قلت أنبت الربيع البقل المعنى المجازى وحده وكذلك لو قلت أنبت الربيع البقل المعنى المجازى وحده وكذلك لو قلت أنبت الربيع البقل المعنى المجازى وحده وكذلك لو قلت أنبت الربيع البقل المها معنيان مجاز بان مستقلان لاطريقان مختلفان

القول في أحوال المسند اليه

(١) أما حذفه فاما لمجرد الاختصاروالاحترازعن العبث بنا. على الظاهر

لمعنى واحد مثل قولك حاتم كثير الرماد ومهزول الفصيل وجبان الكلب وما الى ذلك ، ولكن هذا التعريف الذى ذكره السكا في والخطيب لعلم البيان ليس هو كل ماقالوه فى تعريفه وقد اختار السعد التفتازانى تعريفه بأنه علم يبحث فيه عن التشبيه والمجاز والكناية فيدخل فيه المجازالعقلى قطعا ، وقد قبل إن الحقيقة العقلية والمجاز العقلي لا بد فيهما أن يكونا مطابقين للا عوالاتى تقتضيهما فان بعض المقامات يقتضى أن يسند الفعل لما هوله وبعضها يقتضى أن يسند لغير ماهوله فيمكن عدهما بهذا الاعتبار علم المعانى ومن دواعي المجاز العقلى أنه يفيد تأكيد الملابسة فلا يصار اليه إلاعند اقتضاء المقام له فيقال زيد صائم اذا كان صيامه مثل صيام مشائر الناس ويقال نهاره صائم اذا كان صيامه مثل صيامه أنه وهذا الاعتبار لا يفيدا لخظيب أيضا لا نا خقيقة والمجاز اللغويين يأتى فيهامثل هذا الاعتبار لا يفيدا لخظيب أيضا لا نا خقيقة والمجاز اللغويين يأتى فيهامثل هذا الاعتبار

أحوال المسند إليه

(٦) (أماحذفه فاما لمجرد الاختصار والاحترازعن العبث بناء على الظاهر) لايخفى أن الاختصار يأتي مع كل اعتبارات الحذف ولكن المعول فيه عليها لا عليه ومعنى قوله (بناء على الظاهر) أن تكون هذاك قرينة تدل على المحذوف ، والحذف كما يكون فى المسند اليه اذا كان مبتدأ يكون فيه اذا كان فاعلا بأن يحذف ويؤتى بالمفعول به بدله أما حذفه من غير أن ينوب شي. عنه فلم يجزه إلا الكوفيون وهو مذهب ضعيف لا يصح أن يبحث له عن وجوه تقتضيه لائن الكلام الذي يجرى عليه لا يكون فصيحا حتى ببحث له عن تلك الوجوه وقد زعم السبكى أن الكلام هنافى حذف المسند

وإما (1) لذلك معضيق المقام (٢) وإمالتخييل أن في تركه تعويلا على شهادة العقل وفي ذكره تعويلا على شهادة العقل وفي ذكره تعويلا على شهادة اللفظ من حيث الظاهر وكم بين الشهاد تين السماد تين السماد تين المسائل في جو از حذف الفاعل كان المهاد الكسائل في جو از حذف الفاعل كان

اليه المبتدا فان جرينا على مذهب الكسائى فى جواز حذف الفاعل كان فيه من الاعتبارات المناسبة ما فى حذف المبتدإ ولا يخفى بطلانه.

ويحب أن يلاحظ قبل المضى في هذا الباب و مابعده من أبو اب هذا الفن أن الحذف و غيره من الا حوال قد يذكر في علم النحو كما يذكر في علم المعانى والفرق بين نظر العلمين فيها أن النحو ينظر فيها من جهة بيان وجوه التي ترجح بعضها على بعض و لهذا لا يظهر فضل المزية فيها إلا اذا احتمل الكلام في ظاهر الحال وجها منها غير الوجه الذي جاء عليه مثل قوله تعالى (ولتجدنهم أحرص الحال وجها منها غير الوجه الذي جاء عليه مثل قوله تعالى (ولتجدنهم أحرص الناس على حياة) بالتنكير فان الكلام يحتمل تعريف الحياة و من هنا جاءت مزية إيشار التنكير عليه كما سيأتي ، وكذلك الائمر في الحذف كقوله (قال لى كيف أنت قلت عليل) فانه كان يصح أن يقول أنا عليل و هكذا .

ثم إن الحذف لهـذه الاغراض ليس فى درجة واحـدة من البلاغة فالحذف لجرد الاحترازعن العبث لا يصل الى درجة الحذف لغيره من الاغراض وهكذا .

(١) (وإما لذلك معضيق المقام) قد جعل السكاكي ضيق المقام غرضا مستقلا عماقبله وهو أحسن من صنيع الخطيب هنا وقد يكون ضيق المقام بسبب ضجر كما في البيت الآتي أو بسبب خوف فوات فرصة كقول الصياد (غزال) أي هذا غزال فيحذفه لئلا يفوت صيده جوارحه قبل سماع اسمه (عزال) أو إما لتخييل أن في تركه تعويلا . . .) التخييل الإيهام وقد قيل إن العدول هنا الى أقوى الدليلين يقع حقيقة لا تخييلا والذي أراه أنذلك لا يقع في كلام البلغاء لاحقيقة ولا تخييلا وإنما تلك نكتة أعجمية سكاكية لا عربية فطرية .

(۱) وإما لاختبار تنبه السامع له عند القرينة أو مقدار تنبهه (۲) وإما لايهام أن فى تركه تطهيرا له عن لسانك أو تطهيرا للسانك عنه (۲) وإما ليكون لك سميل الى الانكار إن مست اليه حاجة (٤) وإما لائن الخبر لا يصلح إلا له حقيقة أوادعا في (٥) وإما لاعتبار آخر مناسب لا يهدى الى مثله إلا العقل السليم والطبع المستقيم .

(۱) (وإما لاختبار تنبه السامع عند القرينة أو مقدار تنبهه) مثال الا ول مالوحضر عندك رجلان أحدهما سبقت له صحبة دون الآخر فتقول لمن معك (وفى) تزيد الصاحب وفى فتحذفه لتختبر من معك فيه هل يتنبه له أو لا يتنبه و مثال الشانى وهو لا يكون إلا فى القرائن الحفية مالوحضر عندك رجلان أحدهما أقدم صحبة من الآخر فتقول لمن معك مالوحضر عندك رجلان أحدهما أقدم صحبة حقيق بالاحسان فتحذفه لذلك (حقيق بالاحسان) تريد الا فدم صحبة حقيق بالاحسان فتحذفه لذلك هنا كلفظ تخييل هناك لائن صون اللسان من ذلك يقع حقيقة لا تخييلا ومثال الا ول (مقرر للشرائع موضح للدلائل فيجب اتباعه) تريد محمدا صلى الله عليه وسلم وأما الثاني فستأتى أمثلته فى الا مثلة الآتية .

(٣) (وإما ليكون الله سبيل الى الانكار) مثل (فاجر فاسق) تريد ظالما معينا من الناس فلا تذكر اسمه ليتأتى لك عند الحاجة أن تقول ماأر دته (٤) (وإما لان الخبر لا يصاح إلا له حقيقة أو ادعاء) مثال الاول قوله تعالى (عالم الخيب والشهادة) ومثال الثانى (وهاب الاوف) تريدكريما من الناس لا تذكر اسمه ادعاء لتعينه ولاشك أن ذكر المسند اليه فى الحالين يكون عبثا أيضاً ولكن قصد تعينه غير قصد الاحتراز عن العبث فى ذكره فلا يغنى أحدهما عن الآخر كماهو ظاهر

(٥) (ول الاعتبار آخر مناسب) كاخفائه عن غير السامع من الحاضرين لغرض من الاعراض وكتعجيل المسرة بالمسندفي نحو (دينار) أي هذا

(١) كقول الشاعر:

قال لی کیف أنت قلت علیــل ســهر دائم وحزن طــــویل (۳) وقوله:

سأشكر عمرا إن تراخت منيتي أيادي لمتمـــنن وإن هيجلت

دينار وعد بعضهم من ذلك المحافظة على وزن أوقافية أو سجع ، فالأول مثل البيت الآتى (قال لى كيف أنت قلت عليل) فانه يمكن أن يكون حذف المسند إليه فيه للمحافظة على الوزن أيضاً ، والثاني مثل قول لبيد:

وما المالوالا هلون إلاودائع ولابد يوما أن ترد الودائع فاو قال (أن يرد الناس الودائع) لاختلفت القافية وصارت منصوبة وهي مرفوعة ، والثالث مثل قولهم (من طابت سريرته ، حمدت سديرته) فلو قيل حمد الناس سيرته اختل السجع ، وإنى أرى أن هذه أمور تراعى من أجل محسدنات بديعية فلا يصح أن تعد فى أمور تتوقف عليها بلاغة الكلام ولو أنهم قالوا (من طابت سريرته حمد الناس سيرته) لكان كلاما بليما وإن فاته من المحسن البديعي مافاته وكذلك عد بعضهم من دواعي جذف المسند إليه اتباع الاستعال الوارد على تركه مثل (رمية من غيررام) أوعلى ترك نظائره مثل الرفع على المدح أو الذم فى النعت المقطوع ، وقد قيل إن الحذف فى ذلك ليس لا حوال تقتضيه من جهة بلاغة الكلام وإنما يلترم الحذف فى ذلك لاقتضاء العربية له وأجيب عنه بأن الحذف فى ذلك مع وجو به عربية لا يصار اليه إلا لنكتة بلاغية تقتضيه .

(١) (كقول الشاعر: قال لى كيف أنت قلت عليل. البيت) هذا يصلح مثالاً للحذف للاحتراز عن العبث ولضيق المقام من الضجر، ولم يقف العباسي في معاهد التنصيص على قائل هذا البيت.

(۲) (وقوله: سأشكر عمرا إن تراخت،نيتى. البيتين) ذكرالسبكىأنهما لائنى الاسود الدؤلى في مدح عمروبن سعيد بن العاص وذكرغيره أنهما قىغىر محجوب الغنىءن صديقه ولامظهر الشكوى اذاالنعل زلت (١) وقوله:

أضاءت لهم أحسابهم ووجوههم دجى الليل حتى نظم الجزع أقبه نجوم سهاء كلما انقض كوكب بدا كوكب تأوى اليه كواكبه وقول بعض العرب فى ابن عم له موسر سأله فمنعه وقال كم أعطيك مالى وأنت تنفقه فيما لا يعنيك والله لا أعطيتك فتركه حتى اجتمع القوم فى ناديهم وهو فيهم فشكاه الى القوم وذمه فو ثب اليه ابن عمه فلطمه (٢) فانشأ يقول:

سریع الی ابن العم یاطِم وجهه ولیس الی داعی الندی بسریع حریص علی الدنیا مضیع لدینه ولیس لما فی بیتـــه بمضیع وعلیه قوله تعالی (وما أدراك ماهیه نار

لعبد الله من الزبير الا سدى في مدح عمرو بن عثمان بن عفان وقد جعل السبكي هذا مثالالصون المسند اليه عن السان المادح ولـكن هذا لا يتفق مع تصريحه باسمه في البيت الا ول وإنما يصلح هذا مثالا لحذف المسند اليه لتعينه ادعاء أو لما في ذكره من العبث لعلمه مما قبله .

- (۱) (وقوله: أضايت لهم أحسابهم ووجوهم. البيتين) هما لا بي الطمحان حنظلة بن الشرقى القيني وقيل إنهما للقيط بن زرارة ، والجزع خرز فيه بباض وسواد تشبه به العيون وقد جعل السبكي ذلك أيضاً مثالا لصون المسند اليه عن لسان المادح ولا يظهر ذلك فيه أيضاً وإنما هو مثل ماقبله فيما ذكرنا.
- (٣) (فأنشأ يقول: سريع الى ابن العم يلطم وجهه البيتين) هما للاقيشر الانسدى وذلك مثال لصون اللسانءن المسند اليه وكذا المثالان بعده ومن المحتمل أن يكون فيها بعض من الانخراض الانخرى.

حامية) (١) وقيام القرينة شرط في الجميع .

(٢) وأما ذكره فاما لا نه الا صل ولامقتضى للحذف و إماللاحتياط

(١) (وقيام القرينة شرط في الجميع) أي في جميع أحوال الحــذف وذلك لائها شرط في صحة الحـذف ولاتراعي وجوه البلاغة في الكلام

ومن أمثلة حذف الفاعل لبعض ماسبق أو نحوه:

سبقنا الى الدنيا فلو عاش أهلها منعنا بها من جيئة وذهوب نبئت أن أبا قابوس أوعدنى ولا قرار على زأر من الأسد أسرت وماصحي معزل لدى الوغى ولافرسي مهر ولا ربه غمرر لئن كنت قـد بلغت عنى خيانة للبلغك الواشى أغش وأكذب

والا ول محذوف للعلم به والثانى للخوف عليه والثالث لجهله والرامع لاحتقاره ، هذا وإنه يصح فى حذف الفاعل وإنابة المفعول عنه أن يقال إن المسند اليه مذكور لكنه ليس المسند اليه الاصلى وإنما هو نائب عنه (٢) (وأما ذكره فامالانه الاصل ولامقتضى للحذف)قالوا إن الحذف كما يكون مع و جود القرينة كذلك الذكر لابد أن يكون،مع و جود القرينة لائه مع فقدها يكون متعينا وهو أنما يذكر هنا لبيان الوجوه التي ترجحه على الحذف ، ثم قالو إنه مع هـذا يكون مقتضى الحذف ،وجوداً دائمــا وهو القرينة لما في الذكر معها منالعبث فلا تصح هذه النكتة التي ذكرها الخطيب للذكر واجابوا عن هـذا بأنه يريد ولامقتضي للحذف في قصــد المتكلم وإن كان موجوداً في نفسه وهو جواب في غاية الضعف والحق عندى أن الحذف هو الراجح مع وجود القرينة ولا يترجح عليـه الذكر إلا عنــد ضعف النعويل عليها ونحوه من نكات الذكر على أن مثل هــذه النكتة إنما يذكرها النحوى لاالبيابي خصوصا اذا حمل الكلام علىظاهره م - ١٠ الايضاح

لضعف التعويل على القرينة (١) وإماللتنبيه على غباوة السامع (٢) وإما لزيادة الايضاح والتقرير وإما لاظهار تعظيمه أو إهانته (٣) كما فى بعض الاسلم المحمودة أو المذ، ومة (٤) وإما للنبرك بذكره (٥) وإما لاستلذاذه وإما لبسط الكلام (٦) حيث الاصغاء مطلوب كقوله تعالى حكاية عن موسى عليه

وهوأنذاك هو الاصل عند فقد الفرينة و تكون بقية النكات عندو جودها (١) (وإما للننبيه على غباوة السامع) وهدا اذا كانت القرينة كافية ظاهرة وليست خفية بحيث يضعف التعويل عليها ومثال القرينة الخفية أن تقول من حضر ومن سافر في فبقال زيد و بكر فاذا كان السامع بحث يخفى عليه في هذا أن الذي حضر زيد والذي سافر بكر قيل له الذي حضر زيد والذي سافر بكر قيل له الذي حضر زيد والذي سافر بكر قيل له الذي حضر زيد والذي سافر بكر قول القرينة ظاهرة والذي سافر بكر أماإذا كان السؤال عن أحدهما فقط فنكون القرينة ظاهرة (٢) (وإما لزيادة الايضاح والتقرير) منذلك قول الشاعر:

هوالشُمسُ فى العلياهو الدهر فى السطا هو البدر فى النادى هو البحر فى الندى (٣) (كما فى بعض الاسماء المحمودة أو المذمومة) كقولك لمن سألك هل سافر محمد ? سافر المنصور أو المهزوم.

(٤) روإما للنبرك بذكره) كـقولك لمن سالك هل الله يرضى هذا؛ الله يرضاه .

(٥) (و إ، الاستلذاذه) مثل قول الشاعر :

بالله ياظبيات القاع قلم لنا ليلاى منكن أم ليلى من البشر (٦) (حيث الاصغاء مطلوب) قال السبكى فيه نظر لائن المطلوب هو الدكلام المستدعى من موسى لا الاصغاء منه تعالى إن صبح أن يقال فيه إصغاء ثم إن بسط الدكلام يقتضى أيضاً ذاك في غير هذا المقام الذي في الآية من مقامات المدح والافتخار والرثاء وغيرها مثل قول الشاعر: فعالس يصد الخطب عنا وعباس بجر من استجارا

السلام هي عصاي (١) ولهذا زاد على الجواب (٢) وإما لنحو ذلك.

قال السكاكي وإما لكون الخبرعام النسبة الىكل مسنداليه والمراد (٣) تخصيصه بمعين كمقولك زيد جا. وعمرو ذهب وخالدفي الدار (٤) وقوله الله أنجم ما طلبب به والبرخير حقيبة الرحل

(°) وقوله النفسراغبة اذا رغبتها واذا ترد الى قليل تقنع (٦) وفيه نظر لا نه إن قامت قرينة تدل عليه إن حذف فعموم الخبر

(۱) (ولهذا زاد على الجواب) فقال (أتو كا عليها وأهش بها على غنمي ولى فيها ما رب أخرى).

(٣), وإما لنحوذلك) كالتهويل في نحو (أمير المؤمنين يا مر الاقتصاد في أمور الزينة) وكالتسجيل على السامع حتى لايتا تى له الانكار كقول الشاهد في جواب القاضى هل محمد هذا اغتصب مال خالد ؟ نعم محمد هذا اغتصب مال خالد .

- اس) (والمرادتخصيصه بمعين) أي ذكر مسند اليه خاص يسنداليه الخبر فلا يعنى قصر الخبر عليه لا نه لا قصر فيما ذكره من الا مثلة وقبل إنه يعنى به النمصر على ماسياتى في تقديم المسند اليه.
- (٤) (رقوله : الله أنجح ما طلبت به . البيت) هـذا البيت منسوب الامرى. القيس وأنجح أفعل تفضيل من أنجح الله طلبته وقد جوز سيبويه بناءه من المزيد والحقيبة مايوضع فيها الزاد و بحوه .
- (٥) (وقرله: النفس راغبة اذا رغبتها . البيت) هو لا بي ذؤيب الهذلي واسمه خويلد بن خالد ورغبتها أطمعتها .
- (٦) (وفيه نظر) أجيب عنه بأنه لامانع من أن يكون ذكره لعدم القرينة واذلك التخصيص أيضا وهو غفلة عماسبق من أنه لابد فى الذكر المبحوث عنه هذا من القرينة كالحذف ومع هذا فذلك الغرض يصح أن

وإرادة تخصيصه بمعين وحدهما لايقتضيان ذكره والافيكون ذكره واجبا (۱) وأما تعريفه فلتكون الفائدة أتم لأن احتمال تحقق الحكم متى كان أبعد كانت الفائدة في الاعلام به أقوى ومتى كان أقرب كانت أضعف وبعده بحسب تخصيص المسند اليه والمسند كلما ازدادا تخصيصاً ازداد الحكم بعداوكلما ازداداعموما ازداد الحكم قرباو إن شئت فاعتبر حال الحكم فحقو لناشي ما موجود و في قولنا فلان يحفظ الكتاب والتخصيص كاله بالتعريف ثم النعريف مختلف (۹) فان كان بالاضمار فاما لائن المقام مقام التكلم

يكون من أغراض التعريف لامن أغراض الذكر، ومن أمثلة ذكر المسند اليه اذا كان فاعلا أو نائبه لبعض ماسبق أو نحوه قوله تعالى (وإذ يعدكم الله إحدى الطائفة بين أنها لكم و تودون أن غير ذات الشوكة تـكون لكم و يريد الله أن يحق الحق بكلماته و يقطع دابر الكافرين) و كذا قوله تعالى (فأصبح في المدينة خائفا يترقب فاذا الذي استنصره بالأهس يستصرخه قال له موسى إك لغوى مبين) وكذا قول الشاعر:

وما المال والا هاون إلا ودائع ولابد يوما أن ترد الودائع (٦) (وأما تعريفه فلتكون الفائدة أتم) هـذه نكمتة ترجيح مطلق التعريف على التنكير ولا شك أنه يصح فى جاء محمد أن يقال جاء رجل ولـكن الفائدة فى الا ول أتم ولا بد أن يكون المقام مقتضيا ذلك فاذا لم يقتضه المقام اقتصر على التنكير مثل قوله تعالى (وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى) لا نه لا يتعلق بتعبينه غرض .

(٨) (فان كان بالاضهار فاما لا نالمقام مقام التكلم) لا يخفى أنه اذا كان المقام للتكلم تعين ضمير التكلم فلا يكون هذا وجها من البلاغة فى استعاله إذ لا يصح فى موضعه غيره وكذا ضمير الخطاب فى مقام الخطاب وضمير الغيبة فى مقام الغيبة فهى معان لغوية نحوية للضها ترولا معنى لذكرها

(۱) کقول بشار :

أنا المرعث لاأخفى على أحد ذرت بي الشمس للقاصى وللدانى وأما لائن المقام مقام الخطاب ^(٢) كقول الحماسية .

وأنت الذى أخلفتنى ماوعدتنى وأشمت بى من كان فيك يلوم وأنت الذى المقام مقام الغيبة (٣) لكون المسند اليه مذكورا أوفى حكم المذكور لقرينة (٤) كقوله:

من البيض الوجوه بني سينان لو انك تستضيء بهم أضاؤا هم حلوا من الشرف المعلى ومن حسب العشيرة حيث شاؤا وقوله تعالى اعدلوا هو أقرب للتقوى أي العدلوقوله تعالى ولا بويه لكل واحد منهما السدس أي ولا بوي الميت ، وأصل الخطاب أن يكون

هنا ولهم فی توجیه ذکرها تکلفات نعرض عنها .

- (١) (كقول بشار: أنا المرعث لا أخفى على أحد. البيت) المرعث المقرطوكان يلقب بذلك لرعثة كانت له فى صغره والرعثة القرط وذرت طلعت كناية عن شهرته.
- (٢) (كقول الحماسية: وأنت الذي أخلفتني ما وعدتني. البيت) هي أمامة الخثعمية وكان ابن الدمينة يهواها و يذكرها في شعره ثم تزوجها وسماها صاحب الاعاني أميمة.
- (٣) (لـكون المسند اليه مذكورا أوفى حكم المذكور) بهذا يمتازمقام ضمير الغيبة حيث يشار به الى مذكور أوفى حكم المذكور عن مقام الاسم الظاهر فانه للغيبة أرضاً.
- (٤) (كقوله: من البيض الوجوه بني سـنان , البيتين) هما للقــاسم ابن حنبل المرى .

لمعين (۱) وقد يترك الى غير معين كما تقول فلان لئيم إن أكره ته أهانك. وإن أحسنت اليه أساء اليك فلا تريد مخاطبا بعينه بل تريد إن أكرم أو أحسن اليه فتخرجه في صورة الخطاب ليفيد العموم أي سوء معاملته غير مختص بواحد دون واحد وهو في القرآن كثير كقوله تعالى ولو ترى إذ المجرمون ناكسو رؤوسهم عند ربهم أخرج في صورة الخطاب لما أريد العموم للقصد الى تفظيع حالهم وأنها تناهت في الظهور حتى امتنع خفاؤها فلا تختص بها رؤية راء بل كل من يتأتى منه الرؤية داخل في هذا الخطاب.

(٢) و إن كان بالعلمية فاما لاحضاره بعينه في ذهن السامع ابتداء باسم

(۱) (وقد يترك الى غير مدين) فيدل على العموم البدلى على طريق المجاز المرسل والعلاقة الاطلاق وبعضهم يرى أنه ليس فى هذا تجوز وأن المجاز لا يأتى فى الضمائر ، وهذا هو الذى يصح أن يعد وجها من وجوه البلاغة فى استعال الضمائر لا نه يصح أن يراد بالضمير هنا محاطب معين فيعدل عنه لمافيه من وزية البلاغة المذكورة ومن مقامات البلاغة أيضاً فيها مقامات الالتفات الآتية واستعال ضمير الجمع فى الواحد مثل قوله تعالى (حتى اذا جاء أحدهم الموت قال رب ارجعون) ونحو ذلك ، ومما استعمل الخطاب فيه لغير معين من أجل الغرض السابق هذه الا بيات: اذ أنت لم تعرف لنفسك حقها هو انا بها كانت على الناس أهو نا اذا أنت أكرمت اللئيم تمردا اذا ماكنت ذا قلب قندوع فأنت ومالك الدنيا سرواء اذا ماكنت ذا قلب قندوع فأنت ومالك الدنيا سرواء الماكنت ذا قلب قندوي مثل استعال الضمير فى التكلم أو الخطاب أو استعالا للعلم فى معناه اللغوي مثل استعال الضمير فى التكلم أو الخطاب أو

الغيبة فلا وجهلعده وجها منوجوه البلاغة ، وقد ذكر هنا قيودا أكثر

مخنص به كهوله تعالى (١) قل هو الله أحد (٢) وقو الشاعر :

أبو مالك قاصر فقـــره على نفســـه ومشـــيع غناء (^{٣)}وقوله.

الله يعلم ما تركت قتـــالهم حتى علوا فرسى بأشــقر مزبد (٤) و إمالتعظيمه او لاهانة كما في الكني و الاكلقاب المح و دة و المذمومة (٤) و إما للكناية حيث الاسم صالح لها و مما ورد صالحا للكناية من غير

من اللازم لاخراج بقية المعارف والقيد الا خير يغنى عنها كلماو المراد بالعلمية مايشمل العلمية الجنسية لما فيها من التمين الذهني .

- (١) (قل هو الله أحد) هو ضمير مبتدأ أول ولفظ الجلالة مبتدأ ثان وأحد خبره فان جعل لفظ الجلالة خبرا أول فلا يكون هذا من تعريف المسند اليه بالعلمية .
- (٧) (وقول الشاعر : أبو مالك قاصر فقره . البيت) هو للمتنخل . مالك بن عويمر الهذلي من قصيدة له في رثاء أبيه .
- (٣) (وقوله: الله يعلم ماتركت قنالهم. البيت) هو للحارث بن هشام المخزومي يعتذر به عن فراره عن أخيه أبي جهل في غزوة بدر و يعني أنه ما انهزم حتى جرح فعلا دمه فرسه وجعل الدم مزيدا لا نه اذا بدر من الطعنة أزبد وقد أسلم الحارث يوم الفتح.
- (٤) (وإما لتعظيمه أو إهانته) مثل أبو المعالى حضر وأنف الناقة ذهب، وقد يقصد منه تعظيم غير المسند اليه أو إهانته مثل أبو الفضل صسديقك وأبو جهل رفيقك ومثل الكنى والائلقاب فى ذلك الاعلام المنقولة عن معان شريفة أو خسيسة مثل محمود حضر وعريان ذهب.
- (٥) (وإما للكناية حيث الاسم صالح لها) وهذا باعتبار أصلوضعه قبل النقل الى العلمية فيكنى بأنى لهب عن جهنمي لا نه لازم له في الجملة.

جاب المسند اليه قوله تعالى تبت يدا أبي لهب أى جهنمى (1) و إما لايهام استلذاذه أو التبرك به (۲) و إما لاعتبار آخر مناسب.

و إن كان بالموصولية (٣) فاما لعدم علم المخاطب بالا ُحوال المختصة به سوى الصلة كقولك الذي كان معنا أمس رجل عالم وإما لاسـتهجان

وهذا الفدر كاف في تسميه ذلك كناية وإن لم يجعله من الكناية الآتية والـكناية هنا أيضا عن تعظيم أو إهانه والفرق بينه و بين ماقبله أنه في الا ول لم يقصد المعنى اللازم وإنما قصدت التسمية المشعرة به أما الكناية فقصد فيها اللازم حتى ليمكن أن يقال إن العلم فيها خرج عن علميته ولا يخنى أن هذا تكلف في الفرق بين المقامين والحق أنه لا فرق بينهما وأنه ليس فيها إلا إشعار بالتعظيم أو الاهانة فأحدهما يغني عن الآخر.

(۱) (وإما لايهام استلذذاه أو التبرك به) لامعنى لذكر الايهام لائن الاستلذاذو التبرك حاصلان تحقيقا لاعلى سبيل الايهام ومن ذلك قول الشاعر بالله ياظبيات القاع قلن لنا ليلاى منكن أم ليلى من البشر (۲) (وإما لاعتبار آخر مناسب) كالتفاؤل والتطير ونحو هما مثل سعد في دارك والسفاح في دار صديقك وغير ذلك ، وكل اعتبارات العلمية لايكاد يتحقق فيها إلا الطرف الاستفل من البلاغة لائن العلم لدلالته على الذات المعينة لايتسع لما يتسع له غيره من المعارف

(٣) (فاما لعدم علم المخاطب بالأحوال المختصة ...) هذا أيضا هو استعال اسم الموصول في أصل معناه اللغوى فلا يعد من البلاغة في شيء نظير ماتقدم في الضمير والعلم ومتي كان المخاطب لا يعلم من المسند اليه إلا ذلك تكون الصلة متعينة لاراجحة حتى تكون بليغة ، ثم إن المتكلم مثل المخاطب في عدم علمه بذلك كأن يقول الذي ملك الروم عادل اذا كان لا يعرف من أحو اله غير هذه الصلة .

التصريح بالاسم (1) وإما لزيادة التقرير نحو قوله تعالى وراودته التي هو في بيتها عن نفسـه فانه مسوق لتنزيه يوسف عليه السـلام عن الفحشـاء والمذكور أدل عليه من امرأة العزيز وغيره .

وإما للتفخيم كقوله تعالى فغشيهم من اليم ماغشيهم (٢) وقول الشاعر:
مضى بها مامضى من عقل شاربها وفى الزجاجة باق يطلب الباق
ومنه فى غير هذا الباب قوله تعالى (٣) فغشاها ماغشى وبيت (٤) الحماسة صباماصبا حتى علا الشيب رأسه فلما علاه قال للباطل ابعد (٥) وقول أنى نواس:

(١) (وإما لزيادة التقرير) أى تقرير الغرض الذى سيق له الكلام كمابينه فى الآية وهى صالحة لائن تكون مثالا لهذا ولما قبله من استهجان التصريح بالاسم لائن التستر على النساء فى مثل هذا مطلوب ، ومن لطيف العدول عن التصريح بالاسم لاستهجانه ما يحكيه الشاعر فى قوله:

قالت لترب عنه حالسة فى قصرها هذا الذى أراد من قالت لهن قالت لمن قالت لمن قالت لمن قالت لمن قالت لمن ولكن لايخنى الفيه من قبح التكرار الذى يخل بفصاحته ويذهب بلطفه.

(٢) (وقول الشاعر : مضى بهما مامضى من عقل شاربهما . البيت) الضمير للخمر والمراد يطلب الباقي من عقله .

(٣) (فغشاها ماغشی) هذاعلی أن مامفعول به و یجوز أن یکونفاعلا فیکون من هذا الباب .

(٤) (وبيت الخماسة : صبا ماصبا حتى علا الشديب رأسه . البيت) هو لدريد بن الصمة ومافى البيت مفعول به أو مفعول مطلق .

(٥) (وقول أبي نو اس: ولقد نهزت مع الغواة بداوهم. البيتين) يقال نهز بالدلو في البئر ضرب بها في الماء لتمتليء ويقال أسام الماشية أخرجها

ولقد نهزت مع الغواة بدلوهم وأسمت سرح اللحظ حيث أساموا وبلغدت ما الغ امرؤ بشباب فاذا عصدارة كل ذاك أثام وإما لتنبيه المخاطب على خطأ (١) كقول الآخر:

إن الذين ترونهم إخوانكم يشفى غليل صدورهمأن تصرعوا الدين ترونهم الى وجه بناء الخبر نحوإن الذين يستكبرون عن عبادتى

الى المرعي وإضافة سرح الى اللحظ من إضافة الصفة الى الموصوف يعنى اللحظ السارح ويقال سرحت الماشية ذهبت ترعى .

(١) (كقول الآخر: إن الذين ترونهم إخوانكم. البيت) هو لعبدة بن الطبيب من قصيدة يعظ فيها بنيـه وقد نسبه ابن المعتز فى البديع لجرير وأنشده:

إن الذين ترونهم خلانكم يشفى صداع رؤسهم أن تصدعوا وترونهم بضم التماء بمعنى تظنونهم مما يبنى على صورة المجهول وهو للفاعل فالواو فاعل لانائب فاعل ويجوز أن تكون من أرى المتعدية الى ثلاثة مفاعيل فتكون الواو نائب فاعل وهى مفعولها الاول والهماء مفعولها الثانى وإخوانكم مفعولها الثالث.

(۲) (وإما للايماء إلى وجه بناء الحبر) أى طريق إسناده الى الموصول المسند اليه من كونه مدحا أو ذما أو نحوهما بأن يذكر فى الصلة ما يناسب ذلك والاسناد بهذا الشكل يفيد تأكيد الحكم لما فيه من شبه البيان بعد الاجمال فلا يؤتى به إلا فى مقام يقتضى توكيد الحكم وهو مع هدذا شبيه بالارصاد من المحسنات البديعية وهو أن يجعل قبل العجز من الفقرة أو البيت ما يدل عليه اذا عرف الروي نحو (وما ظلمناهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون).

سيدخلون جهنم داخرين (۱) ثم إنه ربما جعل ذريعة الى النعريض, بالتعظيم لشأن الخبر (۲) كقوله .

إن الذي سمـك السـماء بني لنـــا بيتا دعائمـــه أعز وأطول (٣) أو لشـأن غيره نحو الذين كذبوا شـعيبا كانوا هم الحاسرين قال السكاكي وربما جعل ذريعة الى تحقيق الخبر (٤) كـقوله:

إن التي ضربت بيتا مهاجرة بكوفة الجند غالت ودهـا غول وربما جعل ذريعة الى التنبيـه للمخاطب على خطأ كقوله (إن الذين

(۱) (ثم إنه ربما جعل ذريعة . . .) يعنى أن الإيماء الى وجه بناء الخبر ربما جعل ذريعة الى ذاك وقد يجعل ذريعة الى الاهانة لشأن الخبر نحو إن الذى لايحسن الفقه قد صنف فيه أو لشأن غيره نحو إن الذى يتبع الشيطان خاسر ففيه تعريض بحقارة الشيطان .

- (٢) (كقوله: إن الذي سمك السماء بني لنا . البيت) هو الفرزدق يفتخر على جرير ببيته في تميم وكان جرير من تميم أيضاً ولكن لم يكن من ذوى الشرف فيها وقد زعم بعضهم أن الفرزدق كان من قريش وأنه يفتخر بذلك على جرير بل حمل بعضهم البيت على الكعبة وهو جهل ظاهر بنسب الشاعرين.
- (٣) (أو لشأن غيره) هو فى الآية شـعيب فان فيها إيماء الى الحبر يشعر بتعظيمه إذ جعل خسرانهم بسبب تكذيبه .
- (٤) (كقوله: إن التي ضربت بيتامها جرة. البيت) هو لعبدة بن الطبيب وغالت بمعنى أكلت والغول السعلاة وهو حيوان لاوجود له ويطلق على الداهية والهلكة أيضاً وفى ضرب البيت بكوفة الجند والمهاجرة اليها إيماء الى أن طريق بناء الخبر أمر من جنس زوال المحبة وانقطاع المودة وهو مع هذا يحقق زوال المودة ويقرره حتى كأنه دليل عليه.

ترونهم . البيت) (١) وفيه نظر إذ لا يظهر بين الا يماء الى وجه بناء الخبرو تحقيق الحبر فرق ف كيف يجعل الا ول ذريعة الى الثاني و المسند اليه فى البيت الثانى ليس فيه إيماء الى وجه بناء الحبر عليه (٢) بل لا يبعد أن يكون فيه إيماء الى بناء نقيضه عليه ، وإن كان بالاشارة (٣) فاما لتمييزه أكمل تمييز الصحة إحضاره فى ذهن عليه ، وإن كان بالاشارة (٣) فاما لتمييزه أكمل تمييز الصحة إحضاره فى ذهن

(۱) (وفيه نظر إذ لايظهر بين الايما. . .) بل الفرق بينهما ظاهر لائن الايما. إشعار بالخبرسواء أكان معه تحقيق له أم لا فالايماء الى الخبر أعم من تحقيقه وإفادة الجزم به .

(۲) (بل لا يبعد أن يكون فيه إيماء الى بناء نقيضه عليه) هذا كما ذكر السبكى صريح الصلة فى ذلك البيت وليس هو مجرد احتمال وقد تفيد هذا عبارة الحطيب ولكن لا يخفى أن هذا هو تنبيه المخاطب على الخطأ وأنه مستفاد من نفس الصلة كما جرى عليه الخطيب لا من هذا الايماء حتى يكون ذريعة له فكل منهما غرض مستقل عن الآخر أفادته الصلة فى هذا البيت. وقد يكون الإيماء ذريعة الى أمور أخرى مثل جبر خاطر الفقراء فى قول أبى العلاء:

إن الذى الوحشة فى داره تؤنسه الرحمة فى لحده وربما قصد بذلك أن يتوجه ذهن السامع الى ماسيخبر به حتى يأخذ مكانه عند إلقائه وهذا هو مايسمى بالتشويق كما فى قوله:

والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد وبما يستعمل له اسم الموصول إخفاء الاعمر عن غير المخاطب كـقول الشاعر:
وأخذت ماجاد الاعمير به وقضيت حاجاتي كما أهوى

ويقرب من هذا قوله تعالى عن امرأة عمران (رب إني نذرت لك ماقى بطنى محررا) لما فيه من لطف الطلب لما فى نفسها أن يكون ذكرا . (٣) (فاما لتمييزه أكمل تمييز لصحة إحضاره...) هذا أيضاً من السامع بوساطة الاشارة حسا (١) كقوله:

هذا أبو الصقر فردا في محاسنه

(٢) وقوله:

أولئك قوم إن بنوا أحسنوا البنا وإنعاهدوا أوفواوإن عقدوا شدوا

^(٣) وقوله:

واذا تأملشخصضيف مقبيل (٤) و قوله :

ولا يقيم على ضـــــيم يراد به الاالاذلان عير الحي والوتد

استعمال اسم الاشارة في معناه الوضعي وهو الاشارة الحسية فلا يصح أن يكون وجهامن وجوه البلاغة إلا أن يقال إن فيه اعتنا بشأن المشار اليه أكثر من توجيه الكلام اليه بضمير الخطاب ونحوه .

(١) (كقوله: هذا أبو الصقر فردا في محاسنه . البيت) هو ابن الرومي في مدح أبي الصقر الشيباني :

هذا أبو الصقر فردا في محاسنه من نمل شيبان بين الضال والسلم والضال شجر السدر البرى والسلم شجر ذو شوك وهذا كناية عن إقامتها بالبادية حيث يكون العز وشرف النسب.

- (٢) (وقوله: أولئك قوم إن بنوا أحسنو البنا . البيت) نسبه السبكي والعباسي لابن الرومي وهو في الأغاني منسوب للحطيئه ومعني عاهدوا وعدوا ومعنى عقدوا أبرهوا أمراً من الأمور.
- (٣) (وقوله : واذا تأمل شخص ضيف مقبل . البيتين) هما لرجل بمدح حاتما الطائي والكوماء الناقة الضخمة إ
- (٤) (وقوله: ولا يقيم على ضيم يراد به . البيتين) هما للمتلمس

هذا على الخسف مربوط برمته وذا يشـج فلا يرثي له أحـد وأما للقصـد الى أن السـامع غبى لا يتميز الشيء عنده إلا بالحـس كقول الفرزدق.

أولئك آبانى فجئنى بمثلهم اذا جمعتنا يا جرير المجامع (١) وإما لبيان حاله فى القرب أو البعد أو التوسط كقولك هذا زيد وذلك عمرووذاك بشر، وربما (٢) جعل القرب ذريعة الى التحقير كقوله تعالى واذا رآك الذين كفروا إن يتخذونك إلا هزوا أهذا الذى يذكر أهتكم وقوله تعالى واذا رأوك إن يتخذونك إلا هزوا أهذا الذى بعث الله رسولا وقوله تعالى وما هذه الحياة الدنيا إلا لهو ولعب، وعليه من غير هذا الباب قوله تعالى ماذا أراد الله بهذا مثلاوقول عائشة رضى الله عنها لعبد الله بن عمرو بن العاص (٣) ياعجبا لابن عمروهذا (٤) وقول الشاعر تقول ودقت نحرها بيمينها أبعلى هاذا بالرحا المتقاعس

جرير بن عبد المسيح الضـبعي ، والعير بفتح العين الحمار ، والرمة القطعة من الحبل البالى ، ويشج يكسر من الدق .

⁽١) (وإما لبيان حاله فى القرب...) هـذا أيضاً من اسـتعمال اسم الاشارة فى معناه اللغوى فلا يعد من وجوه البلاغة.

⁽۲) (وربما جعل القرب ذريعة الى التحقير) وقد يجعل ذريعة الى التعظيم مثل قوله تعالى (إن هذا القرآن يهدى للتى هي أقوم) ، وقوله أيضاً (وهذا كتاب أنزلناه مبارك مصدق الذي بين يديه) .

⁽٣) (ياعجبا لابن عمرو هذا)قالت له هذا حينما أفتى بوجوب نقض ذوائب النساء في الاغتسال تربد تخطئته في فتواه .

⁽٤) اوقول الشاعر: تقول ودقت نحرها برمينها . البيت) هو للهذلول ابن كعب العنبرى يعنى أن امرأته رأته يطحن بالرحا لا ضيافه فأنكرت

وربمـا جعل البعد ذريعة الى التعظيم كقوله تعالى الم ذلك الكتاب ذهابا الى بعد درجته وبحوه وتاك الجنة التي أورثتموها ولذا قالت فذلكن الذي لمتنني فيه لم تقل فهذا وهو حاضر رفعاً لمنزلته في الحسن وتمهيدا للعذر في الافتتان به وقد يجعل ذر يعة الى التحقير كما يقال ذلك اللعين فعل كذا (١) وإما للتنبيه اذا ذكر قبل المسند اليه مذكور وعقب بأوصاف على أن مايرد بعداسم الاشارة فالمذكور جدير باكتسابه من أجل تاك الاوصاف (٢) كقول حاتم الطائي.

و بمضي على الأحداث والدهر مقدما ولا شيعة إن نالها عد مغنما اذامارأى ومامكارمأعرضت تيمم كبراهن ثمت صـما ترى رمحه ونبله ومجنه وذا شطب عضب الضريبة مخذما عتاد أخي هيجا وطرفا مســـوما

ولله صعلوك يساور همه فتي طلبات لا يرى الخنص ترحة وأحنــاء سرج قاتر ولجامه

عليه ، والمتقاعس الذي يدخل ظهره ويخرج صدره ضد الا حدب.

(١) (وإما للتنبيه اذا ذكر قبل المسند اليه مذكور ...) المسند اليه اسم الاشارة والمذكور قبله المشار اليه .

(٢) (كقول حاتم الطائي: ولله صعلوك يساورهمه . الأبيات) الصعلوك الفقير ؛ ويساور يواثب ، والخص الجوع ، ومجنه ترسـه ، والشـطب في السيف الخطوط في متنه ، والعضب القاطع ، وكذا المخذم ، وأحناءالسرج جمع حنو وهو اسم لـكل من قربوسيه المقدم والمؤخر ، والقاتر السرج الجيد الوقوع على الظهر ، والعتاد ماأعد لا من الا مور ، والطرف الجواد الكريم الاصل، والمسوم منسام الخيل أرسلها ترعى أوللاغارة و يروى فحي ثناؤه .

فذلك إن يهملك فحسنى ثناؤه وإن عاش لم يقعد ضعيفا مذه الم فعدد له كما ترى خصالا فاضلة من المضاء على الا حداث مقدما والصبر على ألم الجوع والا نفة من أن يعد الشبعة مغنما و تيمم كبرى الممكر مات والتأهب للحرب أدواتها شم عقب ذلك بقوله فذلك فأفاد أنه جدير با تصافه بما ذكر بعده ، وكذا قوله تعالى أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون أفاد اسم الاشارة زيادة الدلالة على المقصود من اختصاص المذكورين قبله باستحقاق الهدى من ربهم والفلاح . (١) وإما لاعتبار آخر مناسب .

و إن كان باللام (٢) فاما للاشارة الى معهود بينك وبين مخاطبك كما اذا قال لك قائل جاءنى رجل من قبيلة كذا فتقول مافعل الرجل وعليه قوله

⁽۱) (وإما لاعتبار آخر مناسب) مثل تنزيل الغائب منزلة الحاضر و تنزيل المعقول منزلة المحسوس نحوقوله تعالى (تلك عقبي الذين اتقوا وعقبي الدكافرين النار) وقوله (وذلكم ظنكم الذين ظننتم بربكم) وقوله (ذلكما مما علمني ربي)، وسيأتي في تخريج الدكلام على خلاف مقتضى الظاهر اعتبارات أخرى للاشارة.

⁽۲) (فاما للاشارة الى معهود بينك وبين مخاطبك) يريد معهوداً فى الحارج ولهذا تسمى اللام هذا بلام العهد الخارجي وفى الاشارة الى الحقيقة بلام الحقيقة وقد سلك الخطيب فى ذلك مسلكا بعد فيه باللام التي للتعريف عن مسالك الباغاء وجعلها فى أصل وضعها تدل على هذه المعانى المختلفة التي ذكرها دلالة لغوية نحوية ليس فيها من مزايا البلاغة مافى غيرها من الضائر ونحوها، وإنى أرى أن مسلك السكاكي الآنى فيها أقرب الى الضائر وجوه البلاغة فيها من هذا المسلك وسيأتى بيان ذلك .

تعالى وليس الذكر كالا نثى (١) أى وليس الذكر الذى طلبت كالا نثى التى وهبت لها (٢) وإما لارادة نفس الحقيقة كقولك الرجل خير من المرأة والدينار خبر من الدرهم ومنه قول أنى العلاء المعرى:

والخل كالماء يبدى لى ضمائره مع الصفاء ويخفيها مع الكدر وعليه من غير هذا الباب قوله تعالى وجعانا من الماءكل شيء حي أي جعلنا مبدأ كل شيء حي هذا الجنس الذي هو الماء (٣) روى أنه تعالى خلق الملائكة من ريح خلقها من الماء والجن من نار خلقها منه وآدم من

(۱) (أى وليس الذكر الذى طلبت كالأنثى التى وهبت)طلبها الذكر كان بطريق الكذاية فى قولها (رب إنى نذرت لك مافى بطنى محرراً) فان ذلك كان مقصوراً عندهم على الذكور، فأل فى الذكر عائدة الى مذكور بطريق الكذاية وأل فى الائتى عائدة الى مذكور صريحاً فى قولها (رب إنى وضعتها أنى) وقد تعود الى معهود غير مذكورولكنه معلوم للسامع كقوله تعالى (إذ يبايعونك تحت الشجرة) فالعهد الخارجى على ثلاثة أقسام: صريحى وكنائى وعلمى .

(٢) روإما لارادة نفس الحقيقة) يعنى الحقيقة من حيث هي وهي الجنسكا في الا مثلة المذكورة إذ الحكم فيها على الجنس دون الا فراد ولهذا تسمى اللام هذا بلام الجنس ومنها اللام في مثل الانسان حيوان ناطق وما الى ذلك .

(٣) (روى أنه تعالى خلق الملائكة . . .) وقيل إن المراد ما. المنى الذي يخلق الله منه كل أصناف الحيوان وهو أقرب لا أنه موضع اتفاق بين الناس أما الا صل الا ولى للمخاوقات فختلف فيه بينهم ولم يتفقوا على أنه الماء وعلى هذا تكون اللام للعهد لا للجنس .

تراب خلقه منه ونحوه أولئك الذين آتيناهم الكتاب والحكم والنبوة (١) والمعرف باللام قد يأتى لواحد باعتبار عهدتيه فى الذهن لمطابقته الحقيقة كقر لك ادخل السوق وليس بينك وبين مخاطبك سوق معهود فى الخارج (٢) وعليه قول الشاعر.

ولقد أمر على اللئيم يسبنى

(١) (والمعرف باللام قد يأتى لواحد . . .) يعنى ان المعرف بلام الحقيقة قد يأتى لواحد مبهم ومعنى مطابقته لها اشتماله عليها وقد سموا هذه اللام بلام العهد الذهنى والحق أن هذه اللام للجنس أيضاً ولكن لا من حيث هو بل من حيث وجوده فى فرد منه مبهم وليس هنا عهد ذهنى حتى تسمى به كما فى المثال المذكور وكما فى قوله تعالى (وأخاف أن يأكله الذئب) فالمراد واحد من الذئاب لاحقيقة الذئب على أن السكاكى جعل كل ماهنا وماسبق فى لام الجنس من لام الحقيقة ولم يفرق بينهما بشى على خعله قسما واحداً مقابلا الام العهد السابقة ولام الاستغراق الا تية ولعله هو الظاهر لان اعتبار الا فراد لا بد منه فيما سموه لام الجنس أيضاً وقد قالوا إن الحقيقة هنا معهودة ذهناً ليصححوا تلك التسمية ولا يخفى أن الحقيقة لا بد فى لام الجنس من استحضارها فى الذهن أيضاً .

(۲) (وعليه قول الشاعر: ولقد أمر علي اللئيم يسبني) هو عميرة بن جابر الحنفى وقال السيوطى فى شرح شواهد المغنى إنه لرجل من بنى سلول ولقد أمر على اللئيم يسبنى فمضيت ثمت قلت لا يعنينى وثمت حرف عطف لحقة اتاء التأنيث وقد جاء أمر مضارعاً وهو ماض معنى لاستحضار تلك الصورة العجيبة عنده وبجوز أن يكون أمر على حقيقته ويكون قوله فمضيت بمعنى فأمضى وأتى بالماضى إشارة الى تحققه و

(۱) وهذا يقرب في المعنى من النكرة (۲) ولذلك يقدر يسبى وصفاً للئيم لإحالاً ، (۳) وقد يفيد الاســـتغراق وذلك اذا امتنع حمله على غير الافراد وعلى بعضها دون بعض كقوله تعالى (إن الانسان لفي خسر إلا الذين آمنوا).

(١) (وهذا يقرب في المعنى من النكرة) قد فرقوا بينهما مع تقاربهما في هذا بأن النكرة معناها واحد غير معين من جملة الحقيقة والمعرف بتلك اللام معناه نفس الحقيقة وإنما يدل على الواحد المبهم بوساطة القرينة كالدخول والا كل والمرور في الا ممثلة السابقة فهما بالنظر الى القرينة سواء وفي أنفسهما مختلفان ولهذا يعامل المعرف باللام في اللفظ معاملة المعارف وتجرى عليه أحكامها.

(۲) (ولذلك يقدر يسبني وصفا ...) هذا لايتفق مع ماقالوا في المعرف باللام إنه من حيث اللفظ تجرى عليه أحكام المعارف ومع هذا فان تقديره في البيت حالا هو الا ظهر والمناسب لقوله بعده (فمضيت ...) لا نه ظاهر في أن السب كان منه في حال المرور فقط ولم يكن صفة لازمة له وقد جاء على أسلوب هذا البيت من القرآن كثير مثل قوله تعالى (وآية لهم الليل نسلخ منه النهار) ومثل قوله (إلا المستضعفين) الى أن قال (لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلا).

(٣) (وقد يفيد الاستغراق وذلك اذا امتنع حمله على غير الافراد . . .) يعنى بهذا أن تقوم قرينة على أنه ليس القصد الحقيقة مر حيث هي ولا بعض الأفراد دون بعض فتكون اللام لاستغراق جميع الافراد ولهذا تسمى لام الاستغراق وهي من اللام الجنسية أيضاً وانما تحمل على استغراق الا فراد بحسب المقام والقرينة ، ومنها أيضاً قوله تعالى (خلق الانسان ضعيفاً).

(۱) والاستغراق ضربان حقيقي كقوله تعالى (عالم الغيب والشهادة) أى كل غيب وشهادة وعرفى كقولنا (۲) جمع الائمير الصاغة اذا جمع صاغة بلده أو أطراف مملكته فحسب لاصاغة الدنيا.

(٣)واستغراق المفرد أشمل من استغراق الجمع بدليل (٤) أنه لا يصدق لارجال لارجل في نفي الجنس اذا كان فيها رجل أورجلان و يصدق لارجال

(۱) (والاستغراق ضربان حقيقى ٠٠٠) الاستغراق الحقيقى هو الذى يتناول فيه اللفظ كل فرد بحسب الوضع والاستغراق العرفي هو الذى يتناول فيه اللفظ كل فرد بحسب العرف العام أما العرف الخاص فداخل في الوضع كعرف الشرع أو نحوه وهذا تقسيم للاستغراق مطلقاً سوا. أكان بحرف التعريف أم بغيره ٠

- (٢) (جمع الا مير الصاغة) جمع صائغ واللام هنا معرفة لا موصولة لا أنها تكون موصولة اذا كان اسم الفاعل بمعنى الحدوث ولو صح أنها موصولة فهى تفيد الاستغراق أيضاً .
- (٣) واستغراق المفرد أشمل من استغراق الجمع) المراد بالجمع ما يشمل اسم الجمع كقوم ورهط وهذا الحكم صحيح فى النكرة المنفية كما فى المثال الذى ذكره وأما فى المعرف باللام فالمفرد والجمع فيه سواء كقوله تعالى (النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم) فهو يشمل كل مؤمن ولا فرق فى هذا بينه وبين أن يقال النبي أولى بكل مؤمن فيستوى فيه المفرد والجمع هذا بينه وبين أن يقال النبي أولى بكل مؤمن فيستوى فيه المفرد والجمع (٤) (بدليل أنه لا يصدق لارجل فى الدار بالرفع فانه يصدق اذا كان مااذا كانت لنفى الوحدة نحو لارجل فى الدار بالرفع فانه يصدق اذا كان مااذا كانت لنفى الوحدة نحو لارجل فى الدار بالرفع فانه يصدق اذا كان الجمع لاستغراق المواحد بخصوصه كما يكون فيها رجلان أو أكثر فتكون هذا لاستغراق الواحد بخصوصه كما يكون الجمع لاستغراق الجموع دون الافراد .

فى الدار ولا تنافى بين الاستغراق وإفراد اسم الجنس (۱) لائن الحرف إنما يدخل عليه مجردا عن الدلالة على الوحدة والتعدد (۲) ولائه بمعنى كل الافرادى لا كل المجموعي أى معنى قولنا الرجل كل فرد من أفراد الرجال لامجموع الرجال (۳) ولهذا المتنع وصفه بنعت الجمع وللمحافظة على النشاكل بين الصفة والموصوف أيضا ، فالحاصل أن المراد باسم الجنس المعرف باللام إما نفس الحقيقة لا ما يصدق عليه من الاؤراد وهو تعريف الجنس والحقيقة ونحوه علم الجنس كأسامة وإما فرد معين وهو العهد الخارجي ونحوه العلم الخاص كزيد وإما فرد غير معين وهو العهد الذهني ونحوه النكرة كرجل وإماكل الافراد وهو الاستغراق ونحوه لفظ كل مضافا الى النكرة كقولنا كل رجل ، (٤) وقد شكك

⁽٤) (لائن الحرف إنما يدخل عليه مجردا عن الدلالة على الوحدة والتعدد) وهذا لائنه قصد به الجنس الصالح لها فاذا دخل عليه الحرف الدال على الاستغراق تعين للدلالة على التعدد وبطلت دلالته على الوحدة.

⁽٥) (ولائه بمعنى كل الافرادى) وهو الذى يدل على كل فرد على طريق البدل وعلى هذا الجواب لاتنافى الدلالة على الموحدة الدلالة على التعدد فتبقيان بعد دخول حرف الاستغراق معا.

⁽٦) (ولهذا امتنع وصفه بنعت الجمع) أجاز ذلك الأخفش لما سمع مع كلامهم (أهلك الناس الدينار الحمر والدرهم البيض) وليس منه قوله تعدلي (أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء) لائن الطفل يستعمل بأصل الوضع للجمع.

⁽٧) (وقد شكك السكاكي على تعريف الحقيقة والاستغراق بما خرج الجواب عنه مما ذكرنا) أما تشكيكه فى الاستغراق فبدعوى التنافى بينــه وبين إفراد الاسم وقد أجاب الخطـيب عنــه بالجوابين الســابقين

السكاكي على تعريف الحقيقة والاستغراق بما خرج الجواب عنه مما ذكرنا (۱) ثم اختار بناء على ماحكاه عن بعض أئمة أصول الفقه من كون اللام موضوعة لتعريف العهد لاغير أن المراد بتعريف الحقيقة تنزيلها منزلة المعبود بوجه من الوجود الخطابية (۲) إما لكون الشيء حاضرا في الذهن لكو نه محتاجاً اليه على طريق التحقيق أوالتهكم أولا نه عظيم الخطر

وأما تشكركه في تعريف الحقيقة من حيث هي فبدعوى أنه لافرق بين المراد منها و المراد من أسماء الا عناس النكرات مثل رجل وفرس خصوصا المصادر منها مثل أكل وضرب لا نه لايمكن أن يقال فيها إنها تدل على الفرد المنتشر لاعلى الحقيقة من حيث هي فان فرق بينهما بأنه في تعريف الحقيقة تكون مستحضرة في الذهن بخلاف اسم الجنس النكرة لم يكن هناك فرق بين تعريفها و تعريف العهد ، وقد ذكر الخطيب في جواب ذلك ماذكره من الفرق بين لام الحقيقة ولام العهد الخارجي والذهني فيها سبق ماذكره من الفرق بين لام الحقيقة ولام العهد الخارجي والذهني فيا سبق السبكي معني هذا أنه يختار أن اللام إنما هي لتعريف العهد الذهني وأما الحنية والاستغراقية والعهدية الخارجية فكلها داخلة تحت العهد الذهني وقد عرفت أن اللام عند السكاكي ثلاثة أقسام فقط وأنه لايمني بتعريف العهد إلا التعريف في نحو قوله تعالى (وليس الذكر كالا ثني) ما يكون العهد إلا التعريف في نحو قوله تعالى (وليس الذكر كالا ثني) ما يكون ذهنيا ولم يرد في كلامه حديث لما سموه عهدا خارجياً .

(۲) (إما لمكون الشيء حاضرا في الذهن لمكونه محتاجاً اليه . . .) فالا ول مثل (الدينار خير من الدرهم) والثانى مثل قوله تعالى منغير هذا الباب (الذين آنيناهم الكتاب والحكم والنبوة) والثالث مثل قوله تعالى (خلق الانسان من عجل).

معقود به الهمم على أحد الطرية بين وإما لائه لا يغيب عن الحس على أحد الطريقين (١) أو كان معهوداً (٢) وقال الحقيقة من حيث هي هي لاو احدة

(۱) (او كان معهودا) عبارة السكاكي (فتقام الحقيقة لذلك مقام المعهود ويقصد اليها بلام التعريف) وهي أرضح من عبارة الخطيب (۲) (وقال لحقيقة من حيث هي ...) يعني بهذا أن لام الاستغراق موضوعة في أصلها للحقيقة من حيث هي فتصلح في أصلها للاستغراف وغيره بحسب اختلاف المقامات ، وهذا جو اب من السكاكي عن تشكيك في الاستغراق بعد جو ابه عن تشكيكه في تعريف الحقيقة ومبناه على إدخال لام الاستغراق في لام العهد كما قيل لائن الاستغراق لا يجوز أن

هو الذي يطاب فيه اليقين مثل حصل الدرهم وحصل الدراهم فيحمل الأول على درهم واحد ويحمل الثاني على ثلاثة لائن هذا هو المتيقن فيهما.

يكونمعنى اللام، والمقام الخطابي هو الذي يكتفي فيه بالظن والاستدلالي

وهذا هو مسلك السكاكي الذي قلنا إنه أقرب الى تحقيق وجوه البلاغة في تعريف اللاممن مسلك الخطيب فيه ولكنه يحتاج أن نكمله بما يزيد في ببان هذه الوجوه، فاللام إما أن تكون الاشارة الى معهود وإما أن تكون للجنس وإما أن تكون للاستغراق ، والأولى إن كانت الاشارة بها الى مذكور في السكلام فهي مرب باب وضع المظهر موضع المضمر لا غراضه الآتية من زيادة التمكين ونحوه مثل قوله تعالى (وبالحق أنزلناه وبالحق نزل) . (كاأرسلنا الى فرعون رسو لا فعصى فرعون الرسول) ، وإما أن تكون الى غير مذكور في السكلام فوجه البلاغة فيها ما فيها من الايجاز أن تكون الى غير مذكور في السكلام فوجه البلاغة فيها ما فيها من الايجاز الذي يطوى فيها ماهو معهود بين المتكلم والمخاطب من أمور قد تقصر وقد تطول ولا يكون هناك حاجة الى ذكرها لعلم المخاطب من أمور قد تقصر وقد الايجاز غير اللام من المعارف مقامها مثل قوله تعالى إنما النسي يادة في السكار عور يطول الكلام في شرحه لوأراده السكار ، فهو يشير الى النسي الذي يعرفونه ويطول الكلام في شرحه لوأراده

ولا متعددة لتحققها مع الوحدة تارة ومع التعدد آخرى وإن كانت لا تنفك فى الوجود عن أحدهما فهى صالحة للتوحد والتكثر فكون الحركم استغراقا أو غير استغراق الى مقتضى المقام فاذا كان خطابيا مثل المؤمن غركريم والفاجر خب لئيم حمل المعرف باللام مفردا كان أو

وأما الثانية فتنزل فيها الحقيقة منزلة المعهود لاعتبار من الاعتبارات التي ذكرها السكاكي مثل قول الشاعر:

الناس أرض بكل أرض وأنت من فوقهم سمـاء

و مثل قوله تعالى (وكان الانسان أكثرشي عجدلا)، ففي ذلك كله ينزل الجنس منزلة المعهود لاعتبار من تلك الاعتبارات ولهذا لا تحسن النكرة في موضعه وإن قيل إنها تدل على الجنس مثله .

وأما الثالثة فيراد فيها الاستغراق لمثل ماذكره السكاكي أيضاً ولائن اللام تدل على الاستغراق مع الاختصار وفيها إيهام استغراق الحقيقة والا فراد معا وهذا أبلغ من استغراق الا فراد وحدها مثل قوله نعالى (ولا يفلح الساحر حيث آتى) فهو أخصر وأبلغ من أن يقول ولا يفلح كل ساحر لا أن الا ول يحمل على الاستغراق بعلة إيهام أن القصد يفلح كل ساحر لا أن الا ول يحمل على الاستغراق بعلة إيهام أن القصد الى فرد دون آخر مع تحقق الحقيقة فيهما ترجيح بلامرجح فتكون الحقيقة مقصودة فى الحكم أيضاً ، وقد قال الله تعالى فى موضع آخر (يأتوك بكل ساحرعام) لا أن اللام لا تصلح فيه كما تصلح كل ومما يتبين فيه الفرق جليا بين الا قسام الثلاثة قوله تعالى (وأرسلناك للناس رسولا وكنى بالله شهيدا) فتراهم يحملون تعريف الناس فيه على الاستغراق وبقولون المعنى لجميع فتراهم يحملون تعريف الناس فيه على الاستغراق وبقولون المعنى لجميع الناس من العرب والعجم لا للعرب وحدهم لما يفيده من القصر بتقديم الجار والمجرور على المفعول ولا يحملونه على تعريف العمد أو تعريف الجنس ائلا يلزم في الا ول اختصاصه ببعض الانس لوقوعه في مقابلة المجنس لئلا يلزم في الائول اختصاصه ببعض الانس لوقوعه في مقابلة كلهم وفي الثاني اختصاصه بالنس دون الجن

جمعا على الاستغراق بعلة إيهام أن القصد الى فرد دون آخر مع تحقق الحقيقة فيهما ترجيح لا حد المتساويين واذا كان استدلاليا حمل على أقل ما يحتمل وهو الواحد فى المفرد والثلاثة فى الجمع .

(۱) وإن كان بالاضافة فاما لا نه ليس للمتكلم الى إحضاره فى ذهن السامع طريق أخصر منها (۲) كقوله:

هوای مع الرکبالیمانین مصعد جنیب وجثمانی بمسکة موثق

(١) (وإن كان بالاضافة فاما لا نه . . .) يعنى والمقام مقام اختصار كما سيأتى في شرح البيت فاذا لم يكن المقام مقام اختصار رجح غيرها عليها والاضافة مختصرة بالنسبة الى اسم الموصول والمعرف بأل فان هواى في البيت أخصر من الذي أهوى ومر المهوي لى وأما الضمير والعلم فهما أخصر من الاضافة ولكنهما يدلان على الذات ولا يؤديان الوصف فهما أخصر من الاضافة والكنهما يدلان على الذات ولا يؤديان الوصف الذي يقصد بالاضافة والصلة ، وهذه النكتة والتي بعدها لا تظهر فيهما مزية البلاغة كما تظهر فيما بعدها لا نه يجمع مع الاختصار المعاني التي يأتى لها من التعظيم والتحقير وغيرهما .

(۲) (كقوله: هو أى مع الركب اليمانين مصعد. البيت) هو لجعفر ابن علبة الحارثي وقد كان مسجونا بمكة لقتله رجلا من بني عقيل وكانت محبوبته قد وفدت الى مكة مع ركب من قومها فلها عزمت على الرحيل قال فيها ذلك وهو محبوس فى سيجنه ضيق الصدر به فا ثر لهذا الاضافة على غيرها، وهو أى بمعنى مهو بي واليمانين جمع يمان أصله يمنى بالياء المشددة فذفت يا. منها وعوض عنها الاكف، ومصعد اسم فاعل من أصعد بمعنى أبعد، وجنيب مستتبع أو من جنب بمعنى دفع أو بعد.

م - ١٧ الايضاح

(۱) وإما لاغنائها عن تفصيل متعذر أو مرجوح لجمة كـقوله (۳): بنو مطر يوم اللقاء كأنهـم أسود لها فى غيل خفان أشبل (۳) وقوله:

(۱) (وإما لاغنائها عن تفصيل متعذر أو مرجوح لجهة) عبارة السعد التفتازاني أولاغنائها عن تفصيل متعذر نحواتفق أهل الحق على كذا أو متعسر نحو أهل البلد فعلوا كذا وقد قال السبكي إن هذه النكتة داخلة فيها قبلها فلا وجه لذكرها معها.

(٢) (كقوله: بنو مطريوم اللقاء كأنهم . البيت) هو لمروان بن أبي حفصة فى مدح معن بن زائدة الشيباني وبنومطرقومه بطن منشيبان. وخفان مأسدة قرب الـكوفة والائشبل أولاد الائسود.

(٣) (وقوله: قومى هم قتلوا أميم أخى . البيت)هو الحارث بن وعلة الذهلى الشيبانى وهدندا مثال لاغناء الاضافة عن تفصيل تركه أرجح لجهة هي هنا خوف تنفيرهم منه وحقدهم عليه اذا صرح بأسمائهم وأميم منادى وهي التي كانت تحضه على الائخذ بثار أخيه من قومه .

(٤) (أو تحقيرا له نحو ولد الحجام حضر) هـذا مثال لافادتها تحقير المضاف ومثال تحقيرها المضاف اليه مهين بكر حضر ومثال تحقيرها غيرهما ولد الحجام جليسك، ومرب تحقيرها المضاف اليه وتعظيمها له قول الشاعر:

أبوك حباب سارق الضيف برده وجدى ياحجاج فارس شمرا

تحقيراً نحو ولد الحجام حضر (١) وإما لاعتبار آخر مناسب.

(٢) وأما تنكبره فللافراد كقوله تعالى (وجا, رجل من أقصى المدينة

(۱) (وإما لاعتبار آخر مناسب) مثل الاستعطاف فى قوله تعالى لا تضار والدة بولدها ولا مولود له بولده، ومثل تضمنها لطفا مجازيا فى نحو قول الشاعر:

اذا كوكب الخرقاء لاح بسحرة سهيل أذاعت غزلها في الا قارب أضاف الكوكب الى الخرقاء وهي الحمقاء لا دنى ملابسة وهي أنها لا تذكر كسوة الشتاء إلا وقت طلوعه سحرا فيه وسهيل بدل من الكوكب وهو كوكب قريب من القطب الجنوبي يطلع شتاء في ذلك الوقت.

ثم إن هذه المزايا للتعريف بالاضافة تأتى فى الاضافة مطلقا ولولم تفد التعريف بأن كانت الى نكرة ومن هذا فى إفادتها التعظيم قول امرأة من بنى عامر:

وحرب يضج القوم من نفيانها ضجيج الجمال الجلة الدبرات سيتركها قوم ويصلب في بحرها بنو نسوة للثكل مصطبرات ومن إفادتها التقليل والتحقير قول القتال الكلاني.

اذا جاع لم يفرح بأكلة ساعة ولم يبتئس، فقدها وهوساغب (٢) (وأما تنكيره فللافراد . . .) لأن النكرة موضوعة للدلالة على الفرد المنتشر فان كانت مفردة دلت على واحد وإن كانت مثناة دلت على اثنين وإن كانت جمعاً دلت على ثلاثة وإن كانت نوعا دلت على النوعية أى فرد من سائر الاثنواع وإنما يكون هذا وجها من وجوه البلاغة فى استعال النكرة اذا اقتضاه المقام بأن يكون تعين المسند اليه غير مطاوب عند المتكلم أو المخاطب ولا شك أن البلاغة فى هذه الوجه دون البلاغة فى الوجوه الاثنية ولا يصح أن يقال هذا إنه لابلاغة فى ذلك لائه ايس فى الوجوه الاثنية فى معناها اللغوى وهذا لائه يصح فيه أن يؤتى

يسعى)أى فرد منأشخاصالرجال أوللنوعية كقوله تعالى(وعلى أبصارهم غشاوة) (١) أي نوع مر. الأغطية غير ما يتعارفه الناس وهو غطا. التعامىءن آيات اللهو من تنكير غير المسنداليه للافراد قوله تعالى (ضرب الله مثلارجلافيه شركا. متشاكسون ورجلا سلما لرجل) وللنوعية قوله تعالى (ولتجدنهم أحرص الناس على حياة) أي نوع من الحياة مخصوص وهوالحياة الزائدة كأنه قيل ولتجدنهمأحرص الناس وإن عاشواماعاشوا على أن يزدادوا الى حياتهم في الماضي والحاضر حياة في المستقبل فان الانسان لا يوصف بالحرص على شي. إلا اذا لم يكن ذلك الشيء موجودا ا، حال وصفه بالحرص عليه وقوله تعالى (والله خلق كل دابة من ما ي) يحتمل الافراد والنوعية أيخلق كلفرد من أفراد الدواب من نطفة معينة أوكل نوع من أنواع الدواب من نوع منأنواع المياه أوللتعظيم والتهويل أو للتحقير أي ارتفاع شأنه أو انحطاطه الى حــد لا يمكن معه أن يعرف بمعرفة بدل النكرة فسكان من الممكن أن يذكر اسم الرجل في الآية والكنه يكون زائداً عن قدر الحاجة ومن هنا جا. فيــه وجه البلاغة فاذا كان ذكر النكرة لائن المتكلم لا يعرف من المسند اليه غير ما تدل عليه كانت متعينة لاراجحة فلا يكون فيها شيء من البلاغة نظير ما سـبق في غبرها وإن كان السكاكي قد عده في وجوه استعالها

(۱) (أى نوع من الاغطية غير ما يتعارفه الناس) ولو عرفت غشاوة فى الآية لانصرفت الى ما يتعارفه الناس منها وليست هى المرادة وإنما المراد غيرها ولذا نكرت ليبحثوا عنها فيعرفوها وقال السكاكي إن التنكير فيها للتعظيم ، وإنما كان المراد نوع من الغشاوة لائه هو الذي يقابل أبصارهم المتعددة لافرد واحد منها.

(١)كقول ابن أبي السمط :

له حاجب فى كل أمر يشدينه وليس له عن طالب العرف حاجب أى له حاجب أى حاجب وليس له حاجب ما (٢) أوللتكثير كقولهم إن له لا بلاوإن له لغنما يريدون الكثرة وحمل الزنخشرى التذكير فى قوله تعالى (قالوا أئن لنا لا جرا) عليه أوللتقليل كقوله تعالى (وعدالله المؤمنين والمؤمنات جنات تجرى من تحتها الا نهار خالدين فيها ومساكن طيبة فى جنات عدن ورضوان من الله أكبر) أى وشى ما من رضوانه أكبر من ذلك كله لا ن رضاه سبب كل سعادة و فلاح ولا ن العبد اذا علم أن مولاه راض عنه فهو أكبر فى نفسه مما وراءه من النعم وإنما تهنأله برضاه كما أنه اذا علم بسخطه تنغصت عليه ولم يجد لها لذة وإن عظمت و قد جاء للتعظيم والتكثير جميعا كقوله تعالى (وإن يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك)

(۱) (كقول ابن أبى السمط: له حاجب فى كل أمريشينه . البيت) هو مروان بن أبى حفصة والسمط بكسر السين والمراد بالحاجب الا ول ما يكون من نفسه وفى الشطر الثانى من البيت قلب والا صل وليس له حاجب لطالب العرف عنه ومن المحتمل أن يكون التنكير فى الثانى للافراد فيعم النفى كل حاجب .

ومما اجتمع فيه التعظيم والتحقير مثل ما اجتمعاً في بيت مروان قول بعضهم:

ولله منى جانب لاأضيعه وللهو منى والحلاعة جانب (٢) (أو للتكثير) إنما أفاد التنكير التكثير مع ان الاصل فى النكرة الدلالة على الوحدة لائه كما يدل على ذلك قد يدل على أن الشيء من الكثرة بحيث لا تمكن معرفته ولا الاحاطة به.

أي(١)رسلذو عدد كثير وآيات عظام وأعمار طويلة ونحوذلك والسكاكي لم يفرق بين التعظيم والتكثير ولا بين التحقير والتقليل ، ثم جعل التنكير فى قولهم شر أهر ذاناب للتعظيم وفى قوله تعالى (ولئن مستهم نفحة من عذاب ربك) لخلافه و في كليها نظر أما الأول فلما سيأتي (٢) وأما الثاني فلائن خلاف التعظيم مستفاد من البناء للمرة ومن نفس الكلمة لانها إما من قولهم نفحت الربح اذا هبت أي هبة أو من قولهم نفح الطيب اذا فاح أى فوحة كما يقال شمة واستعماله مهذا المعنى في الشر استعارة إذ أصله أن يستعمل في الخير يتمال له نفحة طيبة أي هبة من الخير وذهب أيضا الى أن قوله تعالى (ياأبت إنيأخافأن يمسك عذاب من الرحمن) بالتنكير دون عذاب الرحمن بالاضافة إماللتهويلأ ولخلافه والظاهرأنه لخلافه واليهميل الزمخشري فانه ذكر أن ابراهيم صلى الله عليـه وسلم لم يخل هـذا الكلام من حسن الا دب مع أبيه حيث لم يصرح فيه أن العذاب لا حق له لاصق به ولكمنه قال (إنى أخاف أَنَ يمسـك عذاب من الرحمن) فذكر الخوف والمس و نكر العذاب وأما التنكير في قوله تعالى (ولكم في القصاصحياة) فيحتمل (۱) (أى رسل ذوعدد كثير وآيات عظام) رسل جمع كثرة لرسول والكثرة المستفادة من التنكير أبلغ من الكثرة المستفادة من الجمع لا ثه يكفي فيها أقل كثرة ، ولا يخفي أيضاً أن الذي معنا عظم الرســل فهو المراد من التنكير لا عظم الآيات ولكنه أراد الدلالة على أن هذا أيضاً داخل في عظمهم أو هو المراد من عظمهم .

(٢) (وأما الثانى فلا تن خلاف التعظيم مستفاد من البناء المرة . . .) لا يخفى أنه لا مانع من أن يستفاد خلاف التعظيم من ذلك ومن التنكير أيضاً فيدل التنكير فيه على أكثر بما يستفاد من البناء للمرة ومن نفس الكثمة كما أفاد تكثيرا أكثر في جمع الكثرة في الآية السابقة .

النوعية والتعظيم أى ولكم فى هذا الجنس من الحكم الذى هو القصاص حياة عظيمة لمنعه عماكانوا عليهمن قتل جماعة بواحد متى اقتدروا أونوع من الحياة وهو الحاصل للمقتول والقائل بالارتداع عن القتل للعلم بالاقتصاص فان الانسان إذا هم بالقتل تذكر الاقتصاص فارتدع فسلم صاحبه من القتل وهو من القود فتسبب لحياة نفسين (١) ومن تنكير غير المسند اليه للنوعية وأمطرنا عليهم مطرا أى وأرسلنا عليهم نوعا من المطر عجيبا يونى الحجارة (٢) ألا ترى الى قوله تعالى (فساء مطر المنذرين) عجيبا يونى الحجارة (٢) ألا ترى الى قوله تعالى (فساء مطر المنذرين)

اذا ستمت مهنده يمين الطول الحمل بدله شمالا

لم يقل يمينه لا نه كره أن ينسب سا مهذلك الى يمين مدوحه فنكرها ولم يضفها اليه ·

⁽١) (ومن تنكير غير المسند اليه للنوعية) هذا تكرار مع ماسبق وإنكان المثال هنا غير ماهناك من المثالين السابقين .

⁽٢) (ألا ترى الى قوله تعالى فساء مطر المنذرين) لائنه صيغة تعجب ومن التنكير للتعظيم فى غير المسند اليه أيضا قوله تعالى (فأذنو ا بحرب من الله ورسوله).

⁽٣) (وللتحقير إن نظن إلا ظنا) أى بالساعة والمراد ظنا ضعيفا وإنما حمل علىذلك ولم يجعل مصدراً مؤكداً لا نه لا يصح الاستثناء معه وقد يأتي التنكير لا غراض أخرى منها قصد التجاهل مثل ما حكاه الله عنالـكفار (هل ندلـكم على رجل ينبئكم إذا مزقتم كل ممزق إنكم لني خلق جديد) ، ومنها أن يمنع من التعريف مانع مثل قول الشاعر:

⁽٤) (وأما وصفه فلكون الوصف تفسيرا له . . .) هذه النكتة والتي جعدها تستفادان من الوصف في معناه اللغوي والنحوي فلا معنى لعدهما

كاشفا عن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق محتاج الى فراغ يشغله (١) ونحوه في الكشف قول أوس:

الا ملمى الذى يظين بك الظ ن كأن قد رأي وقد سميعا حكى أن الا صمعى سئل عن الا لمعى فانشده ولم يزد وكذا قوله تعالى (إن الانسان خلق هلوعا اذامسه الشر جزوعا واذا مسه الخير منوعا)قال الزمخشرى الهلمع سرعة الجزع عند مس المكروه وسرعة المنع عند مس الحير من قولهم ناقة هلوع سريعة السيروعن احمد بن يحيى قال لى محمد بن عبد الله بن طاهر ما الهلمع قلت قد فسره الله تعالى انتهى كلام الزمخشرى أو لكونه محصا له نحو زيد التاجر عندنا أو لكونه مدحا له كقولنا

هنا وجهين من وجوه البلاغة نعم قد يكون للمسند اليه شأن يقتضى العناية بكشف أمره لعظمه أو حقارته فيرجع الى قصد المدح أوالذم الآنيين .

(١) (ونحوه فى الكشف قول أوس: الائلمي الذى يظن . البيت) هو أوس بن حجر بفتح الحاء والجيم وذلك من مرثيته المشهورة:

أيتها النفس أجملي جزعا إن الذي تحذرين قدوقعا إن الذي جمعاا شجاعة والنجدة والبر والتقى جمعا

الاُ لمعي . . .

فالا لمعى بالرفع خبر إن فى البيت قبله فهو مسند لا مسند اليه ولذا جعله الايضاح من نحوماقبله لامنه فان قرى. بالنصبكان وصفا لاسم إن فلا يكون مسندا اليه أيضا.

وقراءة النصب يؤيدها سياق القصيدة فان خبر إن فيها قد أتى بعد عدة أبيات فى قوله:

أودى فلا تنفع الاشاحة من أمر لمريحاولالبدعا

جاء زيد العالم حيث يتعين فيه زيد قبل ذكر العالم (۱) و نحوه من غيره قوله تعالى (بسم الله الرحمن الرحيم) و قوله تعالى (هو الله الخالق البارىء المصور) أو لكونه ذما له كقولنا ذهب زيد الفاسق حيث يتعين فيه زيد قبل ذكر الفاسق و نحوه من غيره قوله تعالى (فاذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) (۲) أو لكونه تأكيداً له كقولك أمس الدابر كان يوما عظيما أو (۳) لكونه بيانا له كقوله تعالى (لانتخذوا إلهين اثنين إنما هو إله واحد) قال الزمخشرى الاسم الحامل لمعنى الافراد والتثنية دال على شيئين على الجنسية والعدد المخصوص فاذا أريدت الدلالة على أن المعنى به منهما والذي يساق له الحديث هو العدد شفع بما يؤكده فدل به على القصد اليه والعناية به ألا ترى أنك لو قلت إنما هو إله ولم تؤكده بواحد لم يحسن و خيل أنك تثبت الالهية لاالوحدانية وأما قوله تعالى (وما من دابة في الائرض ولا طائر يطير بجناحيه) فقال السكاكي شفع دابة

(۱) (ونحوه من غيره قوله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم) ونحوه من وصف المسند اليه قوله تعالى (فتبارك الله أحسن الخالقين) وقول خرنق أخت طرفة:

لايبعدن قومى الذين هم سمم العداة وآفة الجزر النسازلون بكل معترك والطيبون معاقد الأزر

(٢) (أو لكونه تأكيدا له) ولا يكون الوصف المؤكد من البلاغة الا اذا كان لا مر اقتضاه المقام كاظهار السرور بدبور الا مس فى المثال أو إظهار التأسف اذا كان قد وقع فيه ما يكدر أو يسر.

(٣) (أو لكونه بيانا له كقوله تعالى لا تتخذوا إلهين اثنين . . .) قد تكلفوا هنا فروقا بين هـذا والوصف المؤكد والمخصص والـكاشـف مـ عمـ ١٤ الايضاح

بفى الا رض وطائر ابيطير بجناحيه لبيان أن القصدبه ما الى الجنسين (١) وقال الزمخشرى معنى ذلك زيادة التعميم والاحاطة كأنه قيل ـ ومامن دا بة قط فى جميع الا رضين السبع ـ وما من طائر قط فى جو السماء من جميع ما يطير بجناحيه .

واعلم أن الجملة قد تقع صفة للنكرة وشرطها أن تـكون خبرية لا نها في المعنى حكم على صاحبها كالخبر فلم يستقم أن تكون إنشائية مثله وقال السكاكيلانه يجب أن يكون المتكلم يعلم تحقق الوصف المهوصوف لا ن الوصف إنما يؤتى ليميز به الموصوف ما عداه و تمييز المتكلم شيئاً من شيء بما لا يعرفه له محال فما لا يكون عنده محققا الموصوف يمتنع أن يجعله وصفا له بحكم عكس النقيض ومضمون الجمل الطلبية كذلك لا ن الطلب يقتضي مطلو با غير متحقق لامتناع طلب الحاصل فلا يقع شيء منهاصفة لشيء (٢) و التعليل الأول أعم لا ن الجملة الانشائية قد لا تكون طلبية كقولنا نعم الرجل وإنه لخير من تكلفها إلحاقه بأحدها وقد قال السبكي إن ذلك يمكن أن يكون من الوصف المؤكد.

(۱) (وقال الزمخشرى معنى ذلك زيادة التعميم) وأماأصل التعميم لحاصل من وقوع النكرة في سياق النفى لكنه يجوزأن يراد دواب أرض واحدة وطيور جوواح فأتى بذينك الوصفين لرفع ذلك الاحتمال وجعل الاستغراق حقيقيا في جميع الدواب والطيور ولا يخفي أن مآل كلام السكاكى الى ذلك أيضا لائه اذا كان القصد الى الجنس كان الاستغراق حقيقيا أيضا ذلك أيضا لائه اذا كان القصد الى الجنس كان الاستغراق حقيقيا أيضا (۲) (والتعليل الاؤل أعم) بل هما متساويان في ذلك والمعنى الذي لا علم منع السكاكى الوصف بالجملة الطلبية متحقق في غيرها من الجمل الانشائية ولا معنى للنطويل في هده الماحكات اللفظية لاسيما أن هذا بحث نحوى من أوله الى آخره.

زيد وبئس الصاحب عمرو وربما يقوم بكر وكم غلام ملكت وعسى أن يجيء بشر وما أحسن خالدا وصيغ العقود نحو بعت واشتريت فان هذه كلها إنشائية وليس شيء منها بطلبي ولامتناع وقوع الانشائية صفة أوخبرا قيل (١) في قوله:

جاؤا بمذق هل رأيت الذئب قط

تقريره جاؤا بمذق مقول عنده هذا القول أى بمذق يحمل رائيه أن يقول لمن يريد وصفه له هل رأيت الذئب قط فهو مثله فى اللون لايراده فى خيال الرائى لون الذئب لورقته وفى مثل قولنا زيد اضربه أو لا تضربه تقديره مقول فى حقه اضربه أو لا تضربه.

(٢) وأما توكيده فللتقرير كما سيأتى في باب تقديم الفعل وتأخيره

(۱) (فى قوله: جاءوا بمذق هل رأيت الذئب قط حتى اذا جن الظلام واختلط جاءوا بمذق هل رأيت الذئب قط يصف قوما أضافوه وأطالوا عليه ثم أتوه بلبن مخلوط بالما يشبه لون الذئب وقد يأتى الوصف لوجوه أخرى منها الترحم فى نحو قول الشاعر: إلى عبدك العاصى أتا كا مقرا بالذنوب وقد دعاكا

ومنها قصد الابهام مثل قولك تصدقت صدفة كبيرة أو صغيرة ومنها قصد التعميم مثل قولك أكرم الناس الصغار والكبار .

(۲) (وأما توكيده فللتقرير كما سيأتى فى باب تقديم الفعل وتأخيره) نحو هو يعطى الجزيل ونحو أنت لانكذب فهو كما سيأتى له أشد لنفى الكذب من نحو لاتكذب ومن نحو لاتكذب أنت لائه لتأكيد المحكوم عليه لا الحكم وكلام الخطيب ظاهر فى إن المراد من التقرير هذا تقرير الحسند إليه وفى أنه يريد من توكيد المسند إليه ماهو أعم من التوكيد النحوى وذهب السعد التفتازانى إلى أن التقرير ماهو أعم من التوكيد النحوى وذهب السعد التفتازانى إلى أن التقرير

(۱) أولدفع توهم التجوز أوالسهو كقولك عرفت أنا وعرفت أنت وعرف زيد زيد أو عدم الشمول كقوله عرفى الرجلان كلاهما أو الرجال كلهم ، قال السكاكي ومنه كل رجل عارف وكل إنسان حيوان وفيه نظر لا أن كلمة كل تارة تقع تأسيسا وذلك اذا أفادت الشمول من أصله حتى لولا مكانها لما عقل وتارة تقع تأكيداً وذلك اذا لم تفده من أصله بل تمنع أن يكون اللفظ المقتضى له مستعملا في غيره أما الاول (۲) فهو أن تكون مضافة الى نكرة كقوله تعالى (كل حزب بما لديهم فرحون)

هنا للمسند اليه بمعنى تحقيق مفهومه فيكون التوكيد بمعناه النحوى فقط.

(١) (أو لدفع توهم التجوز أو السهو) هذا وما يأتى من دفع توهم عدم الشمول من المعانى النحوية للتأكيد لكن المقام قد يقتضيهما بأن يكون للحكم شأن يتوهم معه ذلك فى المسند اليه فيؤتى بالتوكيد لدفعه مثل قطع الاثمير نفسه يد السارق فان شأن الاثمير ألا يتولى ذلك بنفسه والنحو لايراعى فيه مثل هذا بل يجوزالتوكيد مطلقااقتضاه المقام أولم يقتضه ومما يتبين فيه شأن التوكيد قوله تعالى (فسجد الملائكة كلهم أجمعون ومما يتبين فيه شأن التوكيد قوله تعالى (فسجد الملائكة كلهم أجمعون إلا إبليس أبى أن يكون مع الساجدين) ففيه من الدلالة على عظم جرم إبليس مالا يكون مع تركه ، ونحو ذلك قوله تعالى (ولقد أريناه آياتنا كلها فكذب وأبى) وكذلك قول الشاعر:

لكنه شاقه أن قيل ذا رجب باليت عدة حول كله رجب فللتأكيد فيه مع التمنى مقام حسن وموقع مقبول.

(٢) (فهوأن تكون مضافة الى نكرة) لامعنى لقصر هذا على الاضافة الى النكرة بل مثله فى ذلك الاضافة الى معرفة مثل قوله (كل الطعام كان حلا لبنى إسرائيل إلا ماحرم إسرائيل على نفسه).

وقوله (وكل شيء فصلناه تفصيلا) وقوله (وهم من كل حدب ينسلون) وأما الثانى فما عدا ذلك كقوله تعالى (فسجد الملائكة كلهم) وهي فى قوله كل رجل عارف وكل إنسان حيوان من الاول لا الثاني لائها لوحذفت منهما لم يفهم الشمول أصلا.

(۱) وأما بيانه وتفسيره فلايضاحه باسم مختص به كقولك قدم صديقك خالد .

(٢) واما الابدال منــه فلزيادة التقرير والايضاح نحو جاني زيد

(۱) (وأما بيانه و تفسيره فلا يضاحه باسم مختص به) لا يخفى أن هذا هو المعنى النحوى لعطف البيان فلا يكون له حظ من البلاغة إلا اذا كان للمسند اليه شأن يقتضى العناية بايضاحه لعظمه أو حقارته فيكون العطف لمدحه أو ذمه مثل الوصف فيما سبق ومن ذلك قوله تعالى (جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس) وقوله تعالى (من ورائه جهنم و يسقى من ما صديد) وقد لا يكون عطف البيان أوضح من متبوعه و يحصل الايضاح من اجتماعهما مثل قولك جاء زيداً بو عبد الله ، وقد يكون بغير اسم مختص من اجتماعهما مثل قولك با باباب :

و المؤمن العائذات الطير يمسحها ركبان مكة بين الغيل والسند ما إن أتيت بشي أنت تكرهه إذن فلا رفعت سوطا الى مدى

فالطير بالنصب عطف ببان للعائذات وكل منهما غير مختص بصاحبه وإنما حصل الايضاح والاختصاص بمجموعهماوالغيل بفتح الغين والسند بفتح السين موضعان فيهما ماء فى جانب الحرم.

(۲) (وأما الابدال منه فلزيادة التقرير والايضاح) يعنى أن البدل يؤتي به لا جل هذين الا مرين الزاندين على قصد البدل بالحكم وهو المعنى النحوى للبدلوقد يكون فى البدل زيادة تقرير عن التوابع السابقة

أخوك وجاء القوم أكثرهم وسلب عمر ثوبه ومنه فى غيره قوله تعالى (اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم).

لا أنه على نية تكرار العامل فيكون إسناده أقوى من غيره ، وقد أتى بثلاثة أمثلة للبدل المطابق وبدل البعض وبدل الاشتهال ولم يأت بمثال لبدل الغلط لا أنه لايقع فى فصيح الكلام إلا أن يكون بدل بدا وهو أن تذكر المبدل منه عن قصد ثم يذكر البدل بعده فتوهم أنك غالط لقصد المبالغة والتفنن وشرطه أن يرتقى فيه من الادنى الى الاعلى كقولك رأيت هندا فرأيت نجا بدرا وحكم هذا البدل حكم العطف ببل وهذا المعنى كثيرا ما يقصده الشعراء كقول بعضهم:

ألمع برق سرى أم ضوء مصباح أم ابتسامتها بالمنظر الضاحى وشأن البدل المطابق فى الايضاح والتقرير شأن عطف البيان ولست أرى معنى لعده بدلا إلا ماتكلفوه من فرق بينهما لم يكن يقصده أهل اللغة قطعا وأما شأن بدل البعض وبدل الاشتمال فشتان بين جاء القوم أكثرهم وسلب عمرو ثو به وبين جاء أكثر القوم وسلب ثوب عمرو لمافى الاولين من مزية الاجمال ثم التفصييل والعناية باثبات الحكم لما هو مقصود به ولهذا لايأتي ذلك إلا فى المقام الذي يقتضيه مثل قوله تعالى (ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا) ففيه إشارة الى أن الحج لله تعلق بالجميع وإن كان لا يجب إلا على المستطيع فاذا قام به قام بواجب عام له شأن فى الوجوب ليس لغيره من الواجب الخاص به ، ومن ذلك قول النابغة الجعدى:

بلغنا السماء مجدنا وسناؤنا وإنا انرجو فوق ذلك مظهرا ومنه أيضا من غير هذا الباب قوله تعالى (ومن يفعل ذلك يلق أثاما وضاعف له العذاب يوم القيامة) .

(۱) وأما العطف فلتفصيل المسند اليه مع اختصار نحو جاء زيدوعمر وخالد أو لتفصيل المسند مع اختصار نحو جاء زيد فعمرو أو ثم عمرو أو جاء القوم حتى خالد ولا بد فى حتى من تدريج كما ينبىء عنه

(١) (وأماالعطف فلتفصيل المسند اليه مع اختصار . .) لايخفي أن هذا المعنى الذي تفيده الواو والفا. وثم وحتى هنا غير معانيها النحوية من الدلالة على مطلق الجمع والترتيب وغيرهمافهذه المعاني النحوية تأنى فى كل كلام يقالولكن هذه النكتة البلاغية لاتأتي إلاحين يقتضيهاالمقام ويكون من المهم فيه الاعتناء بشأن المسند اليه أوالمسند وتفصيلهما ففي النحويقال جا. زيد وعمروكما يقال جا. رجلان وفي علم المعاني يقال هذا في مقام وذاك في مقام وهكذا ، والتفصيل ظاهر في عطف الحروف الا ربعة وكذلك الاختصارلائن جارزيد وعمرو أخصرمن جاءزيد وجاءعمروففيه تفصيل وليس فيه اختصاروهو من عطف جملة علىجملة وكذلك جا. ز يدفعمروأو شمعمر وأخصر من جاءزيد وعمر وبعده بيومأوسنة ، وتفصيل المسند في الفاء وثم وحتى ببيان أنه حصل بترتيب مع تعقيب أو تراخ والترتيب في الفاء وثم ترتيبخارجي وفى حتى ترتيبذهني وقد تكون ملابسة الفعل لمابعدها قبلُ ملابسته لما قبلها نحو مات كل أب لى حتى آدم ، ثم إن هذه الحروف الثلاثة فيها تفصيل للمسند اليه أيضاكالواو ولكنه غير مقصود منها لانه يكون معلوما قبلها وإنما يساق الكلام لا جل تفصيل المسند وحده ، ومن أمثلة عطف هـذه الحروف في الـكلام البليغ قوله تعـالى (إن فرعون وهامان وجنو دهما كانوا خاطئين) فقد اقتضى المقام ذكر فرعون وهامان على التفصيل لانهما هما السبب في خطأ جنودهما كما اقتضى ذكر الجنود على الاجمال لانه لا يتعلق غرض فيهم بالتفصيل، ومن ذلك قول الشاعر: قهرناكم حتى الكاة فأنتم تهابونناحتى بنيناالا صاغرا

(١) قوله :

وكنت فتى من جند إبليس فارتمى بيالحال حتى صار إبليس من جندى (٢) أو لرد السامع عن الخطأ فى الحدكم الى الصواب كقوله جاين زيد لاعرو لمن اعتقد أن عمرا جايك دون زيد أو أنهما جاآك جميعاً وقولك ماجاء فى زيد لكن عمرو لمن اعتقد أن زيدا جاءك دون عمرو أو لصرف الحدكم عن محكوم له الى آخر نحو جاينى زيد بل عمرو (٣) وماجاء فى زيد بل عمرو (١٩) أوللشك فيه أوالتشكيك نحو جاينى زيد بل عمرو وماجاء فى زيد بل عمرو (١٩)

(۱) (قوله: وكنت فتى من جند إبليس فارتمى. البيت) هو أبو نو اس والمشهور فى حتى العاطفة أنها لا تأتى فى عطف الجمل فهى فى البيت غير عاطفة على هذا القول وكذلك لا يصح أن تكون عاطفة على القول بأنها تعطف الجمل لائن الجملة قبلها لا يستقل بها الكلام حتى يصح العطف عليها ولعله يقصد التمثيل به لافادتها التدر يج ولو لم تكن عاطفة فيه.

(۲) (أو لرد السامع عن الخطأ في الحدكم الى الصواب . . .) يعنى مع الاختصار أيضا لا نه هو ميزة العطف بهذه الحروف في المسند اليه أيضا فمثل ماجاء زيد لكن عمرو أخصر من قولك ماجا زيد ولكن جاء عمرو وهكذا ، وهذه الحروف الثلاثة من أدوات القصر أيضاً ولها ميزتها فيه على ما سيأتي لا نه المقصود منها في المعنى والعطف لا يقتضى فيها إلا التشريك في الاعراب

(٣) (وماجان زيد بل عمرو) فهي تنقل حكم النفي الى عمرو وهذا هو مذهب المبرد أما مذهب الجمهور فالذي تنقله حكم الاثبات لا النفى (٤) (أو للشك فيه أو التشكيك . . .) يعنى مع الاختصار أيضاً والشك من المتكلم والتشكيك للسامع ولعل بلاغة هذين الحرفين إنما تتجلى في التشكيك إذ يجعل وسيلة الى بلوغ اليقين وإيصال الحق الى المخالفين

أو إما زيد وإما عمرو (1) أو إما زيد أو عمرو أو للابهام كفوله تعالى وإنا أو إيا كم لعلى هدى أوفى ضلال مبين أو للاباحة أو النخيير وهو أن يفيد ثبوت الحكم لا حدد الشيئين أو الا شياء فحسب مثالها قولك ليدخل الدار زيد أو عمر والفرق بينهما واضح فان الاباحة لا تمنع من الانيان بهما أو مها جميعاً.

وأما توسط الفصل بينـه وبين المسـند (٢) فلتخصيصه به كـقولك

على وجه لايثير غضبهم لينظروا فيه فيؤديهم النظر الى العلم به وعلى هذا حمل السكاكي قوله تعالى (وإنا أو إياكم لعلى هدى أوفى ضلال مبين) ولم يجعله للابهام على السامع كما فعل الحنطيب ولا مانع من أن يكون للابهام والتشكيك معا، ومن هذا أيضاً قوله تعالى (وآخرون مرجون لا مرالله إمايعذبهم وإما يتوب عليهم) وقصد الابهام فيه أظهروكذا قول الشاعر:

نحن أوأنتم الاولى ألفو الحـــق فبعدا للمبطلين وســحقا و كذا قول توبة بن الحير:

وقد زعمت ليلى بأنى فاجر لنفسى تقاها أو عليها فجورها وقيل إن أو هنا بمعنى الواو.

(١)(أو إما زيد أوعمرو) الواجب في إمانكرارها كما في المثال الا ول وعدم تـكرارها نادر .

(۲) (فلتخصيصه به . . .) يريد تخصيص المسند اليه بالمسند فالباء داخلة على المقصور والمعنى فى زيد هو المنطلق قصر الانطلاق على زيد وللقصر مزيته الآتية ، ومن أغراض الفصل أيضاً التأكيد اذا حصل الحصر بغيره كما اذا كانت الجملة معرفة الطرفين نحو (إن الله هو الرزاق ذو القوة الملتين) ومنها الدلالة على أن ما بعده خبر لا نعت وهذه النكتة من حظ مدا الايضاح

زيد هو المنطلق أو هو أفضل من عمرو أو خير منه (١) أو هو يذهب ِ وأما تقديمه فلكون ذكره أهم (٢) إما لا نه الا صل ولامقتضي

النحوى لا من حظ البياني ، و لا يخفى أن التأكيد يتعلق بالاسـناد. لا بالمسند اليـه و حده فلا وجه لذكر ذلك هذا .

ومن أمثلة ضميرالفصل فى الكلام البليغ قوله تعالى (فلما توفيتنى كنت أنت الرقيب عليهم). فالضمير فيه للحصر لانه لا يحسن الكلام إلا به فان الله لم يزل رقيبا عليهم وإنما الذى حصل بتوفيه أنه لم يبق لهم رقيب غير الله ، وكذلك قوله تعالى (لا يستوي أصحاب النار وأصحاب الجنة أصحاب الجنة هم الفائزون) فانه ذكر لتبيين عدم الاستوا. وهو لا يحسن إلا بأن يكون الضمير للحصر ، وأيضاً قول جرير:

وكان بالا باطح من صدديق يراني لو أصبت هو المصابا (١) (أو هو يذهب) وقيل إن الضمير هنا ليس ضمير فصل وإنما هو توكيد أو مبتدأ ومثله قوله تعالى (وأنه هوأضحك وأبكى)، وشرط ضمير الفصل أن يكون ماقبله مبتدأ ولوباعتبار الا صل وأن يكون معرفة وأن يكون مابعده خبرا وأن يكون معرفة أو كالمعرفة فى عدم قبول أل مثل لفظ خير وأن يكون الضمير نفسه بصيغة المرفوع وأن يطابق ماقبله فلا يجوز كنت هو الفاضل وأما قول جرير السابق فجوزه ادعاء الاتحاد فيه .

(٢) (إمالاً نه الأصل ولا مقتضى للمدول عنه) هذه النكتة يذكرها النحوي لبيان أن الاصل والغالب تقديم المسند اليه اذا كان مبتدأ أو نحوه بخلاف مااذا كان فاعلا أو نحوه فالاصل تقديم عامله عليه وهذا هو حكم المسند اليه فى أصل وضعه ولا ينظر البيانى الى مثله لا نه لا يؤبه له فى نظره لضعف أمره عنده.

للعدول عنـه و إما ليتمكن الخبر فى ذهن السامع لائن فى المبتدإ تشويقاً اليه (١) كقوله:

والذى حارت البرية فيه حيوان مستحدث منجماد (٢) وهذا أولى من جعله شاهداً ليكون المسنداليه موصولا كافعل السكاكي وإما لتعجيل المسرة أو المسابة ليكونه صالحاً للتفاؤل أو التطير نحو سعد في دارك والسفاح في دار صديقك (٣) وإما لايهام أنه لايزول عن الخاطر أو أنه يستلذ فهو الى الذكر أقرب (٤) وإما لنحو ذلك ، قال

(۱) (كقوله: والذي حارت البرية فيه. البيت) هو أبو العلاء المعرى، وحارت بمه في اختلفت من إطلاق الملزوم وإرادة اللازم على المجاز المرسل لائن البرية في أمر المعاد مابين جازم به وجاحد له والمحتار فيه قليل منهم و واسم الموصول مبتدأ وخبره حيوان على تقدير مضاف أي معاد حيوان كما يدل عليه سياق القصيدة أو المراد الحيوان نفسه من حيث استحداثه من النطفة وهي جماد و لا يزال أمر الحياة حيرة العلماء ولا منجي من تلك الحيرة إلا باسناد أمرها الى الله تعالت قدرته .

(٢) (وهذا أولى من جعله شاهدا لكون المسند اليه موصولا . . .) لامانع من جعله شاهدالهذا ولذاك لصلاحيته لهما . ونما يدخل فى تقديم المسند اليه لارادة التشويق أن يكون ضمير شأن أو قصة مثل قوله تعالى (قل هو الله أحد)

(٣) (وإما الايهام أنه لايزول عن الخاطر . . .) وذلك اذا كان ما تحبه النفس نحو قول جميل :

بثینـة مافیهـا اذا ماتبصرت معاب ولا فیها اذا نسبت أشـب (٤) (وإما لنحو ذلك) مثل إظهار تعظیمه نحو قوله تعـالی (محمد رسول الله والذین معه أشدا علی الـكفار رحما. بینهم) ومثل إظهار تحقیره السكاكي وإما لائن كونه متصفاً بالخبر يكون هو المطلوب لا نفس الخبر كا اذا قيل اك كيف الزاهد فتقول الزاهد يشرب و يطرب وأما لانه يفيد زيادة تخصيص (١) كقوله:

متى تهزز بنى قطن تجدهم سيوفاً فى عواتقهم سيوف جلوس فى مجالسهم رزان وإن ضيف ألم فهم خفوف

والمراد هم خفوف ، (٢) وفيه نظر لائن قوله لا نفس الحبر يشعر بنجويز أن يكون المطلوب بالجملة الحبرية نفس الحدبر وهو باطل لائن نفس الحبر تصور لا تصديق والمطلوب بها إنما يكون تصديقاً وإن أراد بذلك وقوع الحبر مطلقاً فغير صحيح أيضاً لما سيأتى أن العبارة عن مثله لا يتعرض فيها الى ماهو مسند اليه كقولك وقع القيام (٣) ثم فى مطابقة

نحو قوله تعالى (وأما القاسطون فكانوا لجهنم حطبا)

(۱) كتموله: متى تهزز بنى قطن تجدهم. البيتين) بنوقطن قبيلة عربية ورزان مع رزين ، وخفوف من خف بمعنى أسرع ، وجلوس جمع جالس وهو أيضا نما يمدحهم به لائنه ينى، عن عظمتهم.

(٧) (وفيه نظر لائن قوله لا نفس الخبر . . .) أجاب عنه السبكى بأنه لا يريد نفس الخبر منفكا عن الحكم حتى يلزمه ذلك ومراد السكاكى ظاهر وهو أنه فى مثل هذا يكون المطلوب تقديم المسند اليه لا نه هو المعلوم من السؤال والمطلوب بيان حاله فيقدم على الخبر ليطابق الجواب السؤال وتبك مماحكة من الخطيب غير لائقة به فني هذا المثال لو قيل فى الجواب يشرب الزاهد ويطرب لم يطابق السؤال و يفوت ما يقصده من إظهار استغراب الحكم على الزاهد بذلك .

(ب) (ئم فى مطابقة الشاهد الذى أنشده للتخصيص نظر . . .) أجيب عن هذا أيضا بأنه يريد تخصيص المسند بالمسند اليه والمعنى على هذا فى

الشاهد الذي أنشده للتخصيص نظر لما سيأتى أن ذلك مشروط بكون الحنبر فعلياً وقوله والمراد هم خفوف تفسير للشيء باعادة لفظه ، قال عبدالقاهر وقد يقدم المسند اليه (۱) ليفيد تخصيصه بالحبر الفعلي إن ولي حرف النفي كقولك ما أنا قلت هذا أي لم أقله مع أنه مقول فأفاد نفي الفعل عنك وثبوته لغيرك فلا تقل ذلك إلا في شيء ثبت أنه مقول وأنت تربد نفي كونك قائلا له ومنه (۲) قول الشاعر:

وما أنا أســـقمت جسمى به ولا أنا أضرمت فى القلب نارا إذ المعنى أن هذا السقم الموجودوالضرمالثابت ما أناجالبا لهمافالقصد

البيت أنهم لرب يكونوا إلا خفافا ، فالمراد من التخصيص تقوية الحكم والسكاكي لا يشترط فيها كون الحبر فعليا ولكن حمل التخصيص على التقوية بعيد وسيأتى أن السكاكي يقصد في هذا ونحوه حقيقة التخصيص لاالتقوية وقد ذكر من ذلك أيضا قول الشاعر :

بحسـبك فى القوم أن يعلموا بأنك فيهم غنى مضـر مسيخ مليخ كلحم الخوار لا أنت حلوولا أنت مر

(١) (ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلى . . .) أى قصر نفيه عليه و إثباته لغيره علي الجهة التي نفى بها من خصوص أو عموم على ماسياتي فى أمثلته فالباء داخلة على المقصور والمعول على إتيانه بعد حرف النفى وإن لم يله فيدخل فى ذلك نحو مازيدا أنا ضربت وما فى الدار أنا جلست وإنما خص عبد القاهر هذه الا حكام بالخبر الفعلى لما سيأتي ولكنها يمكن أن تأتى فى الخبر الجملة مطلقا كما سيأتى عن بعضهم .

(۲) (قول الشاعر: وما أنا أسقمت جسمى به البيت) هو المتنبى و نحوه قول النبي صلى الله عليه وسلم ما أنا حملتكم ولكن الله حملكم ، وقول الشاعر: وما أنا وحدى قلت ذا الشعر وحدد ولكن شعرى فيه من نفسه شعر

الى نفى كونه فاعلا لهما لاالى نفيهما ولهذا لايقال ماأناقلت ولاأحدغيرى لمناقضة منطوق الثانى مفهوم الاول إلى يقال ماقلت أنا ولاأحد غيرى ولا يقال ماأنا رأيت أحداً من الناس ولاماأنا ضربت إلازيداً بل يقال مارأيت أو مارأيت أنا أحداً من الناس وماضربت أوماضربت أنا إلا زيداً (۱) لائن المنفى فى الاول الرؤية الواقعة على كل واحد من الناس وفى الثاني الضرب الواقع على كل واحد منهم سوى زيد وقد سبق أن ما يفيد التقديم ثبوته لغير المذكور هو مانفى عن المذكور فيكون الاول مقتضياً لائن انساناً غير المتكلم قد رأى كل الناس والثانى مقتضياً لائن

(۱) (لأن المنفى فى الأول الرؤية الواقعة على كل واحد من الناس وفى الثانى . . .) لا يخفى أن هذا ليس هو المنفى فى المثالين وإلا كانا من سلب العموم لامن عموم السلب بل المنفى فى الاول رؤية أى واحد من الناس وفى الثانى ضرب أى واحد سوى زيد واذا كان ما يفيد التقديم ثبوته لغير المذكور هو مانفى عن المذكور فيكون مايقتضيه المثالان أن إنسانا غير المذكور هو مانفى عن المذكور فيكون مايقتضيه المثالان أن سلوى زيد ولاشىء فى ذلك و نفى الرؤية على العموم لم يأت إلا من تسلط النفى على النكرة وجهة العموم والخصوص التى يجب الاستواء فها هى التى تكون فى الدكلام قبل دخول النفي كما لو قلت ما أنا رأيت كل أحد وهو باطل أحد فهذا هو الذى لا يصح لافتضائه أن غيرك رأى كل أحد وهو باطل قدا ولا يفو تنا أن ننبه الى أنه يجوز فى نحو ما أنا ضربت زيدا أن يقال ما ضربت زيدا لان هذا يصح مع أن زيدا قد ضربه غيرك أو أنه لم يحصل له ضرب من أحد ومن هنا يظهر فى هذا المقام وجه بلاغة الحلة الاولى فه دون الثانية لا أماوان صحت فيه لا تكون فى محزها وقس على هذا مامائلة فه دون الثانية لا أماوان صحت فيه لا تكون فى محزها وقس على هذا مامائلة فيه دون الثانية لا أماوان صحت فيه لا تكون فى محزها وقس على هذا مامائلة فيه دون الثانية لا أمامائلة

إنسا غير المتكلم قد ضرب من عدا زيراً منهم وكلاهما محال وعال الشيخ عبد القاهر والسكاكي امتناع الثاني بأن نقض النفي بألا يقتضى أن يكون القائل له قد ضرب زيداً وإيلا الضمير حرف النفي يقتضى أن لايكون ضربه وذلك تناقض وفيه نظر لائنا لانسلم أن إيلا الضمير حرف النفي يقتضى خرف النفي يقتضى ذلك فان قيل الاستثناء الذي فيه مفرغ وذلك يقتضى أن لايكون ضرب أحداً من الناس وذلك يستلزم أن لا يكون ضربز يداً فليس للتقديم لجريانه في غير صورة التقديم أيضاً كقولنا ماضر بت إلا زيداً .

هذا اذا ولى المسند اليـه حرف النفى وإلا فان كان معرفة كـقولك أنا فعلت كان القصـد الى الفاعل وينقسم قسمين (٢) أحـدها ما يفيد تخصيصه بالمسند للرد على من زعم انفراد غيره به أومشاركته فيه كقولك

⁽۱) (قلنا إن لزم ذلك فليس للتقديم . . .) قال السبكي إن المنع الذي قاله في الأول واضح لأن إيلاء الضمير إنما يقتضي نفي ما عدا المستثنى وهذا السؤال الذي أتى به وجوابه كلام ساقط ولا يمكن أن يفيد تفريغ الاستثناء عدم ثبوت الحركم للمستثنى ولا يخفى أن الاستثناء تقييد في الكلام فلا يصح أن يقال إنه تناقض .

⁽۲) (أحدهما مايفيد تخصيصه بالمسند . . .) أي قصر المسند عليه ويلزمه أيضا تقوى الحبكم الآتى فى القسم الثاني ولكنه غير مقصود ، ووجه البلاغة فى هذا القسم أنه يصح فى مقام أنا سعيت فى حاجتك وهو الرد على من يزعم انفراد غيره بهذا أو مشار كته فيه أن يقال سعيت فى حاجتك ولكنه لا يصادف محزه خصوصا اذا كان المخاطب يزعم المشاركة لا الانفراد وقد يكون فى هدذا قولك سعيت أنا فى حاجتك أحسن من سعيت فى حاجتك ولكنه أيضا ليس فى محزد .

أناكتبت في معنى فلان وأنا سعبت في حاجته ولذلك اذا أردت التأكيد قلت للزاعم في الوجه الا ول أناكتبت في معنى فلان لاغيرى ونحوذلك وفي الوجه الثاني أناكتبت في معنى فلان وحدى ونحو ذلك فان قلت أنا فعلت كذا وحـدى فى قوة أنا فعلته لا غيرى فلم اختص كل منهما بوجه من التأكيد دون وجه قلت لائن جدوى التأكيد لما كانت إماطه شهة خالجت قلب السامع وكانت في الائول أن الفعل صدر من غيرك وفي الثاني أنه صدر منك بشركة الغبر أكدت وأمطت الشههة في الأول بقولك لاغبري وفي الثاني بقو لكوحدي (١) لا نه محزهولو عكست أحلت ومن البين في ذلك (٢) المثل: أتعلمني بضب أنا حرشته ، وعليه قوله تعالى (ومن أهل المدينة مردوا علىالنفاقلاتعلمهم نحن نعلمهم) أي لا يعلمهم إلا نحن ولا يطلع على أسرارهم غيرنا لابطانهم الـكفر في سويداوات قلوبهم . الثانى مالايفيـد إلا تقوى الحكم وتقرره فى ذهن السامع وتمكنه كقوالكهو يعطى الجزيل لاتريد أنغيره لايعطى الجزيل ولاأن تعرض بانسان ولكن تريد أن تقرر فى ذهر. السامع وتحقق أنه يفعل إعطاء الجزيل (٣) وسبب تقويه هو أن المبتدأ يستدعي أن يستند اليه شيء فاذا (١) (لا أنه محزه ولو عكست أحلت) لا أن لاغيري تدل صريحا على نفي صدوره من الغير وإن كانت وحدى تدل علىذلك البراما وكذلك وحدى تدل صريحا على نفي الشركة وإن كان لاغيرى يدل عليه التزاما فيكون كل منهما أولى بموضعه الصريح فيه من الآخر لكن عكس ذلك. لا يصل الى حد الاحالة كاذكره.

(۲) (المثل: أتعلمني بضب أنا حرشته) تعلمني بتضعيف اللام وحرش الضب صيده يضرب لمن نخبرك بشيء أنت أعلم به منه .

(٣) (وسبب تقويه هو أن المبتدأ . . .) الذي ذكره عبد القاهر في ذلك

جاء بعده ما يصلح أن يستند اليه صرفه الى نفسه فينعقد ببنهما حكم سوار كان خالياً عن ضـميره نحو زيد غلامك أو متضـمنا له نحو أنا عرفت وأنت عرفت وهو عرف أو زيد عرف ثم اذا كان متضمنا لضميره صرفه ذلك الضمير اليه ثانياً فيكتسى الحكم قوة (١) ومما يدل على أن التقديم يفيد التأكيد أنهذا الصرب من الكلام يجيء فما سبق فيه إنكار من منكر نحو أن يقول الرجل ليس لى علم بالذي تقول فتقول أنت تعلم أن الاَّمرِ على ماأقول وعليه قوله تعالى ﴿ وَيَقُولُونَ عَلَى اللَّهُ الْكَذَبِ وَهُمَّ يعلمون) لائن الكاذب لاسما في الدين لا يعترف بأنه كاذب فيمتنع أن يعترف بالعلم بأنه كاذب، وفيها اعترض فيله شك نحو أن تقول للرجل كأنك لاتعلم ماصنع فلان فيقول أنا أعلم، وفى تـكـذيب، دع كـقوله تعالى (واذا جاؤكم قالوا آمنا وقد دخلوا بالكفر وهم قد خرجوا به) فان قولهم آمنا دعوى منهم أنهم لم يخرجوا بالكفر كادخلوا به وفيما يقتضي الدليل أن لايكون كقوله تعالى (والذين تدعون من دونالله لايخلقون شيئاو هم أنك اذا قدمت المسند اليه فقد أشعرت قلب السامع به وأنك أردت الحديث عنه فاذا ذكرت ذلك الحديث دخل على قلبه دخول المأنوس به وهو أشد لثبو ته فهذا يشمل نحو زيد ضربته بما لايتحد المسند اليه فيه ولا يشمله كلام الخطيب وبعضهم يجعل هذا التقوى فى كل ماخبره جملة ولو كانت اسمية .

(۱) (وبما يدل على أن التقديم يفيد التأكيد...) هذه هي المقامات التي تستدعى التقديم في هذا القسم وقد سبق بيان المقام الذي يستدعى التقديم في القسم الأول وبهذا يعلم أن كل واحد من القسمين لا يتميز عن الآخر إلا بما يقتضيه الحال وسياق الكلام.

م - 17 الايضاح

يخلقون) فان مقتضى الدليل أن لا يكون ما يتخذ إلها مخلوقا، و فيها يستغرب كقولك ألا تعجب من فلان يدعى العظيم وهو يعيا باليسير، وفى الوعد والضهان كقولك للرجل أنا أكفيك أنا أقوم بهذا الاثمر لائن من شأن من تعده و تضمن له أن يعترضه الشك فى إنجاز الوعد والوفاء بالضهان فهومن أحوج شى. الى التأكيد، وفى المدح والافتخار لائن من شأن المادح أن يمنع السامعين من الشك فيها يمدح به و يبعدهم عن الشبهة وكذلك المفتخر أما المدح (١) فكقول الحماسى:

هم يفرشون اللبـــد كل طمرة (٢) وقول الحاسة :

هما يلبسان المجـــد أحسن لبسة (٣) و قول الحماسي :

فهم يضربون الكبش يبرق بيضه

(١) (فكمقول الحماسي : هم يفرشون اللبدكل طمرة) هوالمعذل بن عبد الله الله في .

هم يفرشون اللبدكل طمرة وأجرد سباح يبذ المغاليا والطمرة الفرس الـكريمة والا بجرد الفرس القصير الشعر والسباح اللين الجرى والمغالى السهم .

(٧) (وقول الحماسية : هما يلبسان المجد أحسن لبسـة) هي عمرة الخثعمية من قصيدة لها في رثاء ابنها :

هما يلبسان المجدد أحسن لبسة شحيحان مااسطاعا عليه كلاهما (٣) (وقول الحماسى : فهم يضربون الكبش ببرق بيضه) هو الا خنس ابن شهاب التغلى .

فهم يضربون الـكبش ببرق بيضه على وجهه من الدما. سبائب

واما الافتخار (١) فكقول طرفة :

نحن فى المشتاة ندءو الجفلي

وما لا يستقيم المعنى فيه إلاعلى ما جاء عايه من بناء الفعل على الاسم قوله تعالى (إن ولييالله الذي نزل الكتاب وهو يتولى الصالحين) وقوله تعالى (وقالوا أساطير الاولين اكتتبها فهى تملى عليه بكرة وأصيلا) وقوله تعالى (وحشر لسليمان جنوده من الجن والانس والطيرفهم يوزعون) فانه لا يخفى على من له ذوق أنه لو جي في ذلك بالفعل غير مبنى على الاسم لوجد اللفظ قد نبا عن المعنى والمعنى قد زال عن الحال التي ينبغى أن يكون عليها اللفظ قد نبا عن المعنى والمعنى قد زال عن الحال التي ينبغى أن يكون عليها (٢) وكذا اذا كان الفعل منفيا كقولك أنت لا تسكذب فانه أشد

والكبش الشجاع وبيضه لا مته والسبائب الطرائق جمع سـبيبة بفتح السين فيسيل الدم على وجهه كا نه طرائق حمر .

(١) (فكمقول طرفة : نحن فى المشتاة ندعو الجفلى) هو طرفة ابن العبد :

نحن فى المشــــتاة ندعو الجفـــلى لا ترى الآدب فينـــا ينتقر يقال دعاهم الجفلى والا جفلى أى بجماعتهم وعامتهم والآدب الداعى وينتقر يدعو بعضا ويترك بعضا .

(۲) (وكذا اذا كان الفعل منفياً) أى بحرف نفى مؤخر عن المسند اليه بخلاف ما سبق فان النفى كان مقدما على المسند اليه والمراد قياس ذلك على الفعل المثبت فى أنه قد يأتى لتقوية الحمكم كما مثل وقد يأتى للتخصيص نحو قولك أنا ماقلت همذا لمن يعتقد أنه لم يقل وأصاب فى ذلك ولكنه نسبه خطأ الى غيرك بخلاف ما أنا قلت هذا فانه يقال لمن اعتقد ثبوت القول على ماسبق ، واذا كان عبد القاهر والخطيب قد اقتصرا فى كل أمثلة الفعل المنفى على بيان تقوية الحكم فان التخصيص أيضاً يصح

لنفى الكذب عنه من كفواك لا تكذب وكذا من قولك لا تكذب أنت لا نه لتأكيد المحكوم عليه لا الحكم وعليه قوله تعالى (والذين هم بربهم لايشركون) فانه يفيد من التأكيد فى نفى الاشراك عنهم مالايفيده قولنا «والذين لايشركون» وكذا قوله «والذين لايشركون» وكذا قوله تعالى (لقدحق القول على أكثرهم فهم لا يؤمنون) وقوله تعالى (فعميت عليهم الا نباء يومئذ فهم لا يتسايلون) وقوله تعالى (إن شرالدواب عند الله الذين كفروا فهم لا يؤمنون).

هذا كله اذا بنى الفعل على معرف (١) فان بنى على منكر أفاد ذلك و المنفى حتى يفرق توجيهه فيها إذ لا فرق فى المعنى بين الفعل المثبت والمنفى حتى يفرق بينهما فى ذلك .

(۱) (فان بنى على منكر أفاد ذلك تخصيص الجنس أوالواحد بالفعل) هذا اذا كان المنكر مفرداً فاذا كان مثنى أو جمعاً أفاد تخصيص الجنس أو المثنى أو الجمع فتقول رجلان جاءانى أى لا امر أتان أو لا واحد ولاجمع وهكذا، وقد يقصد الا مران معا فتقول رجل جاء فى أى لا رجلان ولا امرأة لمن اعتقد ثبوت المجى، ولم يعلم هل الجائى من الرجال أوالنساء وهل هو واحد أو أكثر، ولا فرق فى كل ذلك بين النكرة المثبتة والنكرة المنفية ، وقد قال السعد التفتاز الى إن البناء على النكرة قد يكون لتقوية الحكم أيضاً فاذا قيل رجل جاء فى فالمعنى أنه جاء ولا بد وزعم أن هذا هو الذى يشعر به كلام عبد القاهر فى دلائل الاعجاز و إن أشعر كلام الخطيب هنا بخلافه وقد رجعنا الى دلائل الاعجاز و إن أشعر كلام البناء على النكرة لا يفيد إلا التخصيص حتى ذكر أنك إذا قلت رجل جاء فى أن البناء على النكرة أو لا يفيد إلا التخصيص حتى ذكر أنك إذا قلت رجل جاء فى أن على صلح حتى تريد أن تعلم المخاطب أن الذى جاءك رجل لاامرأة أو لارجلان لم يصلح حتى تريد أن تعلم المخاطب أن الذى جاءك رجل لاامرأة أو لارجلان لم يصلح حتى تريد أن تعلم عن قد عرف أن قد أتاك آت فان لم ترد ذاك كان

تخصيص الجنس أو الواحد بالفعل كقولك رجلجانى أى لا امرأة أو لارجلان وذلك لائن أصل النكرة أن تكون المواحد من الجنس فيقع القصد بها تارة الى الجنس فقط كاذا كان المخاطب بذا الكلام قد عرف أن قدأ تاك ولم يدر جنسه أرجل هو أو امرأة أو اعتقد أنه امرأة و تارة الى الوحدة فقط كا اذا عرف أن قد أتاك من هو من جنس الرجال ولم يدرأر جلهوأم رجلان أو اعتقداً نهر جلان أو اعتقداً نهر جلان أو اشترط السكاكي في إذا دة التقديم الاختصاص أمرين أحدهما أن يجوز تقدير كو نه في الائصل مؤخرا على أن يكون فاعلا في المعنى فقط كقولك أنا قمت فانه يجوز أن تقدر أصله قمت أنا على أن في المعنى فقط كقولك أنا قمت فانه ون الاؤل كالمثال المذكور اذا أجرى يقدر كو نه كذلك فان انتفى الثانى دون الاؤل كالمثال المذكور اذا أجرى على الظاهر وهو أن يقدر الدكلام من الائصل مبنيا على المبتدأ والخبر ولم يقدر تقديم و تأخير أو انتفى الاثول بأن يكون المبتدأ اسها ظاهرا فانه يقدر تقديم و تأخير أو انتفى الاثول بأن يكون المبتدأ اسها ظاهرا فانه

الواجب أن تقول جاينى رجل فتقدم الفعل وقد ذكر حكم النكرة فى ذلك فى فصل خاص بها وهذا أيضاً دليل على انها تختص بهذا الحكم دون المعرفة ولا تقاس عليها فى غيره تم إنه بين سبب ذلك بأنك إذا بدأت بالنكرة ولم تقصد الجنس أو العدد وأن تعلم السامع انه الذى أردت بالحديث كان محالا أن تقول إنى قدمتها لا نبه المخاطب لها لا نه يخرج بك إلى أن تقول إنى أردت أن أنبهه لشى لا يعلمه فى جملة ولا تفصيل وذلك محال أما قولهم رجل جايني على معنى أنه جاء ولا بد فهو عندى غير صحيح عربية ولم مدوغ الابتداء بالذكرة .

(۱) (واشترط السكاكي في إفادة التقديم الاختصاص أمرين...) أماتقوية الحكم فلانزاع فيها بينهما لائنها تأتى في جميع صورالتقديم وإن لم تكنمقصودة في بعضها على ماسبق وستعرف أنه ليس بينهما نزاع حقيقي لايفيد إلا تقوي الحكم، واستشى المنكركما في نحور جل جاءني بأن قدر أصله جاءنى رجل لاعلى أن رجل فاعل جاءني بل على أنه بدل من الفاعل الذى هو الضمير المستتر في جاءنى كماقيل في قوله تعالى (وأسروا النجوي الذين ظلموا) أن الذين ظلموا بدل من الواوفي أسروا وفرق بينه وبين المعرف بأنه لولم يقدر ذلك فيه انتفى تخصيصه إذ لاسبب لتخصيصه سواه (۱) ولوانتفى تخصيصه لم يقع مبتدأ بخلاف المعرف لوجود شرط الابتدا فيه وهو التعريف ، (۲) شم قال وشرطه أن لا يمنع من التخصيص مانع كقولنا رجل جا ني أى لاامرأة أولا رجلان دون قرلهم شراهرذا ناب أما على التقدير الا ول (۳) فلامتناع أن يراد المهر شر لاخير واما على الثانى (٤) فلكونه نابيا عن مكان استعاله أن يراد المهر شر لاخير واما على الثانى (٤) فلكونه نابيا عن مكان استعاله

في هذا ايضاً فلا فائدة في كل هذا الجدل الطويل الممل.

(١) (لوانتفى تخصيصه لم يقع مبتدا) لائه لايجوز الابتداء بالنـكرة إلا اذا خصصت فاذا كان لها مخصص غير ذلك مثل قوله تعالى (وجوه يومئذ ناضرة) فلا حاجة الى جعل التقديم للتخصيص.

(۲) (ثم قال وشرطه ...) أى شرط اعتبار ذلك فى المنكر ليفيد التخصيص ألا يمنع منه مانع وهو انتفاء فائدة القصر من رد اعتقاد المخاطب فى قيد الحركم مع تسليم اصله كما سيأتى فى قولهم شر أهرذا ناب ، وليس معنى هذا انه عند فقد هذا الشرط يكون التقديم فى النكرة للتقوية بل يكون الكلام معه باطلا او ساقطا نظير ماسبق فى دعوى بعضهم فى نحو رجل جاءنى انه بمعنى جاءنى ولابد .

(٣) (فلامتناع ان يراد المهر شرلاخير) لائه لا يتوهم أحد أن الحير عهر الكلب و يفزعه حتى يرد عليه بذلك على طريق القصر .

(٤) (فلمكونه نابيا عن مكان استعاله) لأنه مثل يستعمل فى مقام الحث على شدة الحزم لدفع هذا الشر لعظمه وكون المهر شرا لا شرين مما

(۱) وإذ قد صرح الائمة بتخصيصه حيث تأولوه بما أهر ذا ناب إلا شر فالوجه تفظيع شأن الشر بتنكيره كما سبق ، (۲) هذا كلامه وهو مخالف لما يوجب التساهل فى دفعه وهو يضرب فى ظهور أمارات الشر ومخايله .

(۱) (وإذ قد صرح الائمة بتخصيصه . . .) يعنى أئمة البيان ويريد بهذا أن يجمع بين قولهم بالتخصيص فيه وقوله بعدمه ووجه الجمع أنهم يحملون التنكير على التعظيم فيكون التخصيص فيه لا فى جنس الشر وهو الذي ينفيه وعلى تأويلهم لا يكون هناك حاجة الى تقدير كونه مقدما من تاخير لا نه على معنى شرعظيم أهرذا ناب فيسوغ الابتداء به بدون تكلف ذلك فيه وعليه أيضاً يصح المثل كما قال السبكى ويمثل بغيره لما قام معه مانع من التخصيص لفظى أو خارجى ولكنه لم يأت بمثال له والائمثلة لذلك كثيرة نحو شرحصل فى الدنيا وخير حصل فى الائرض فانه كلام باطل أو ساقط كما هو ظاهر.

(۲) (هذا كلام السكاكي في المفتاح فلم أجده وهو المهم أراد الى قد رجعت الى كلام السكاكي في المفتاح فلم أجده وهو المهم أراد الى مخالفة عبد القاهر في شي. من ذلك أو صرح بوجود خلاف بينهما فيه يحتاج الى كل هذا الجدال والحجاج وإنما نرسم في ذلك خطاه وبني على أساسه وإن نظر فيه الى وجوه أخرى لا تثبت نزاعا حقيقيا بينهما فهو في النكرة يري أن البناء عليها لايفيد إلا التخصيص كما يرى عبد القاهر ولا يختلفان إلا في توجيه ذلك بما سبق ويرى أيضاً فيما يلي حرف النفي ما يراه عبد القاهر فلا يصح عنده أيضاً ما أنا رأيت أحدا ولا ما أنارأيت عبد القاهر له ولا يصح عنده أيضاً ما زيدا صربت ولا أحداً من الناس عبد القاهر له ولا يصح عنده أيضا ما زيدا ضربت ولا أحداً من الناس ولافرق عنده في ذلك بينه وبين ما أناضر بت زيدا ولا أحد غيرى فالمضمر والمظهر عنده في ذلك بينه وبين ما أناضر بت زيدا ولا أحد غيرى فالمضمر والمظهر عنده في ذلك سواء وهو لم يذكر شرط تقدير التأخير فيا يلي والمظهر عنده في ذلك سواء وهو لم يذكر شرط تقدير التأخير فيا يلي

ذكره الشيخ عبد القاهر لائن ظاهر كلام الشيخ فيها يلى حرف النفى القطع بأنه يفيد التخصيص مضمرا كان أو مظهرا معرفا أو منكراً من غير شرطلكنه لم يمثل إلابالمضمر وكلام السكاكي صريح في أنه لا يفيده إلا اذا كان مضمرا اومنكراً بشرط تقدير التأخير في الائصل فنحو مازيد قام يفيد التخصيص على إطلاق قول الشيخ ولا يفيد على قول السكاكي و نحوما أنا قمت يفيد على قول الشيخ مطلقا وعلى قول السكاكي بشرط وظاهر كلام الشيخ أن المعرف اذا لم يقع بعد النفي و خبره مثبت أو منفى قد يفيد الاختصاص هضمرا كان أو مظهرا لكنه لم يمثل إلا بالمضمر وكلام السكاكي صريح في أنه لا يفيده إلا

حرف النفى وإنما ذكره فى المثبت ولايوجد فى كلامه ما يشعر بحمل ما يلى النفى عليه ، ويرى أيضاً فى المعرف المثبت أنه يحتمل التخصيص وتقوية الحكم كما يراه عبد القاهر ولكنه يرى ان البناء على المظهر ايس كالبناء على المضمر فى احتمال هذين الاعتبارين على السواء ولعل عبد القاهر لم يمثل إلا بالمضمر لضعف اعتبار التخصيص فى المظهر فلا يكون بينهما خلاف فى هدذا أصلا وقد ذكر السكاكى فى الكلام على فى المند اليه أن مما يقتضيه أن يكون الخبرعاما والمراد تخصيصه بمعين نحو زيد جاء ولم يأت فى أمثلة عبد القاهر من البناء على المظهر إلا قول عروة من أذينة:

سليمي أزمعت بينا فأين تقولها أينا

وقد جعله من تقوية الحكم لائنه لايريد أن يجعل هذا الازماع لها خاصة لعدم صحته ، هذا ولعل عبد القاهر لم يخص كلامه بالخبر الفعلى في ذلك كله إلالائنه يحتمل فيه تقدير التأخير الذي أطال الخطيب في إنكاره على السكاكي فانه لا تظهر المزية في نحو زيد يحسن إلا لائنه يمكن أن يقال فيه يحسن زيد وهكذا .

المضمر فنحو زيد قام قد يفيد الاختصاص على إطلاق قول الشيخ ولا يفيده عندالسكاكي، ثم فيها حتج به لماذهب اليه نظر إذ الفاعل و تأكيده سوا. في امتناع التقديم مادام الفاعل فاعلا والتأكيد تأكيداً فتجويز تقديم التأكيد دون الفاعل تحكم ظاهر ثم لا نسلم انتفاء التخصيص في صورة المذكر لولا تقدير أنه كان في الاصل مؤخرا فقدم (١) لجواز حصول التخصيص فيها بالتهويل كما ذكر وغير التهويل ثم لا نسلم امتناع أن يراد

(١) (لجواز حصول التخصيص فيها بالتهويل كما ذكر . . .) اي في قولهم شر أهرذا نابوغيرالتهو بلكالتحقير والتكشير والتقليل وقد عرفت أن السكاكي إنمايقدر ذلك في النكرة حيثلا يكون هناك سبب للتخصيص سواه كما في نحورجل جامني على إرادة جنس الرجل فليس في هذا احتمال تهويل ولاغيره ،وقد نازع ابن يعقوب في تجويز التخصيص بمعنى القصر في رجل جا في اي لاامرأة للابتداء بالنكرة وذكر السبكي أنذلك لوصح لجوزالابتدا بالنكرة فيجميع الاحوال وأنه سيأتي للسكاكي في الكلام على هل الاستفهامية مايقتضي القول بالتخصيص في مثله مع وجود الاستفهام المسوغ للابتداء بالنكرة ولايخفي أن نحورجل جاءنىعلى إرادة القصرفي معى إنما رجل جانى ولا خلاف في تجويز إنما للابتدا. بالنكرة لما فيها من معنى النفي واذا كان عبـد القاهر قد حكم بصحة ذلك لا السـكاكي وحده فالقول هو ماقاله والفائدة فيه ظاهرة ولا يمكن اعتبار مثله في جميع الا حوال كما ذكر السبكي فقد تقول رجل جا ني وقدجا. هذا الرجل في ضمن رجال ونساء فلا يصح إرادة القصر فيه ويكون كلاما لغوا لائن الحكم فيه على مجهول مطلق ليسفيه نوع تخصيص لا نك لم تقصد فيه الى جنس أو عدد كما قصدت في الأول وأما ماذكره السبكي عن السكاكي في هل الاستفهامية فقد عرفت أن السكاكي إنما يقدر ذلك في الاثبات لافي النفي وشمه .

المهر شر لاخير قال الشيخ عبد القاهر إنما قدم شر لائن المراد أن يعلم أن الذي أهرذا ناب (۱) هو من جنس الشرلامن جنس الحير فجرى أن تقول رجل جاءني ثريد أنه رجل لا امرأة وقول العلماء إنه إنما صلح لائه بمعنى ما أهرذا ناب إلا شر بيان لذلك وهذا صريح في خلاف ماذكرت (۲) ثم قال السكاكي ويقرب من قبيل هو عرف في اعتبار تقوى الحكم زيد عارف وإنما قلمت يقرب دون أن أقول نظيره لائنه لما لم يتفاوت في التكلم والخطاب والغيبة في أنا عارف وأنت عارف وهو عارف أشبه الحالي عن الضمير ولذلك لم يحكم على عارف بأنه جملة ولاعو مل معاملتها في البناء حيث أعرب في نحور جل عارف رجلاعارفا رجل عارف وا تبعه في حكم الافراد نحو زيد عارف أبوه يعني ا تبع عارف عرف في الافراد اذا أسند الافراد نحو زيد عارف أبوه يعني ا تبع عارف عرف في الافراد اذا أسند

⁽۱) (هو من جنس الشرلامن جنس الخير) وقد قيل إن الـكلبيهر أيضا فى الدفاع عن أصحابه وهو من جنس الخير فيكون القصر فى المثل على جنس الشر له فائدة ولا حاجة الى جعل التنكير فيه للتعظيم ليكون. القصر فيه على نوع من الشر لاعلى جنس الشر.

⁽۲) (ثم قال السكاكي ويقرب من قبيل هو عرف في اعتبار تقوى الحكم زيد عارف . . .) ظاهر هذا كما فهمه الخطيب أنه من قبيله في اعتبار التقوى لافي التخصيص ولهذا اعترض عليه في الآية الآتية و نظائرها مما سبق له وقال السبكي إن السكاكي يريد مر . اعتبار التقوى ما يشمل التخصيص فيكون نحوزيد عارف مثل هو عرف في صحة حمله على التخصيص وعلى تقوية الحكم وهذا على بعده من عبارة السكاكي وأنه لا يمكن تقدير التأخير في زيد عارف على نحو ما يمكن في هو عرف هو الموافق لما سبق له في مواضع من حمل مثل ذلك على إفادة التخصيص وكذا لما سيأتي له في قوله تعالى (وما أنت علينا بعزيز) وفي باب القصر من إفادة أناعارف للحصر تعالى (وما أنت علينا بعزيز) وفي باب القصر من إفادة أناعارف للحصر

الى الظاهر ه فردا كان أو مثنى أو مجموعاً ، ثم قال و بما يفيد التخصيص ما يحكيه عات كلمته عن قوم شعيب عليه السلام (وما أنت علينا بعريز) أى العزيز علينا ياشعيب رهطك لا أنت لكونهم هن أهل ديننا والدلك قال عليه السلام فى جوابهم (أرهطى أعز عليكم من الله) أى من نبى الله ولوكان معناه معنى ما عززت علينا لم يكن مطابقا (١) وفيه نظر لائن قوله

(۱) (وفيه نظر لائن قوله وما أنت علينا بعزيز من باب أنا عارف لامن باب أنا عرفت) قد عرفت أنه لا فرق عند السكاكي بين البابين في احتمال إفادة النخصيص و تقوية الحكم فلا يصح مثل هذا في الاعتراض عليه وعلى الزمخشري فيما يأتي أيضا والذي كان يصح له نقض مذهب من أصله في التسوية بين البابين وهو ما يراه بعض العلماء ويؤيده بأنه له كان نحو زيد عارف يفيد تقوية الحكم و تأكيده لما صح خطاب خالى الذهن به وهو خلاف ماسبق عن أبي العباس في جواب الكندي من الفرق بين عبد الله قائم وإن عبد الله قائم وإن عبد الله قائم والمن لا يخفى أن تحو زيد عارف وعبد الله قائم من الجمل الاسمية التي اختلفوا في إفادتها التأكيد ولم يتفقوا على أنه لا يخاطب بها إلا خالى الذهن فقط.

وهذه أمثلة للتقديم المفيد للتقوية أو التخصيص نروح بها عن النفسر مالحقها من هذه الخلافات اللفظية والمجادلات المملة ، قال جرير :

إن العيون التي في طرفها مرض قتلننا ثم لم يحيين قتــــلانا يصرعن ذا اللبحتي لاحراك به وهن أضعف خلق الله أركانا

وقال آخر :

كانت قنـــاتى لا تلين لغامر ودعوت ربى بالسلامة جاهدا وقال آخر:

(وما أنت علينا بعزيز) من باب أناعارف لامن باب أناعرفت والتمسك بالجواب ليس بشيء لجواز أن يكون عليـه السلام فهم كون رهطه أعز عليهم من قولهم (واولارهطك لرجمناك) وقال الزمخشري دل إبلاء ضميره حرف النفي على أن الكلام في الفاعل لافي الفعل كأنه قيل (وما أنت علينا بعزيز) بل رهطك هم الاعزة علينا وفيه نظر لا نا لا نسلم أن إيلاء الضمير حرف النفي اذا لم يكن الخبر فعليا يفيد الحصر فان قيل الـكلام واقع فيه وأنهم الا عزة عليهم دونه فكيف صح قوله (أرهطيأعز عليكم من الله) قلنا قال السكاكي معناه من ني الله فهو على حذف المضاف وأجود منه ما قال الزمخشري وهو أن تهارنهم به وهو نبي الله تهاون بالله فحين عز عليهم رهطه دونه كان رهطه أعز عليهم من الله ألا ترى الى قوله تعالى (من يطع الرسول فقد أطاع الله) وبجوزأن يقال لاشك أن همزة الاستفهام هنا ايست على بابها بل هي الانكار للتوبيخ فيكون معنى قوله (أرهطي أعز عليكم من الله) إنكار أن يكون مانعهم من رجمه رهطه لانتسابه اليهم دون الله تعالى مع انتسابه اليه أيضاً أي أرهطي أعز عليكم من الله حتى كان امتناعكم من رجمي بسبب انتسابي اليهم بأنهم رهطي ولم يكن بسبب انتسابي الى الله تعالى بأنى رسوله والله أعلم .

(۱) وبما يرى تقديمه كاللازم لفظ مثل اذا استعمل كناية من غير

لمست بكفى كفه أبتغى الغنى ولم أدر أن الجود من كفه يعدى فلا أنا منه ماأفاد ذوو الغنى أفدت وأعدانى فأتلفت ماعندي

(۱) (وبما يرى تقديمه كاللازم لفظ مثل . . .) ويستوي معها فى هذا ماهو بمعناها نحو لفظ شدبيه ونظير وغيرهما وإنما كان التقديم فى ذلك كاللازم ولم يكن لازما لانه لاشىء يقتضيه من جهة القياس ولا من

تعريض كما فى قولنا مثاك لا يبخل ونحوه ممالا يراد بلفظ مثل غير ما أضيف اليه (١) ولـكن أريد أن من كان على الصفة التى هو عليها كان من مقتضى القياس وموجب العرف أن يفعل ما ذكر أو أن لا يفعل ولـكون المعنى هذا (٢) قال الشاعر:

ولم أقل مثــــــلك أعنى به سواك يافردا بلامشــــبه (٣) وعليه قوله:

مثلك يثنى المزن عن صوبه ويسترد الدمع عن غربه (ع) وكذا قول القبعثرى للحجاج لما توعده بقوله لا حملنك على الا دهم مثل الا مير حمل على الا دهم والا شهب أى من كان على هدده الصفة من جمة الكناية وإنما هو يساعد على الغرض المقصود منها فقط وهي حاصة

مع التقديم والتأخير فليس هذا اللزوم إلا في استعبال البلغاء مع التقديم والتأخير فليس

(١) (ولكن أريد أن من كارب على الصفة التي هو عليها كان من مقتضى القياس . . .) ويلزم هذا أنه هو نفسه يفعله أولايفعله فالكذابة في ذلك من باب إطلاق اسم الملزوم وإرادة اللازم .

(٢) (قال الشاعر : ولم أقل مثلك أعنى به . البيت) هو المتنبى ومثلك مفعول به لاقل على الحكاية .

(٣) (وعليه قوله: مثلك يثنى المزن عن صوبه. البيت) هو للمتنبى وهذا البيت يقع قبل البيت السابق فى قصيدة واحدة، والمزن السحاب وقد روى الحزن بدل المزن، والغرب عرق فى العين يجرى منه الدمع يصفه بالشجاعة والكرم.

(٤) (وكذا قول القبعثرى للحجاج) هو الحجاج بن يوسف الثقفي والقبعثرى من رؤسا. العرب وفصحائهم وكان من الخوارج.

السلطان و بسطة اليد ولم يقصد أن يجعل أحدا مثله (۱) وكذلك حكم غير اذا سلك به هذا المسلك فقيل غيرى يفعل ذاك (۲) على معنى أنى لا أفعله فقط (۲) من غير إرادة التعريض بانسان (٤) وعليه قوله .

غيرى بأكثر هـذا الناس ينخدع

فانه معلوم أنه لم يرد أن يعرض بواحد هناك فيصفه بأنه ينخدع بل أراد أنه ليس بمن ينخدع (٥) وكذا قول أبى تمام:

(۱) (وكذلك حكم غير اذا سلك به هذا المسلك) يعنى مسلك مثل على سبق فلم يرد به سوى ماأضيف اليه فاذا أريد بهما سوى ماأضيفا اليه لم يلزم تقديمهما لائن الكلام يكون من الحقيقة لامن الكناية كقول أبى اسحاق الصابى فى مثل:

أشابه دمعى إذ جرى ومـــدامتى فن مثل مافى الكاس عينى تسكب وقول الآخر في غير :

غيرى جنى وأناالمعاقب فيكم فكأنني سبابة المتندم

(٢) (على معنى أنى لا أفعله فقط) وهـذا أيضا من إطلاق الملزوم وإرادة اللازم لا نهإذا كانغيره هو الذي يفعله لزمأته هو لا يفعله وهكذا

(٣) (من غير إرادة التعريض بانسان) المراد بالنعريض هنا وفى مثل أن يقصد بهما إنسان آخر غيرما أضيفا اليه لا التعريض الآتى فى الكناية لا نه اذا قصد بهما ذاك يكون الكلام من الحقيقة على ما سبق لامن التعريض.

(٤) (وعليه قوله: غيرى بأكثر هذا الناس ينخدع) هو المتنبى: غيرى بأكثر هـذا الناس ينخـدع إن قاتلوا جبنوا أو حدثوا شجعوا يريد أنهم جبنا, في قتالهم شجعان في حديثهم.

(٥) (وكذا قول أبي تمام: وغيري يأكل المعروف سحتا. البيت)

وغيري يأكل المعروف سحتا ويشحب عنده بيض الأيادي فانه لم يردأن يعرض بشاعر سواه فيزعم أن الذي قرف به عند الممدوح من أنه هجاء كان من ذلك الشاعر لا منه بل أراد أن ينفي عن نفسه أن يكون بمن يكفر النعمة ويلؤم لا غير واستعال مثل وغير هكذا مركوز في الطباع واذا تصفحت الكلام وجدتهما يقدمان أبدا على الفعل اذا نحى بهما نحو ما ذكرناه ولايستقيم المعنى فيهما اذا لم يقدما والسر في ذلك أن تقديمهما يفيد تقوى الحكم كما سبق تقريره وسيأتي أن المطلوب بالكناية في مثل قولنا مثلك لا ببخل وغيرك لا يجود (۱) هو الحركم وأن الكناية أبلغ من التصريح فيما قصد بها فكان تقديمهما أعون للمعنى الذي جلبا لا جله .

(٢) قيل وقد يتمدم لا نه دال على العموم كما تقول كل إنسان لم يقم

السحت الحرام ويشحب من الشحوب وهو تغير اللون والا يادى النعم. (١) (هو الحكم) وقد يطلب من الكناية الصفة مثل طويل النجاد فانه كناية عن طول القامة وقد يطلب بها الموصوف نحو حي مستوى القامة عريض الا ظفار في الكناية عن الانسان على ماسياتي في أقسامها.

(۲) (قيل وقديقدم لائه دال على العمرم...) قائل هذا ابن مالك النحوى المعروف وقد سبقه الى ذلك عبد القاهر وإنما زاد عليه ابن مالك توجيهه الذى عنى الخطيب برده وأصل الحكم فيما قيل أن المسند اليه اذا كان لفظ كل وهافى معناها مثل أل الاستغراقية ولفظ جميع وكان المسند مقرونا بحرف النفى فيجب تقديمه اذاريد به عموم النفى نحو كل إنسان للم يقم و يجب تأخيره اذا أريد نفى العموم نحو لم يقم كل إنسان والفرق ببنهما أن الثاني لفظ كل فيه داخل فى حيز النفى فكان النفى فيه للعموم ونفى القيام عن عموم الناس يصح معه قيام بعضهم بل يجب عند عبد القاهر مد

ه ألا يقال ذلك إلا اذا كان أصل القيام ثابتاً بخلاف الا ول فاذا لم يكن كل من المسند اليه والمسند كذلك استوى التقديم والتأخير إذ لا فرق بين قولك كل إنسان الم وقام كل إنسان ، وقيل إنه يجب فى ذلك أيضاً أن يكون المسند اليه بحيث لو أخركان فاعلا فاذا لم يكن كذلك استوى فيه الا مران أيضاً نحو قولك كل إنسان لم يقم أبوه ولم يقم أبو كل إنسان فلمعنى فيهما على عموم النفى ولكنى أرى أن المعنى فى الثانى على نفى العموم وأنه يصح فيه أن يقال بل قام أبو بعضهم ، وقال السبكى إن محل ذلك أيضا اذالم ينتقض النفى بالا فان انتقض بها أفاد ذلك عموم النفى إن انتقض النفى بالا قبل المسند مثل قوله تعالى (وإن كل من فى السموات والارض إلا آتى الرحمن عبداً) وأفاد نفى العموم إن انتقض النفى بعد المسند نحو ما كل إنسان عبداً) وأفاد نفى العموم إن انتقض النفى بعد المسند نحو ما كل إنسان قائم الا فى الدار .

ثم إنهذا الحدكم مبنى على الغالب وقد تدخل كل فى حيز النفى ويكون المعنى فيه على عموم النفى لانفى العموم وهذا مثل قوله تعالى (والله لا يحب كل محتال فحور) (والله لا يحب كل كفار أثيم) (ولا تطع كل حلاف مهين) وقد قيل إرب هذا الحدكم مبنى على أصل الوضع فى ذلك وهذه الآيات لم تحمل على عموم النفى إلا بمعونة القرائن ولا يخفى أن عموم النفى لو كان فى هذه الآيات مفهوما بمعونة القرائن لسكان مجازا مع أنه لا مجاز فيه فهو مفهوم منها بأصل الوضع أيضا ولو سلم أن هنا قرائن فهى من قبيل القرائن التى تعين المشترك لا عد معنيه أو معانيه .

هذا وقد يقال اذا كان الا مم كذلك فهذا الح.كم لغوى نحوى تحمل هـذه الا لفاظ فيه على أصل معانيها وليس فيه ميزة من الميزات البلاغية والجواب عن هذا أنا اذا قلنا كل إنسان لم يقم في عموم النفي كان من الممكن أن يقال فيه لم يقم إنسان ولـكن الا ول أبلغ لما فيه من التصريح

فيقدم ليفيد نفى القيام عن كل واحد من الناس (۱) لأن الموجبة المعدولة المهملة في قوة السالبة الجزئية المستلزمة نفى الحكم عن جملة الا فراد دون كل واحد منها فاذا سورت بكل وجبأن تكون لافادة العموم لا لنأكيد نفى الحكم عن جملة الافراد لا ن الناسيس خيرمن التأكيد ولو لم تقدم فقلت لم بأداة العموم ولا نه من باب هو يعطى الجزيل بخلاف الثانى وقد قال عبد القاهر إن سبيل كل في نحوجاء القوم كلهم ايس سبيل الشيء يوجب المعنى من أصله وأنه لو لا مكان كل لما عقل الشمول كيف ولو كان كذلك لم يكن يسمى تأكيدا ويمكن أن يقاس على هذا نحو كل القوم لم يحيثوا لم يكن يسمى تأكيدا ويمكن أن يقال إنسان لم يقم وغير ذلك وأن يقال إنه يقال في مقام لا يقال فيهم إنسان والقوم لم يجيئوا وإن كانا يفيدان العموم أيضا.

أما فى حالة نفى العموم فان قولك لم يجىء كل القوم من الممكن أن يقال فى معنداه جاء بعض القوم ولكن قولك لم يجي. كل القوم فى قوة جملةين _ جاء بعض القوم ولم يجيء بعضهم _ وهو يفيد معناهما نصا فى إيجاز بخلاف الثانى فانه لا يفيد إلا معناه فقط فيكون الاول أبلغ منه لا نه يؤدى من هذا المعنى بنصه مالا يؤديه الثانى .

ولعلنا بهذا نكون قد جلونا لك قيمة هذا الحكم فى ذوقنا العربي قبل أن يشوه بهذه المهاحكات المنطقية التى استغلتهنا استغلالا سيئاوسنوجز فيها ما أمكننا.

(۱) (لأن الموجبة المعدولة المهملة ...) الموجبة المعدولة هي التي وقع حرف النفى فيها جزءا من المسند والمراد بها هنا جملة ـ إنسان لم يقم ـ قبل دخولكل عليها فهى في قوة لم يقم بعض الانسان وهذه سالبة جزئية فكل منهما لايفيد نفى الحكم عن جميع الانواد .

م - ١٨ الايضاح

يقم كل إنسان كان نفياللقيام عن جملة الا فراد دون كل واحد منها (۱) لا أن السالبة المهملة في قرة السالبة الحكلية المقتضية سلب الحركم عن كل فرد لورود ، وضوعها في سياق النفي (۲) فاذا سورت بكل وجب أن تكون لا فادة نفي الحكم عن جملة الافراد لئلا يلزم ترجيح التأكيد على النأسيس (۳) وفيه نظر لا أن النفي عن جملة الافراد في الصورة الا ولى أعنى الموجبة المعدولة المهملة كقولنا إنسان لم يقم وعن كل فرد في الصورة الشانية أعنى السالبة المهملة كقولنا إنسان لم يقم إنسان إنما أفاده الاسناد الى إنسان فإذا أضيف كل الى إنسان وحول الاسناد اليه (٤) فأفاد في الصورة الا ولى نفى الحركم عن جملة الافراد وفي الثانية نفيه عن كل فرد منها كان كل تأسيسا الحركم عن جملة الافراد وفي الثانية نفيه عن كل فرد منها كان كل تأسيسا لاتأكيد لفظ يفيد تقوية ما يغيده لفظ آخر وما نحن فيه

⁽۱) (لائن السالبة المهملة . . .) يعنى بها جملة لم يقم إنسان قبل دخول كل عليها ويعنى بالسالبة الكلية نحو لاشىء من الانسان بقائم مما هو مسور بلاشى. ونحوه .

⁽٢) (فاذا سورت بكل . . .) يعنى السالبة المهملة وهي لم يقم إنسان . ويريد بتسويرها بكل دخول كل فيها بأن يقال لم يقم كل إنسان .

⁽٣) (وفيه نظر لا أن النفي عن جملة الا فراد . . .) كان يجب على الخطيب ألا يعنى برد مثل هذا الكلام أو يكتفى فى رده بما سنذكره ولا يلجأ الى ذلك التهافت فى رده فيعالج تهافئه بتهافت مثله فان حكم التقديم السابق مسلم عند الجميع كما سيأتى ولا يريد الخطيب إلا إبطال توجيه ابن مالك له و يكفى فى إبطاله أن المرجع فى ذلك الى أصل الوضع لالما زعمه من ترجيح التأسيس على التأكيد فان هذا شى الامعنى له فيه .

⁽٤) (فأفاد في الصورة الاثولى نفى الحكم عن جملة الاثفراد وفي الثانية . . .) يعنى كما كان مستفادا قبل دخول كال فيهما .

ايس كذلك (۱) ولئن سلمنا أنه يسمى تأكيدا فقولنا لم يقم إنسان اذا كان مفيدا للنفى عن جملة الأفراد لا محالة فيكون كل في لم يقم كل إنسان اذا جعل مفيدا للنفى عن جملة الافراد تأكيدا لا تأسيسا كما قال في كل إنسان اذا جعل مفيدا للنفى عن جملة الافراد تأكيدا لا تأسيسا كما قال في كل إنسان لم يقم (۱) فلا يلزم من جعله للنفى عن كل فرد ترجيح التأكيد على التأسيس ثم جعله قولنا لم يقم إنسان سالبة مهملة في قوة سالبة كلية مع القول بعموم و وضوعها لو روده نكرة في سياق النفى خطأ لائن النكرة في سياق النفى اذا كانت للعموم كانت القضية التي جعلت هي موضوعا لها سالبة كلية النفى اذا كانت للعموم كانت القضية التي جعلت هي موضوعا لها سالبة كلية النفى اذا كانت للعموم كانت القضية التي جعلت هي موضوعا لها سالبة كلية مهملة ولوقال لولم يكن الكلام المشتمل على كلمة كل مفيد الخلاف ما يفيده الخالى عنها لم يكن في الاتيان بها فائدة لئبت وطلو به في الصورة الثانية دون الاولى (٤) لجواز أن يقال فائدته فيها الدلالة على في الصورة الثانية دون الاولى (٤) لجواز أن يقال فائدته فيها الدلالة على

⁽۱) (وائن سلمنا أنه يسمى تأكيدا) بألا يراد التأكيد الاصطلاحى وإنمايراد أن كل أفادت معنى كان مستفادا قبل دخو لها ويقصد الخطيب أنه اذا أراد هذا صح كلامه فى الصورة الاولى دون الثانية .

⁽٢) (فالا يلزم من جعله للنفي عن كل فرد ترجيح التأكيد على التأسيس) إذ لاتأسيس مع هذا أصلا و إنما يلزم ترجيح أحد التأكيدين على الآخر و يقصد الخطيب أنه يكون ترجيحاً بلا مرجح وهو واطل.

⁽٣) (فكيف تكون سالبة مهملة) أجيب عن ابن مالك فى هذا بأنه جرى على اصطلاح المناطقة لانها خالية من سور السلب الكلى مثل لاشى. ونحوه فتكون مهملة .

⁽٤) (لجواذ أن يقال فائدته فيها . . .) وهـذا لا ن قولنا إنسان لم يقم معناه المطابقي نفى الحـكم عن الا فراد أو بعضها ولا يحتمل المجموع إلا بدلالة الالتزام بخلاف كل إنسان لم يقم فانه اذا جعل لنفى الحكم عن المجموع تـكون دلالته عليه بالمطابقة لابالالتزام .

نفي الحكم عن جملة الافرادبالمطابقة, واعلم أن ما ذكره هذا القائل من كون كل في النفى مفيدة للعموم تارة وغير مفيدة أخرى مشهور وقد تعرض له الشيح عبد القاهر وغيره قال الشيخ كلمة كل في النفي إن أدخلت في حيزه بأن قدم عليها لفظا (١) كقول أبي الطيب:

ماكل ما يتمنى المرء يدركه

(٢) وقول الآخر:

ماكل رأي الفتي يدعو الى رشد

وقولنا ما جاء القوم كلهم وما جاء كل القوم ولم آخذ الدراهم كلما ولم آخذكل الدراهم أو تقديرا بأن قدمت على الفعل المنفى وأعمل فيها لائن العامل رتبته التقدم على المعمول (٢) كقولك كل الدراهم لم آخذتو جهالنفى الى الشمول خاصة دون أصل الفعل (٤) وأفاد الكلام ثبو ته لبعض أو تعلقه

(۱) (كقول أبى الطيب: ما كل مايتمنى المرء يدركه) هو من قوله في بعض قصائده:

ما كل مايتمنى المرء يدركه تأتى الرياح بما لاتشتهى السفن والمشهور قراءة كل بالرفع وقد جوز ابن جني فيها النصب على إضمار فعل يفسره المذكور.

(٢) (وقول الاتخر: ماكل رأى الفتى يدعو الى رشــد) قد ورد هكذا فى دلائل الاعجاز غير منسوب لقائله وقد بحثت عنه فلم أجده.

(٣) (كقواك كل الدراهم لم آخـذ) فرق السبكى بينه وبين قولك كل الدراهم لم آخذها بالنصب على الاشتغال فهو من عموم النفى لائها فيـه ليست داخلة فى حيزه وهو سهو منـه لائها داخلة فى حيز النفى المحذوف المفسر بالمذكور.

(٤) (وأفاد الكلام ثبوته لبعض أو تعلقه ببعض) إغادته الثبوت في

يبعض وإن أخرجت مرحيزه بأن قدمت عليه لفظاولم تكن معمولة للفعل المنفى توجه النفى الى أصل الفعل وعمما أضيف اليه كل كقول النبي عليات المنفى توجه النفى الى أصل الفعل وعمما أضيف اليه كل كقول النبي عليات الما قال له (١) ذو اليدين أقصرت الصلاة أم نسيت يارسول الله كل ذلك لم يكن أى لم يكن واحد منهما لا القصر ولا النسيان (١) وقول أبي النحم:

قد أصبحت أم الحيار تدعى على ذنب الله لم أصدنع ثم قال وعلة ذلك أنك إذا بدأت بكل كنت قد بنيت النفى عليه وسلطت الدكلية على النفى وأعملتها فيه وإعمال معنى الدكلية فى النفى يقتضى أن لا يشذ شيء عن النفي فاعرفه ، (٣) هذا لفظه وفيه نظر ، وقيل إنما كان التقديم مفيدا للمموم دون التأخير (٤) لا ن صورة التقديم تفهم سلب لحوق الدُّ فات التا عن ما المناه عن الناه في المناه في المناه في المناه المناه في المنا

الا مثلة التي تكون كل فيها فاعلا في المعنى وإفادته التعلق في الا مثلة التي تكون فيها مفعولا في المعنى .

- (۸) (ذو اليدين) هو الخرباق أو العرباض بن عمر و بكسر الخاء أو العين . (۷) (وقول أبي النجم: قد أصبحت أم الخيار تدعى . البيت) برفع كله على أنه مبتداً خبره جملة لم أصنع والرابط محذوف أي لم أصنعه وسيأتي لعبد القاهر كلام في ذاك .
- (٧) (هذا لفظه وفيه نظر) ذكر السبكى مما يؤخذ على عبد القاهر فى هـذا أن قوله إن نحو لم يقم كل رجـل يقتضى قيام بعض الرجال غير صحيح و إنما يكون هذا مسكر تأ عنه و إلا لزم فى قوله تعالى (والله لابحب كل مختال فخور) أنه يحب بعض المختالين ولا يخفى أن هذا كاسبق من عموم النفى لا من نفي العموم على غير الغالب فلا يصح أن يعترض به على عبد القاهر وسيأتى له وجه آخر مما أخذه عليه .
- (٨) (لائن صورة التقديم تفهم سلب المحمول للموضوع . . .) يعنى بالموضوع لفظ إنسان في الصورتين السابقتين ـ كل إنسان لم يقم ولم

المحمول المدوضوع وصورة التأخيرة فهمساب الحكم من غير تعرض المحمول بسلب أو إثبات. وفيه نظر أيضا لاقتضائه أن لاتكون ايس في حوقو لنا ليس كل إنسان كانبا هفيدة لنفي كاتب يه هذا إن حمل كلامه على ظاهره وإن تؤ ول بأن مراده أن التقديم يفيد سلب لحقوق المحمول عن كل فرد والتأخير يفيد سلب لحقوة، لكل فرد اندفع هذا الاعتراض (الكن كان مصادرة على المطلوب ، واعلم أن المعتمد في المطلوب الحديث وشعر أبي النجم ومانقلناه عن الشيخ عبد القاهرو غيره لبيان السبب و ثبوت المطلوب لا يتوقف عليه ، والاحتجاج بالخبر من وجهين أحدهما أن السؤال بأم عن أحد الاثمرين الطلب التعيين بعد ثبوت أحدهما عند المتكلم على بأم عن أحد الاثمرين الطلب التعيين بعد ثبوت أحدهما عند المتكلم على بأم عن أحد الاثمرين الطلب التعيين أو بنفي كل واحد منهما وثانيهما ما روى أنه لما قال رسول الله يتياني كل ذلك لم يكن قال له ذو اليدين بعض ذلك قد كان والا يحاب الجزئي نقيضه السلب الكلي ، وبقول أبي النجم ما أشار اليه الشيخ عبد القاهر وهو أن الشاعر فصيح (۱) والفصيح الشائع في مثل قوله نصب كل وليس فيه ما يكسرله وزنا (۱) وسياق كلامه أنه في مثل قوله نصب كل وليس فيه ما يكسرله وزنا (۱) وسياق كلامه أنه

يقم كل إنسان ـ فهو المسند اليه أو الموضوع فيهما لا افظ كل وذلك اصطلاح المناطقة وأما غيرهم فالمسند اليه عندهم فى المثالين لفظ كلوبهذا تتضح تفرقته بين الصورتين.

⁽١) (لكن كان مصادرة على المطلوب) لائن الدعوى عين الدليل.

⁽٢) (والفصيح الشائع فى مثل قوله نصب كل) لا ن في الرفع تهيئة العامل للعمل ثم قطعه عنه بل قد صرح فى المغنى وغيره بمنع نحو زيد ضربت لذلك الحكن المنقول عن سيبويه جواز ذلك في قول الشاعر (ثلاث كابهن قتلت عمدا) برفع كابهن .

⁽٣) (وسياق كلامه أنه لم يأت بشيء بما ادعت عليه . . .) وهو

لم يأت بشيء مما ادعت عليه هذه المرأة فلو كان النصب مفيدا لذلكوالرفع غير مفيد لم يعدل عن النصب الى الرفع من غير ضرورة ، (٢) ومما يجب الذنب الذي نسبته اليه ومن الذنوب ما يكون واحدا في ظاهره ومع هذا يكن أن تعد فيه ذنوب كثيرة وبهدا صح له أن يقول إنه لم يأت بشيء ما ادعته عليه وهذا الذي ذكره عبد القاهر من الفرق بين الرفع والنصب نقل السبكي عن سيبويه ما يفيد خلافه إذ قال في حذف الضمير في البيت مع رفع كل وهذاضعيف وهو بمنزلته في غير الشعر لا أن النصب لا يكسر البيت و لا يخل به ترك إضهار الها يكأنه قال كله غير مصنوع وهذا ية تضى أن النصب يفيد أيضا عموم النفي مثل الرفع و يمكن أن يجاب عن هدا أن عبد القاهر قد نظر في ذلك الى ماهو الغالب في كل مع النفي والنصب في البيت اذا أفاد عموم النفي فهو من غير الغالب مثل الآيات السابفة ، في البيت اذا أفاد عموم النفي فهو من غير الغالب مثل الآيات السابفة ، وهذه أمثلة من الشعر نختم بها تلك الماحكات لنزيل أثرها في النفس قال دعمل الخزاعي:

فوالله ما أدرى بأي سهامها أبا الجيد أم مجرى الوشاح وإننى وقيل في المعلم والطبيب:

إن الممــــــالم والطبيب كلاهما فاصبرلدائك إن جفوت طبيبه وقال أبو الاسود الدؤلى:

وما كلزي لب بمؤتيك نصحه ولكن\ذاما\ستجمعاعندواحد

رمتنى وكل عندنا ليس بالمـكدى لائتهم عينها مع الفاحم الجعد

لاينصحان اذا هما لم يكرما واصبر لجهلك إن جفوت معلما

وما كل مؤت نصحه بلبيب فحق له من طاعة بنصيب

(۱) (وبما يجب التذبه له في فصل التقديم أصل...) هذا تقسيم مهد به عبد القاهر لا حكام التقديم والتأخير في دلائل الاعجاز فهو عام التنبه له فى فصل التقديم أصل وهو أن تقديم الشى. على الشى، ضربان تقديم على فية التأخير وذلك فى شى. أقر مع التقديم على حكمه الذى كان عليه كتقديم الخبر على المبتدا والمفعول على الفاعل كقو لكقائم زيدوضرب عمرا زيد فان قائم وعمرا لم يخرجا بالتقديم عما كانا عليه من كون هذا مسنداومر فوعا بذلك وكون هذا مفعولا ومنصو بامن أجله ، وتقديم لاعلى نية التأخير ولكن على أن ينقل الشى. عن حكم الى حكم و يجعل له إعراب غير إعرابه كما فى اسمين يحتمل كل منهما أن يجعل مبتدأ والآخر خبرا له فيقدم تأرة هذا على ذاك وأخرى ذاك على هذا كقولنازيد المنطلق والمنطلق زيد فان المنطلق لم يقدم على أن يكون متر وكا على حكمه الذى كان عليه مع التأخير فيكون خبر مبتدأ كما كان بل على أن ينقل عن كونه خبرا الى كونه مبتدأ وكذا القول فى تأخير زيد .

وأماتأخيره فلاقتضاء المقام تقديم المسند .

(۱) هذا كله مقتضى الظاهر وقد يخرج المسند اليه على خلافه فيوضع المضمر موضع المظهر كمقوطم ابتدا. من غير جرى ذكر لفظا أو قرينة حال نعم رجلا زيد وبئس رجلا عمرو مكان نعم الرجل وبئس الرجل في المسند اليه والمسند وغيرهما وتقديم المسند اليه يكون دائما من القسم الثاني لائن رتبته التقديم فلا يمكن أن يأتي فيه تقديم على نية التأخير. (۱) (هدذا كله مقتضى الظاهر . . .) يريد مقتضى ظاهر الحال على ماسبق نظيره في الاسناد الحبرى من تقسيمهم الحال الى قسمين وقال السبكي إنه يريد به مقتضى القياس الوضعى فعلى هذا يكون خلافه من الاستعمال إنه يريد به مقتضى القياس الوضعى فعلى هذا يكون خلافه من الاستعمال

ماسبق نظيره في الاسناد الخبري من تقسيمهم الحال الى قسمين وقال السبكى إنه يريد به مقتضى القياس الوضعى فعلى هذا يكون خلافه من الاستعمال المجازى وقد عرفت رأينا في هدذا كله فلا نعيده وقد قالوا إن ماسبق من توجيه الخطاب لغير معين ليس من باب مقتضى الظاهر فلا يكون ماسبق كله منه والخطب في هذا على رأينا سهل.

(۱) على قول من لايرى الأصل زيد نعم رجلا وعمر وبئس رجلا ، وقولهم هوزيد عالم (۲) وهي عمر و شجاع مكان الشأن زيد عالم والقصة عمر وشجاع (۲) ليتمكن فى ذهن السامع ما يعقبه فان السامع متى لم يفهم من الضمير معنى (۱) (على قول من لايرى الأصل زيد نعم رجلا...) وهو الذى يحمل المخصوص خبر مبتدإ محذوف أما على أن الاصل هذا فيكون مبتدأ مؤخرا ويكون الضمير عائدا اليه على أصله بخلاف الا ول فان الضمير فيه يعود الى معقول معهود فى الذهن يفسره ما ومده.

(٢) (وهي عمرو شـجاع) الذي ذكره السـكاكي وهي هند مليحة وهو الصحيح لا أن ضمير الشأن إنما يؤنث ويكون بمعنى القصة اذا كان في الكلام مؤنث غير فضلة أو شـبيه بها فلا يقال إنها بنيت غرفة ولا إنها كان القرآن معجزة بل يجب تذكر الضمير فيهما.

(٣) (ليتمكن في ذهن السامع ما يعقبه . . .) هذا هو الاعتبار الذي اقتضى تخريج الكلام في هذا على خلاف مقتضى الظاهر فيها قالوا وهو إيما يخرج على ذلك عندهم لعروض اعتبار ألطف من اعتبار تخريجه على مقتضى الظاهر و إيما كان ذلك ألطف هنا لا نه في نعم وبئس مثلا مناسب لوضعهما للمدح والذم العامين أى من غير تعيين خصلة فاذا قيل إنه في ضمير الشأن أو القصة يقوم لفظا الشأن والقصة مقامه ويفيدان من ذلك ما يفيده لا ن الاسم ذلك ما يفيده لا ن الاسم المظهر متى أطلق فهم مدلوله ولو إجمالا بخلاف الضمير فانه لا يفهم منه إلا أن له مرجعا في نفس المتكلم لايدرى ماهو فيحمل من التشويق مالا كحمله الاسم المظهر .

وقد يكُون وضع المضمر موضع المظهر لادعا. أن مرجع الضمير دائم الحضور في الذهن كقولك أقبل وعليه الهيبة والوقار، وقول الشاعر، أبت الوصال محافة الرقباء وأتتك تحت مدارع الظالماء مراح الايضاح

بقى منتظر العقبى السكلام كيف تكون فيتمكن المسموع بعده فى ذهنه فضل تمكن وهو السر فى التزام تقديم ضمير الشأن أو القصة قال الله تعالى (قل هو الله أحد) وقال (إنه لايفلح الكافرون) وقال (فانها لا تعمى الأبصار) وقد يعكس فيوضع المظهر موضع المضمر فان كان المظهر اسم إشارة فذلك إما لكال العناية بتمييزه لاختصاصه بحكم بديع (١) كقوله.

كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا هذا الذي ترك الاوهام حائرة وصير العالم النحرير زنديقًا

ومما جاء من وضع المضمر موضع المظهر على البابين السابقين:

نعم امر إهرم لم تعر نائبة إلا وكان لمرتاع بها وزرا

نعم امرأين حاتم وكعب كلاهما غيث وسيف عضب

هى الدنيا تقول بمل فيها حذار حذار من بطشى وفتكى

(۱) (كقوله: كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه. البيتين) هو أحمد بن يحيى بن استحاق الراوندى وقد اختلفوا فى أمره فقال بعضهم إنه كان ون كبار المتصوفة ، وعاقل الثانية صفة للا ولى وكذا جاهل الثانية على معنى كامل فى العقل وكامل فى الجهل وليس ذلك من باب التأكيد اللفظى إذ لا محل له هنا ، ومعنى أعيت مذاهبه أعيته وأعجزته طرق معاشه أو أعيت عليه فهى متعدية أو لازمة ، والمراد بالا وهام العقول من باب تسمية المحل باسم الحال فيه ، والنحرير المتقن من نحر الا مورعلما أتقنها ، والزنديق الكافر بالله تعالى ، واسم الاشارة عائد الى الحكم السابق عليه وهو كون العاقل محروما والجاهل مرزوقا عائد الى الحكم السابق عليه وهو كون العاقل محروما والجاهل مرزوقا فالمقام فيه للاضهار لا نه غير محسوس والاشارة موضوعة المحسوس والحكم البديع هنا هو الذي أسه لاسم الاشارة من تحيير الا وهام وتصيير العالم النحرير زنديقا .

(۱) و إماللته كم بالسامع كما اذا كان فاقد البصر أولم يكن ثم مشاراليه أصلا (۲) و إماللنداء على كمال بلادته بأنه لايدرك غيرالمحسوس بالبصر أوعلى كمال فطانته بأن غيرالمحسوس عند غيره و إمالادعا أنه كمل فطانته بأن غير المحسوس بالبصر ومنه فى غير باب المسند اليه (۳) قوله: تعاللت كى أشجى وما بك علة تريدين قتلى قد ظفرت بذلك تعاللت كى أشجى وما بك علة تريدين قتلى قد ظفرت بذلك (٤) و إما انتحو ذلك .

(۱) (وإما للتهكم بالسامع . . .) وذلك نحو أن يقول لك الاعمى أتشهد أن زيدا ضربني ۽ فتقول له نعم ذلك الذي في جانبك وهو في جانبه أو لم يكن بجانبه أحد فالمقام هنا أيضا للضمير .

(۲) (وإما للنداء على كال بلادته . . .) قد سبق هذا فى استمال الاشارة فيها جعله كله من مقتضى الظاهر وسبق التمثيل له بقول الفرزدق أولئك آبائى فجئنى بمثلهم اذا جمعتنا ياجرير المجامع

وقد يقال إن ما هنا محله اذا كان المقام للاضماركما في البيت الآتي بخلاف ماسبق ، والذي أراهأن استعمال اسم الاشارة في جميع ذاك ليس من باب وضع المظهر موضع المضمر لاتحاد اسم الاشارة والضمير في وجوب أن يكون لهما مرجع في الكلام أو الخارج فاذا رجع اسم الاشارة الى غير محسوس كان ذلك لتنزيله منزلة المحسوس ولم يكن من باب وضع المضمر موضع المظهر لما في ذلك من التكلف .

(٣) (قوله : تعاللت كى أشجى وما بك علة . البيت) هو عبدالله بن الدمينة ، و تعاللت بمعنى ادعاء العلة ، ومعنى أشـجى أحزن من شـجى بالـكسر لا من شجا العظم بمعنى نشب فى الحلق .

(٤) (وإما لنحو ذلك) وهذا كالاشارة الى بعده ويمكن أن يكون منه مافى البيت السابق وأنه أتى باسم الاشارة بدل الضمير للاشارة الى بعد قتله لـكمال شجاعته. وإن كان المظهر غير اسم إشارة فالعدول اليه عن المضمر (١) إما لزيادة التمكين كقوله تعالى (قلهوالله أحد الله الصمد) ونظيره منغيره قوله (وباحق أنزلناه وبالحقنزل) وقوله (فبدل الذين ظلموا قولا غير الذي قبل لهم فأنزلنا على الذن ظلموا) (٢) وقول الشاعر:

إن تسألوا الحق نعط الحق سائله .

بدل نعطكم إياه ، وإما لادخال الروع فى ضمير السامع و تربية المهابة (^{۳)} وإما لنقوية داعى المأمور مثالهما قول الخلفاء أمير المؤمنين يأمرك بكذا (¹⁾ وعليه من غيره فاذا عزمت فتوكل على الله ، وإما للاستعطاف كقوله (⁰⁾ إلهى عبدك العاصى أتا كا

(١) (إما لزيادة التمكين . . .) وهـ ذا اذا كان المقام يقتضى تعظيم المسند اليه وهكذا .

(٢) (وقول الشاعر : إن تسألوا الحق نعطى الحق سائله) هو عبدالله ابن عنمة الضبي :

إن تسألوا الحق نعط الحق سائله والدرع محقبة والسيف مقروب وسيأتى قريبا تفسيره .

(٣) (وإما لتقوية داعي المأمور) أى الى امتثال ماأمر به .

(٤) (وعليهمن غيره فاذا عزمت فتوكل على الله) هو من باب تقوية داعى المأمور الى الامتثال دون إدخال الروع لائن الاطمئنان بالتوكل لا يناسبه الروع من المطمأن اليه .

(٥) (كقوله: إلهى عبدك العاصى أناكا) لم يذكر شراح الشواهد قائل هذا البيت وإنما ذكروهما بيتين هكذا:

إلهي عبدك العـــاصي أتاكا مقرا بالذنوب وقـــد دعاكا فان تغفر فانت لذاك أهـل وإن تطرد فمن يرحم سواكا

(١) وإما لنحوذلك.

قال السكاكي (٢) هذا غير مختص بالمسند اليه ولابهذا القدر (٣) بل التكلم والخطاب والغيبة مطلقاً ينقل كل واحد منها الىالآخر (٤) ويسمى

(١) (وإما لنحو ذلك) كائن يقصد التوصل بالظاهر إلى الوصف نحو قوله تعالى (قل يأيها الناس إني رسول الله اليكم. الى أن قال. فا منوا بالله ورسوله النبي الائمي) وكائن يكون المعنى على الاظهار هو المراة نحو قوله تعالى (فانطلقا حتى إذا أتيا أهل قرية استطعا أهلها فأبوا أن يضيفوهما فوجدا فيها جداراً يريدأن ينقض فأقامه قال لو شئت لاتخذت عليه أجرا) لائن جملة استطعا أهلها صفة قرية وليس صفة لاهل ولا جوابا لاذا لائن جوابها (قال لو شئت) فوضع المظهر موضع المضمر لائن الصفة جارية على غير من هي له وإنما لم تكن صفة لاهل لائن الكلام مسوق للتحدث عن القرية وجدارها لاعن أهلها.

(٧) (هذا غير مختص بالمسند إليه ولابهذا القدر) عبارة السكاكي واعلم أن هذا النوع أعنى نقل الكلام من الحكاية الى الغيبة لا يختص بالمسند إليه ولا بهذا القدر بل الحكاية والخطاب والغيبة الاثنها ينقلكل واحد منها إلى الآخر _ فأما أن هذا لا يختص بالمسند إليه فصحيح لما سبق من قوله تعالى (فاذا عزمت فتوكل على الله) وأما أنه لايختص بهذا القدر فتعبير فاسد وإنما النقل مطلقا هو الذي لا يختص بهذا القدر وهو النقل من الحكاية إلى الغيبة .

(٣) (بل التكلم والخطاب والغيبة مطلقاً . . .) المراد بالاطلاق أن ذلك النقل يجرى فى المسند إليه وفى غيره وحيث سبق التعبير بأحدها ثم عبر بالآخر على خلافه أولم يسبق ذلك على ماسيأتى والمراد بالغيبة ما يشمل ضمير الغائب والاسم الظاهر .

(٤) (و يسمى أهـذا النقل التفانا) وكانوا يسـمونه أيضا شجاعة

هذا النقل التفاتا عند علماء المعانى (١) كمقول ربيعة بن مقروم.

بانت سعاد فأمسى القلب معمودا وأخلفتك ابنة الحر المواعيــدا فالتفت كما ترى حيث لم يقل وأخلفتني ، (٢) وقوله .

تذكرت والذكرى تهيجك زينبا وأصبح باقى وصلها قد تقضبا وحــــل بفلج فالا باتر أهلنا وشـــطت فحلت غمرة فمثقبا فالتفت في البيتين ،(٣) والمشهور عند الجمهور أن الالتفات هو التعبير

العربية لا مها تقدر منه على مالاتقدر عليه لغة غيرها لانفرادها به وكانوا يعدون منه أيضاً التعبير بالمضارع عن الماضى وعكسه والانتقال من خطاب الواحد أو الاثنين أو الجماعة الى الآخر منها

(۱) (كقول ربيعة بن مقروم: بانت سعاد فأمسى القلب معمودا البيت) معمودا حزينا وابنة الحرهى سعاد من وضع المظهر موضع المضمر ويجوز أن يكون الخطاب فى قوله (وأخلفتك) ونحوه من التجريد لامن الالتفات بناء على ماهو الحق من الفرق بينهما بأن مبنى التجريد على المغايرة ومبنى الالتفات على اتحاد المعنى وقيل إنه لامنافاة بينهما.

(۲) (وقوله: تذكرت والذكرى تهيجك زينبا. البيتين) هو ربيعة ابن مقروم السابق وجملة ـ والذكرى تهيجك ـ معترضة بين الفعل ومفعوله و تقضب انقطع، وشطت بعدت وفلج ومامعه أسماء أمكنة.

(٣) (والمشهور عند الجمهور أن الالتفات هو التعبير عن معنى . . .) ويشترط فيه أيضاً أن يكون التعبير الثانى على خلاف مايقتضيه ظاهر السياق وإن كان موافقا لظاهر المقام فلا يعد منه الخطاب الثانى فى قوله تعالى (مالك يوم الدين إياك نعبد وإياك نستعين) فان الالتفات حصل بالأول فقط وجرى الثانى على سياقه ، ولا يعدمنه الانتقال من التكلم إلى الغسة فى قوله :

عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة بعد التعبير عنه بطريق آخر منها وهذا أخص من تفسير السكاكي لا نه أراد بالنقل أن يعبر بطريق من هدفه الطرق عما عبر عنه بغيره (١) أو كان مقتضى الظاهر أن يعبر عنه بغيره منها فكل التفات عنده (٢) من غير عكس (٢)مثال الالتفات عنده

نحن اللذون صبحوا الصباحا يوم النخيل غارة ملحاحا

لأن الاصل في إعادة الضمير من الصلة الى الموصول أن يكون بطريق الغيبة لان الموصول من الاسم الظاهر وهو يدل على الغيبة يجر الانتقال في ذلك على خلاف السياق ، ويعدمنه الانتقال من الغيبة الى الحطاب في قوله تعالى (عبس وتولى أن جاءه الاعمى ومايدريك لعله يزكى) وإن كان الحطابهو ظاهر المقام لانه خلاف ظاهر السياق، وقد عد بعضهم من الالتفات قوله تعالى (يأيها الذين آمنوا) وهو سهو لان المنادى الموصول لايتم إلا بصلته فلا يراعى فيه حكم الحطاب العارض بالنداء إلا بعد تمامه بالصلة .

(۱) (أو كان مقتضى الظاهر أن يعبر عنه بغيره منها) يعنى أولم يعبر عنه بغيره وكان مقتضى الظاهر أن يعبر عنه به وهذا هو ما ينفرد به الالتفات عندالسكاكى عن الالتفات عند غيره ومن ذلك المثالان السابقان والجمهور يجعلون هذا من التجريد ولا يعدونه من الالتفات وقد عرفت الفرق بينهما والخطب فى ذلك سهل.

(٢) (من غير عكس) أي لغوى لا منطقي لصحة العكس المنطقى هذا كما هو ظاهر و العكس اللغوى فى ذلك أن يقال كل التفات عند السكاكي التفات عند الجمهور.

(٣) (مثال الالتفات من التكلم الى الخطاب . . .) الا قسام سـتة لائن كل واحـد من الثلاثة يأتى مع الاثنين المقابلين له والا مثلة الآتية موزعة عليها .

من التكلم الى الخطاب قوله تعالى (١) (ومالى لا أعبد الذي فطرني واليه ترجمون) ومن التكلم الى الفية قوله تعالى (إنا أعطبناك الكوئر فصل لربك وانحر) ومن الخطاب الى التكلم (١) قول علقمة بن عبدة.

طحا بك قلب فى الحسان طروب بعيد الشباب عصر حان مشيب يكلفنى ليلى وقد شبط وليها وعادت عواد بيتنا وخطبوب ومن الخطاب الى الغيبة قوله تعالى (حتى اذا كنتم فى الفلك وجرين بهم) ومن الغيبة الى التكلم قوله تعالى (والله الذى أرسل الرياح فند سحابا فسقناه) ومن الغيبة الى الخطاب قوله تعالى (مالك يوم الدين إباك سحابا فسقناه) ومن الغيبة الى الخطاب قوله تعالى (مالك يوم الدين إباك

(۱) (وما لى لا أعبد الذي فطرق وإليه ترجعون) فالسياق يقتضى أن يقال وإليه أرجع وإن كان الخطاب هو ظاهر المقام لا أن قوله (ومالى لا أعبد) تعريض بالمخاطبين والمراد ومالك لا تعبدون وقد قبل إن في هذا النفاتا أيضا وقبل إنه لاالنفات فيه لا أن المراد من ضمير التكلم غير المراد من ضمير التكلم غير المراد من ضمير الخطاب واتحاد المعنى شرط في الالنفات وقال السبكي إنه لا النفات في قوله (واليه ترجعون) لجواز أن يكون أراد المخاطبين ولم برد نفسه وهو الظاهر .

(۲) (قول علقمة بن عبدة: طحابك قلب في الحسان طروب البيتين) عبدة بفتح الباء ولا تفتح في غير هذا الموضع، وطحا بمعنى ذهب و أنلف وطروب صيغة مبالغة يعنى أن له طربا في طلب الحسان و نشاطا في مر او دتهن وبعيد تصغير بعد، ويكلفنى بالياء فاعله ضمير يعود على القلب ويروى تكلفنى بالناء فيجوز أن يكون فاعله القلب أيضا على الالتفات ويجوز أن يكون فاعله القلب أيضا على الالتفات ويجوز أن يكون فاعله شدائد فراقها، وقد شط وليها بعد قربها يكون فاعله ليلى يعنى أنها تكلفه شدائد فراقها، وقد شط وليها بعد قربها وعادت عواد رجعت عوائق كانت تحول بيننا الى ما كانت عليه و يجوز أن تكون عادت من المعاداة.

نعبد) (1) وقول عبد الله سعنمة.

ماإن ترى السيد زيدا في نفوسهم کما يراه بنو ڪوز ومرهوب. إن تسألوا الحق نعط الحق سائله

(۲) وأماقول امرى القيس .

تطاول ليلك بالاثميد ونام الخالي ولم ترقيد وبات وبانت له ليــلة كليـلة ذي العائر الارمد وذلك مر نبأ جانى وخبرته عن أبي الا سود

والدرع محقبة والسيف مقروب

فقال الزمخشري فيه ثلاث التفاتات وهذا ظاهر على تفسير السكاكي لائن على تفسيره في كل بيت النفاتة ، لا يقال الالتفات عنده من خلاف مقتضى الظاهر فلايكونفي البيت الثالث التفات لوروده على مقتضي

(١) (وقول عبدالله بن عنمة : ما إن ترى السيد زيداً في نفوسهم البيتين) السيد بكسر السين وزيد وكوز ومرهوب أحياء من ضبة يريد أن بني السيد لا يو جبون لبني زيد في نفوسهم من الحرمة والنصرة مایوجبه لهم بنو کوز و بنو مرهوب ، والضمیر فی تسـألوا لبنی زید والالتفات فيه ، والدرع محقبة مشدودة في الحقيبة ، والسميف مقروب موضوع في قرابه ، يريد أن لهم نية في الخير وإعطاء الحق بالسلم، ثم قال بعد هذا:

و إن أبيتم فانا معشــر أنف لانطعم الخسف إن السم مشروب (٢) (وأماقول امرى القيس: تطاول ليلك بالاثمد ، الأبيات) الامتمد بفتح الهمزة وضم الميم اسم مكان ، وبات الا ولى تامة بمعنى أقام ليلا ونزل به نام أو لم ينم ، وبات الثانيــة يجوز أن تكون ناقصة م ـ . ٢ الايضاح

'ظاهر لا'نا نمنع إنحصار الالتفات عنده في خلاف المقتضى (۱) لما تقدم (۱) وأما على المشهور فلا التفات في البيت الا ولى وفي الثاني التفاتة واحدة فيتعين أن يكور في الثالث التفاتيان فقيل هما في قوله جاء في إحداهما ياعتبار الانتقال من الخطاب في البيت الا ول والا خرى باعتبار الانتقال من الغيبة في الثاني ، وفيه نظر لا ن الانتقال إنما يكون من شي. حاصل ملتبس به وإذ قد حصل الانتقال من الخطاب في البيت الا ول الى الغيبة في الثاني لم يبق الخطاب حاصلا ملتبسا به فيكون الانتقال الى التكلم في الثالث من الغيبة وحدها لا منها ومن الخطاب جميعاً فلم يكن في البيت الا الثفات من الغيبة واحدة ، وقيل إحداهما في قوله وذلك لا نه التفات من الخطاب والثانية في قوله جاء في لا نه التفات من الخيبة الم الثالث المنافقة واحدة ، وقيل إحداهما في قوله وذلك لا نه التفات من وهذا أقرب .

(٣) واعلم أن الالتفات من محاسن الـكلام ووجه حسنه علي ما ذكر وأن تكون تامة ، والعائر قذى العين ، وأبو الا سود أبوه حجر .

(۱) (لما تقدم) أى من تقسيم الالتفات عنده الى قسمين أحدهما يجرى على خلاف السياق وهو يجرى على خلاف السياق وهو الذى يخالف فيه الجمهور وثانيهما يجرى على خلاف السياق وإن لم يخالف ظاهر المقام وهو الذى يوافق فيه الجمهو رفالمراد بمقتضى الظاهر في كلام الخطيب مقتضى ظاهر المقام لامقتضى ظاهر السياق.

(۲) (وأما على المشهور فلا التفات فى البيت الا ول . . .) فد ذكروا أن مذهب الرمخشرى فلا ذكروا أن مذهب الرمخشرى أيضا فلا معنى لتكلف تحقيق ما ذكره فى هـذه الا بيات من ثلاث الالتفاتات على مذهب الجمهور .

(٣) (ووجه حسنه على ماذكر الزمخشري هو أن الـكلام اذا نقل

الزمخشريهو أنالكلام اذا نقل منأسلوب اليأسلوب كان ذلك أحسن من أسلوب . . .) هذا يجري أيضا على مذهب السكاكيلائن السامعاذا سمع خلاف ما يترقبه نشط وأصغى اليه وقد قيل إن الالتفات علىهذا يكون من المحسنات البديمية فلايصح ذكره هنا في علم المعانى لانحسنه فى الكلام يرجع الى ذلك ولايرجع الىاقتضاء مقام كماهوالواجب فيما يرجع من ذلك الي علم المعانى وقد أجابوا عن هذا بتسليم أن ذلك يقتضى أنه من المحسنات البديعية ولكنه لايمنع أن يعد أيضاً من علم المعانى عند اقتضاء المقام لفائدته من طلب مزيد الاصغاء لكون الكلام دعاء أومدحا أو احتجاجاً أو غير ذلك ولايخفي ضعف هـذا الجواب وأن ماقالوه في الالتفات من أن المقام قد يقتضيه قد قالوه أيضا في غيره من المحسنات البديعية فلامعني لذكره في علم المعاني دونها ، وقد اعترض ابن الأثير على ما ذكره الزمخشري من ذلك بأنه لوكان صحيحًا لما حسن الالتفات إلا في الكلام الطويل مع أنه قد أنى في القرآن حيث لا يمكن أن يقال إنه قد طال فيه الكلام وهو يرى أن الالتفات لايكون إلا لفائدة اقتضته وأن تلك الفائدة أمر وراء الانتقال من أسلوب الى أسلوب ولـكمنها لاتحد بحد ولا تضبط بضابط وإنما يشار الى مواضع منها ليقاس عليها كما سيأتي في سورة الفاتحة وأبيات امرى القيس ولكنه عاد أخيرا فلم ينكر أن في الانتقال من أسلوب الى أسلوب اتساعا وتفننافي أساليب الكلام مع أنه يكون لمقصد آخر معنوى هو أعلى وأبلغ وهـذا لا يخالفه فیه الزمخشری لا نه فیما ذکره لم یرد إلا بیان وجه عام لحسن الالتفات و لا يمنع أن تختص مواقعه بالطائف أخرى خاصة ، وكل هذا يؤيد رأينا فيأن الالتفات كغيره من المحسنات البديعية ليس له مقامات معلومة تتطلبه فِالا حسن أن يذكر في علم البديع مثلها.

(١) نطرية لنشاط السامع وأكثر إيقاظا للاصغاء اليه من إجرائه على أسلوب واحد، وقد (٢) تختص مواقعه بلطائف كما في سورة الفانحة فانالعبد إذا افتتح حمد مولاه الحقيق بالحمد عن قلب حاضر ونفس ذاكرة لما هو فيه بقواه الحمد لله الدال على اختصاصه بالحمدوأنه حقيق بهوجدمن نفسه لامحالة محركا للاقبال عليــه فاذا انتقل على نحو الافتتاح الي قوله رب العالمين الدال على أنه مالك للعالمين لا يخرج منهم شيءعن ملكو ته وربو بيته قوى ذلك المحرك ثم اذا انتقل إلي قوله الرحمن الرحيم الدال على أنه منعم بأنواع النعم جلائلها ودقائقها تضاعفت قوة ذلك المحرك ثمم اذا انتقلالى خاتمة هذه الصفات العظام وهي قوله مالك يوم الدين الدالعلى أنه مالك للامركله يوم الجزاء تناهت قوته وأوجب الاقبال عليـه وخطابه بتخصيصه بغاية الخضوع والاستعانة في المهات، وكما في قو له تعالى (ولو أنهم إذ ظلموا أنفسهم جاؤك فاستغفرو الله واستغفر لهم الرسول) ، لم يقل واستغفرت لهم وعدل عنه الى طريق الالتفات تفخيما لشأن رسول الله عَلَيْكُمْ وَ وتعظما لاستغفاره وتنبيها على أن شفاعة من اسمه الرسول من الله بمكان وذكر السكاكي لالتفات امري. القيس في الابيات الثلاثة على تفسيره (١) (تطرية) تجديدا تقول طريت الثوب اذا عملت ما يجعله طريا كأنه جديد.

⁽۲) (وقد تختص مواقعه بلطائف ...) وقد اختلفوا فى أنه يلزم أن يلنمس ذلك فى كل التفات أو لا يلزم أن يكون له فى كل مقام نكتة خاصة ويمكن أن يعد ماذكره الزمخشرى نكتة الالتفات البديعية أما هذه اللطائف فهى المقامات الخاصة التى تقتضيه فى الكلام ويمكن بها أن يعد فيما قالوا من علم المعانى وقد عرفت أنها غير محدودة ولا مضبوطة حتى يمكن الكلام عليها هنا.

وجوها أحدها أن يكون قصد تهويل الخطب واستفظاعه فنيه في التفاته الاُ ول على أن نفسه وقت ورود ذلك النبأ عليها ولهت وله الثكلي فأقامها مقام المصاب الذي لا يتسلى بعض التسلى إلا بتفجع الملوك له وتحزنهم عليه (١) وخاطبها بتطاول ليلك تسلية ، أو على أنها لفظاعة شأنالنبأ أبدت قلقا شديدا ولم تتصبر فعل الملوك فشك في أنها نفسه فاقامها مقام مكروب وخاطبها بذلك تسلية وفي الثـاني على أنه صادق في النحزرن خاطب أولاً وفي الثالث على أنه يريد نفسه ، (٣) أونبه في الا ول على أن النبأ لشدته تركه حائراً فمنا فطن معه لمقتضى الحال فجرى على لسانه ما كان ألفــه من الخطاب الدائر في مجاري أمور الـكيار أمرا ونهيا وفي الثاني على أنه بعد الصدَّه الا ولى أفاق شـيئًا فلم يجد النَّفس معه فبني الكلام على الغيبة ـ وفى الثالث على ما سبق ، (٣) أو نبه فى الا ول على أنها حين لم تتثبت ولم تتبصر غاظه ذلك فأقامها مقام المستحق للعتاب فخاطبها على سدبيل التوبيخ والتعمير بذلك وفي الثاني على أن الحامل على الخطاب والعتاب لما كان هو الغيظ والغضب وسكت عنه الغضب بالعتاب الاول ولى عنها الوجهوهو يدمدم قائلاوبات وباتتله وفي الثالث على ماسبق ، هذا كلامه (٤) ولا يخفى على المنصف مافيه من التعسف.

⁽۱) (وخاطبها بتطاول لياك تسلية) فالكاف على هـذا مكسورة و يصح الفتح نظرا الى كون النفس يراد بها شخصه .

⁽٧) رأونبه فى الا ول على أن النبآ لشدته . . .) هذا هو ثانى الوجوه التي ذكرها السكاكي ولا يخفى أنه لا يلائم سياقه .

⁽٤) (ولا يخفى على المنصف ما فيه من التعسف) لا نه يحمل

(۱) ومن خلاف المقتضى ما سهاه السكاكي الا سلوب الحمكيم وهو تلقى المخاطب بغير ما يترقب بحمل كلامه على خلاف مراده تنبيها على أنه الا ولى بالقصد (۲) أو السائل بغير ما يتطلب بتنزيل سؤ اله منزلة غيره تنبيها على أنه الا ولي بحاله أو المهم له أما الاول فكقول القبعثرى للحجاج لما قالله متوعدا بالقيد لا مملنك على الآدهم مثل الامير يحمل (۳) على الادهم والا شهب فانه أبرز وعيده في معرض الوعد وأراه بألطف وجه أن امرأ القيس منه مالا يمكن أن يكون قد خطر بباله فيه ، ولا يخفي أنكثيرا من تلك اللطائف التي تلتمس للالتفات متعسف فيها أيضا وأن ذلك يرجع الى عدم انضباطها ولو أنها كانت منضبطة لا مكن الرجوع الى شيء ظاهر مقرر منها.

(١) (ومن خلاف المقتضى ما سهاه السكاكي الا سلوب الحكيم) وهدذا أيضا يذكره كثير من العلماء في المحسنات البديعية وقد قال السبكي. إن القسم الا ول منه قريب أو هو من تجاهل العارف بزيادة إشارة الى سفه رأى المخاطب وهو قريب من القول بالموجب وسيأتيان في البديع ولا يخفي أن مراعاة ذلك في الكلام بما يور ثه حسنا ولكنه لايصل الى أن يكون تركه مخلا بفصاحة أو بلاغة فان شأنه في ذلك شأن تجاهل العارف والقول بالموجب فالا جدرعده مثله مافي المحسنات البديعية رئي (٢) (أو السائل بغير ما يتطلب) الفرق بين هذا وبين الا ول أن فيه سؤالا فهو أخص منه به سنذا الاعتبار وأعم منه باعتبار آخر وهو أنه لايشترط فيه حمل كلام سابق على خلاف ظاهره كما يشترط في الا ول أن رعل النه واده على بياضه وبالا شهب الذي غلب بياضه على سواده .

من كان على صفته فى السلطان وبسطة اليد (١) فجدير بأن يصفد لا أن يصفد لا أن يصفد ، وكذا قوله له لما قال له فى الثانية إنه حديد ـ لا ن يكون حديداخير من أن يكون اليدا ، وعن سلوك هذه الطريقة فى جواب المخاطب عبر من قال مفتخرا .

(۲) أتت تشتكى عندى مزاولة القرى وقد رأت الضيفان ينحون منزلى فقلت كأنى ما سمعت كلامها مغالطة .

(۳) وسماه الشيخ عبد القاهر مغالطة .

(٤) وأما الثانى فكقوله تعالى (يسألونك عن الاعملة قل هي مو اقيت للناس

(١) (فجدير بأن يصفد لا أن يصفد) يصفد الاولى من الاصفاد وهو الاعطاء ويصفد الثانية من صفده إذا قيده والصفد بالتحريك الاعطاء والصفاد بالكسر القيد .

(۲) (أتت تشتكى عندى مز اولة القرى . البيتين) لم ينسبهما شراح الشواهد الى قائلهما والقرى بكسر القاف طعام الضيف وقد اعترض السبكى على التمثيل بهما لهذا القسم لا فه ليس فيهما حمل كلام على خلاف ظاهره و إنما هما من تلقى السائل بغير ما يتطلب تنبيها على أن الا ولي بها الاستعداد لهم لا الشكوى منهم .

(٣) (وسماه الشيخ عبد القاهر مغالطة) ظاهر هذا أن القسم الاثول من الاسلوب الحكم هو الذي يسمى بذلك وظاهر كلام السبكى أن الاسلوب الحكم بقسميه يسمى مغالطة .

(ع) (وأما الثاني فكقوله تعالى يسألونك عن الأهلة . . .) هذا مثال للتنبيه على أن خلاف ما سألوا عنه هو الأولى بحالهم والآية الآتية مثال للتنبيه على أن خلاف ماسألوا عنه هوالمهم لهم ولا يخفى أنه لا يكاد يكون هناك فرق بين الائمرين .

والحبح) قالوا مابال الهلال يبدو دقيقا مثل الخيط ثم يتزايد قليلاقليلا حتى يمتلي ويستوى ثم لايزال ينقص حتى يعود كا بدا وكقوله تعالى (يسألونك ماذا ينفقون قل ما أنفقتم من خير فللوالدين والا قربين واليتامي والمساكين وابن السبيل) ، سألوا عن بيان ما ينفقون فأ جيبوا ببيان المصرف ، (۱) و هنه التعبير عن المستقبل بلفظ المضى تنبيها على تحقق وقوعه وأن ماهو للوقوع كالواقع كقوله تعالى (ونفخ في الصور فصعق من في السموات ومن في كالواقع كقوله تعالى (ونوم نسير الجبال وترى الارض بارزة وحشر ناهم فلم نفادر منهم أحدا) وقوله تعالى (ونادى أصحاب النار) وقوله تعالى (ونادى أصحاب النار) وقوله تعالى وونادى أصحاب النار والنادى أصحاب النارة وونادى أله عبدالرحن السعه زنبور وهو طفل فجاء اليه يبكي فقال له

ومن هـ ذا أيضا أجوبة موسى عليه السـ لام لفرعون (قال فرعون وما رب العالمين. قال رب السموات والارض وما بينهما إن كنتم موقنين. قال لمن حوله ألا تستمعون. قال ربكم ورب آبائكم الاولين قال إن رسولكم الذي أرسـل اليكم لمجنون. قال رب المشرق والمغرب وما بينهما إن كنتم تعقلون).

(۱) (ومنه التعبير عن المستقبل بلفظ الماضى) وكذا التعبير عن الماضى بلفظ المضارع إحضارا لصورته العجيبة كقوله تعالى (والله الذى أرسل الرياح فتثير سلحابا) ولا يخفى أن كلا من ذلك مبناه على المجاز المرسل أو الاستعارة بتشبيه المستقبل المتحقق الوقوع بالماضى أو الماضى في صورته العجيبة المستحضرة بالحاضر فذلك من فروع علم البيان ولا معنى لذكره هذا إذ لافرق بينه وبين غيره من أنواع المجاز فيها جعل به من باب خلاف مقتضى الظاهر.

يابنى مالك قال (۱) لسعنى طوير كأنه ملتف فى بردى حبرة ، فضمه الى صدره وقال يابنى قد قلت الشعر ، (۲) ومثله التعبير عنه باسم الفاعل كقوله تعالى (وإن الدين لواقع) وكذا اسم المفعول كقوله تعالى (ذلك يوم مجموع له الناس وذلك يوم مشهود).

(٣) ومنه الفلب كقول العرب عرضت النياقة على الحوض الساقة على الحوض (١) (لسعنى طوير كأنه ملتف فى بردى حبرة) طوير تصغير طائر والحبرة ضرب من برود اليمن .

(٢) (ومثله التعبير عنه باسم الفاعل ..) وذلك لا ن كلا من اسم الفاعل واسم المفعول حقيقة فى المتلبس بالفعل فى الحال اتفاقا وفى المضى على قول ضعيف فيكون إطلاقه على المستقبل مجازا أيضا .

(٣) (وهنه القلب) وهو أن يحمل أحد أجزاء المكلام مكان الآخر والا خر مكانه على وجه يثبت حكم كل منهما للآخر فلا يعد منه نحو في الدار زيد وضرب عمرا زيد وغيرهما ، وهو قسمان : أحدهما لفظى نحو قوله ـ ولا يك هوقف منك الوداعا ـ إذ لاقلب في المعنى وإيما القلب في الملفظ إذ نكر ماهو في موضع المبتدإ وعرف الخبر والا صل في ذلك العكس ، وثانيهما معنوي نحوقو لهم عرضت الناقة على الحوض لا ن المعروض عليه عليه يجب أن يكون ذا شعور واختيار لا جل أن يميل للمعروض أو يحجم عنه ولكنه الماكان المعتاد في ذلك أن يؤتى بالمعروض للمعروض عليه وكانت الناقة هي التي يؤتى بها للحوض زل كل منهما منزلة الا خر ، ومن فيه ذلك قولهم أدخلت الخاتم في الا صبع والقلنسوة في الرأس والا صل فيه أدخلت الا صبع في الخاتم والرأس في القلنسوة ولكن لما كان المعتاد عنه المناد القلب .

(۱) ورده مطلقا قوم (۲) وقبله مطلقا قوم منهم السكاكي (۲) والحق إنه إن تضمن اعتبارا لطيفا قبل و إلا رد أما الأول (٤) فكقول رؤبة تت ومهمه مغـــــبرة أرجاؤه كأن لون أرضه سماؤه

أى كان لون سمائه لغبرتها لون أرضه فعـكس التشبيه للمبالغة، ونحوه قول أبى تمام يصف قلم الممدوح

(٥) لماب الأفاعي القاتلات لعابه وأرى الجني اشتارته أيد عواسل

(۱) (ورده مطلقا قوم) لا نه عكس المطلوب ونقيض المقصودوقدقال السبكى إنه لا يكاد أحد يمنعه مطلقا اوروده فى القرآن وفصيح الـكلام، ولعل ذلك منهم للفظى دون المعنوى .

(٢) (وقبله مطلقا قوم منهم السكاكى) لا أن قلب الـكلام بما يحوج الى التنبه للا صل وذلك بما يورث الـكلام ملاحة ولطفا.

(٣) (والحق أنه إن تضمن اعتبارا اطيفا...) أى غير تلك الملاحة كالمبالغة الآتية فى بيت رؤبة لانه بدون هذا يمكون عدولا عن مقتضى الظاهر من غير نكتة يعتد بها إذ لا يعتد فيه بتلك الملاحة وحدها ولا يخفى أن القلب بهذا الاعتبار وتلك الملاحة يمكون من المحسنات البديعية فالاجدر به أن يذكر فى البديع لا فى علم المعاني وإن كان بعض أمثلته من المجاز العقلى مثل قولهم عرضت الناقة على الحوض وبعضها من التشبيه المقلوب كما سيأتى فى أمثاته

- (٤) (فـكـقول رؤبة: ومهمه مغبرة أرجاؤه · البيت) هو رؤبة بن. العجاج، والمهمه المفازة، والارجاء جمع رجا وهو الناحية
- (٥) (لعـاب الآفاعي القاتلات لعابه البيت) الآفاعي الحيات ، وأري الجني العسل من إضافة الموصوف إلى الصفة ، واشتارته جنته ، وأيد عواسل عارفة بجنيه ، والأولى صفة هذا القلم معالا عدا، ، والثانية

وأما الثاني ^(۱) فكقول القطامي كما طينت بالفدن السياعا

(۲) وقول حسان

يكون مزاجها عسل وماء

صفتهمع الاولياء

(۱) (فكقول القطامى: كما طينت بالفدن السياعا) هو عمير بن شيم التغلبي وهذا من قصيدة له فى مدح زفر بن حارث الكلابي وقد كان أسيرا له فأطلقه:

فلما أن جرى سمن عليها كاطينت بالفدن السياعا أمرت بها الرجال ليأخذوها ونحن نظن أن ان تستطاعا

يصف ناقته بالسمن ، والفدن القصر ، والسياع الطين المخلوط بالذبن أو الآلة التي يطين بها ، يعني أمها صارت ملساء من السمن مثل القصر المطين بالسياع ، فانحمل السباع على الآلة فلاكلام في عدم تضمن القلب فيه اعتبارا لطيفاً وإن حمل على البطين فيجوز أن يكون المقصود منه المبالغة في سمنها لأنه يقصد تشبيه بالسياع الذي صار لكثرته كانه الاصل والفدن هو الفرع فيكون هو أيضا مثله من أصله كالعظم وغيره

(۲)(وقول حسان: یکون مزاجها عسل وماء) هو حسان بن ثابت الانصاری:

كائن سبيئة من بيت رأس يكون مزاجها عسل ومداء على أنيابها أو طعم غض من التفاح عصره اجتندا وهو قلب لفظي ، والسبيئة الخر المشتراة للشرب ، وبيت رأس مدينة صغيرة بالشام بين رملة وغزة ، والغض الطرى ، وعصره أماله كناية عن إدراكه وقت نضجه ، شبه ريقها بخمر مزجت بعسل وما، أو بماء تفاح طرى في وقت نضجه

(1) وقول عروة بن الورد

فديت بنفسه نفسي ومالي

(٢) وقول الآخر

ولا يك موقف منك الوداعا

(٣) وقد ظهر من هذا أن قوله تعالى وكم من قريـة أهلكناها فجاءها بأسنا ايس واردا على القلب إذ ليس فى تقدير القلب فيه اعتبار لطيف وكذا قوله تعالى أنهم دنا فتدلى وكذا قوله تعالى اذهب بكتابي هذا فألقه إليهم ثم تول عنهم فانظر ما ذا يرجعون ، فأصل الأول أردنا إهلاكها

(۱) (وقول عروة بن الورد: فديت بنفسه نفسي ومالي) هو جواب شم ط قبله:

فلو أني شهدت أبا سعاد غداة غد لمهجته يفوق فديت بنفسه نفسي ومالي وما آلوك إلا ما أطيق وفي بعض الروايات بمهجته ويقال فاق بمهجته إذا أشرفت نفسه على الخروج أوخرجت ، وما آلوك لم أقصر فيك

(٢) (وقول الآخر: ولايك موقف منك الوداعا) هو القطامي في مطلع قصيدته السابقة:

قبى قبل التفرق ياضباعا ولايكموقف منك الوداعا في وافدى أسيرك إن قومى وقومك لا أرى لهم اجتماعا والألف من صباعا للاطلاق وهو مرخم صباعة اسم بنت صغيرة له (٣) (وقد ظهر من هذا أن قوله نعالى وكم من قرية أهلكناها...) ومن يجعل ذاك من القلب يقول إن الاصل فى الآية الا ولى جاءها بأسنا فأهلكناها، وفى الثانية ثم تدلى فدنا ، وفى الثالثة فا نظر ماذا يرجعون ثم تول عنهم

فجاءها بأسنا أى إهلاكنا وأصل الثانى ثم أراد الدنو من محمد صلى الله عليه وسلم فتدلى فتعلق عليه في الهواء ومعني الثالث تنح عنهم إلى مكان قريب تتوارى فيه ليكون ما يقولونه بمسمع منك فانظر ماذا يرجعون فيقال إنه دخل عليها من كوة فألقى الكتاب إليها و توارى في الكوة وأما (١) قول خداش:

« وتشقى الرماح بالضياطرة الحمر »

فقد ذكر له سوى القلب وجهان أحدهما أن يجعل شقاء الرماح بهم استعارة عن كسرها بطعنهم بها والثانى أن يجعل نفس طعنهم شقاء لها تحقيرا لشأنهم وأنهم ليسوا أهلا لان يطعنوا بهاكها يقال شقى الخز بجسم فلان إذا لم يكن أهلا للبسه ، وقيل فى قول قطرى بن الفجاءة :

(۲) مُم انصر فت وقد أصبت ولم أصب جذع البصيرة قارح الاقدام

(۱) (وأما قول خداش : وتشقى الرماح بالضياطرة الحمر)هو خداش ىن زهير

و تلحق خيـل لا هوادة بينها و تشقى الرماح بالضياطرة الحمر أى يتلاحق فرسان لا صلح بينهم ، والضياطرة جمـع ضيطر و يقال أيضا ضوطر وضيطـار وهو العظيم أو الضخم اللئيم العظيم الاست والحمر جمع أحمر اللون وقيل هو الذي لا سلاح معه

(۲) (ثم انصرفت وقد أصبت ولم أصب البيت) أصبت بالبناء للفاعل وأصب بالبناء للمفعول ، ويقال فلان جذع إذا كان حديث السن وقارح إذا كان قديما وجذوع البصيرة عدم تجربة الأ مور وقروح الاقدام إقدام أهل العقول والسن القديم وهذا عكس المراد لان المقصود وصفه ببصيرة الفارح وإقدام الجذع فهذا هوالذي يتمدح به لا العكس والاصل على هذا أن يقال ثم انصرفت قارح البصيرة جذع الاقدام وقد أصبت

إنه من باب القلب على أن لم أصب بمعنى لم أجرح أى قارح البصيرة جذع الاقدام كما يقال إقدام غرور أى مجدرب (١) وأجيب عنه بأن لم أصب بمعنى لم ألف أي لم ألف مذه الصفة بل وجدت بخلافها جذع الاقدام قارح البصيرة على أن قوله جذع البصيرة قارج الاقدام حال من الضمير المستتر في لم أصب فيكون متعلقا بأقرب مذكور ويؤيد هذا الوجه قوله قبله:

(٢) لا يركبن أحد إلى الاحجام يوم الوغى متخوفا لحمام

ولم أصب أى جرحت ولم أجرح ولكنه قلب فأوهم خلاف المراد (١) (وأجيب عنه بأن لم أصب بمعنى لم ألف · ·) هذا جواب عنه بجعل كلامه لا قلب فيه وأن لم أصب بمعنى لم أوجد لابمعنى لم أجرح

(٢) (لا يركن أحد إلي الاحجام: الانبيات) الاحجام التأخر، والوغي الحرب، والحمام الموت، والدريئة حلقة يتعلم عليها الطعن، وعن اسم بمعنى جانب لا حرف لدخول من عليها، وأكناف السرج جوانبه والعنان سير اللجام

وهذه أمثلة تتعلق بالالتفات وما بعده نختم بها الـكلام فى أحوال المسند إليه :

أأنت الهلالى الذى كنت مرة ومية أجمل التقلمين جيدا كلوا فى بعض بطنكمو تعفوا فرجى الخمير وانتظرى إيابى رأين شيخا قد تحنى صلبه وعزلت أهل العشق حتى ذقته سألت نسيم أرضك حين وافى

سمعنا به والاثر حبى المغلب وسالفة وأحسنه قيدالا فان زمانيكم زمن خميص إذا ما القيارظ العنزي آبيا يمشى فيقعس أو يكب فيعش فعجبت كيف يموت من لا يعشق وقلت صف القوام ولا تحاشى

فلقد أراني للرماح دريتـة من عن يميني مرة وأمـامي حتى خضبت بما تحدر من دمى أكناف سرجى أو عنان لجامى فان الحضاب بمانحدر من دمه دليل على أنه جرح وأيضا فحوى كلامه أن مراده أن يدل على أنه جرح ولم يمت إعلاما أن الاقدام غير علة للحمام وحثا على الشجاعة وبغض الفرار

القول في أحوال المسند

(۱) أما تركه فلنحو ما سبق فى باب المسند إليه من تخييل العدول إلى أقوى الدليلين ومن اختبار تنبه السامع عند قيام القرينة أو مقدار تنبه ومن الاختصار والاحتراز عن العبث بناء على الظاهر (۲) إما مع ضيق أحوال المسند

(۱) (أما تركه فلنحو ما سبق في باب المسند إليه ...) إنما قدم بيان اعتبارات الحدف هنا وفيما سبق على اعتبارات الذكر لأن اعتبارات الحذف أعلى منزلة في البلاغة من اعتبارات الذكر حتى إن عبد القاهر في كتابه (دلائل الاعجاز) أهمل بيان اعتبارات الذكر لضعف أمرها في البلاغة ولم يكن يدني هو وغيره من المتقدمين بهذه الاعتبارات النحوية وما إليها ما عني به السكاكي والخطيب وإذا كان عبد القاهر ذكر في تعريف البلاغة أن النظم هو تراخي معانى النحوفيما بين الكلم علي حسب الاغراض التي يصاغ لها الكلام ، فانه يريد بمعاني النحو ما يذكر فيه من أحوال الحذف والذكر والتقديم والتأخير والتعريف والتنكير لا تلك الاعتبارات النحوية الي لا تخرج فيها الا الفاظ عن تأدية معانيها الا صلية

(٧) (إما مع ضيق المقام) ضيق المقام قد يكون لكون الكلام شعرا أو لقلة زمن النكلم أو نحو ذلك وقد عرفت أن الا حسن أن يعد ضيق المقام غرضا مستقلا

المقام (١)كقوله

فاني وقيار بها لغريب

أي وقيار كذلك (٢) وقوله:

نحن بما عندنا وأنت بمـا عندك راض والرأى مختلف أى ونحن بما عندنا راضون ، وكقول أبى الطيب

قالت وقد رأت اصفر اری من به و تنهـدت فأجبتهـا المتنهد (۳) أی المتنهد هو المطالب به دون المطالب به هو المتنهد إن فسر بمن

(۱) (كقوله فانى وقياربها لغريب) هو ضابى بن الحارث البرجمى ومن يك أمسى بالمدينة رحله فانى وقياربها لغدريب وكان عثمان بن عفان حبسه فى قوم هجاهم ، والرحل المنزل والمأوي وقيار اسم فرسه أو غلامه ، وجواب الشرط محذوف تقديره فقد حسنت حالته وساءت حالتى ، ولا يصح أن يكون قيار عطفا على محل اسم إن ولغريب خبر عنها لامتناع العطف على محل اسم إن قبل مضى خبرها ولا يجوز أيضا أن يكون خبرا عن قيار والمحذوف خبر إن لاقترانه بلام الابتداء وخبر المبتدإ الغير المنسوخ لا يقترن بها إلا شذوذا

- (۲) (قوله نحن بما عندنا وأنت بما . البيت) هو عمرو بن امرى ـ القيس الخزرجي والحذف هنا من الائول لدلالة الثاني عليه ويريد بقوله (والرأى مختلف) أن يتبع كل منهما رأيه على اختلافهما لرضا كل منهما برأيه وعدم انقياده لصاحبه
- (٣) (أى المتنهدهو المطالب به ٠٠) فيكون ، نحذف المسند لامن حذف المسند إليه وقد جوز السكاكي كلامن التقديرين لأنه إذا جعلت كلمة من مبتدأ والمطالب به خبرها وهو ، ذهب سيبويه فالأولى أن يقدر (المتنهد هو المطالب به) ليطابق الجواب السؤال و إن جعلت كلمة من خبرا مقدمه

المطالب به لان مطلوب السائلة على هذا الحسكم على شخص معين بأنه المطالب به ليتعين عندها لا الحكم على المطالب به بالتعيين ، وقيل معناه من فعل به فيكون التقدير فعل به المتنهد ، و إما بدون الضيق كقوله تعالى والله ورسوله أحق أن برضوه ورسوله والله ورسوله أختى أن برضوه على وجه أى والله أحق أن برضوه ورسوله كذاك و يجوز أن يسكون جملة واحدة و توحيد الضمير لا نه لا تفاوت بين رضا الله ورضا رسوله فكانا في حكم مرضى واحد كقوانا إحسان زيد و إجماله نعشني وجبر مني ، وكقولك زيد منطلق و عمرو أى و عمرو كذلك و عليه قوله تعالى واللائي يئسن من المحيض من نسائكم إن ارتبتم فعدتهن ثلاثة أشهر واللائي لم يحضن أى واللائي لم يحضن مثلهن (١) وقولك خرجت فاذا زيد وقولك لمن قال هل لك أحد إن الناس إلب عليك خرجت فاذا زيد وقولك لمن قال هل لك أحد إن الناس إلب عليك خرجت فاذا وإن عمرا أى (٢) إن لي زيدا وإن لى عمرا وعليه (٢) قوله :

فالأولى أن يقدر (المطالب به هو المتنهد) ليطابق الجواب السؤال أيضا (١) (وقولك خرجت فاذا زيد) أي موجود أو حاضر والحذف في هذا للاختصار والاحتراز عن العبث ولاتباع الاستعال أيضا لانه يطرد حذف المسند إذا وقع المسند إليه بعد إذا الفجائية لانها تدل على مطلق الوجود وقد توجد معها قرائن تدل على نوع خصوصية كلفظ الخروج في المثال فانه بشعر بأن المراد فاذا زيد بالباب أو حاضر أو نحو ذاك

(۲) (أى إن لى زيدا وإن لى عمرا) وهذا فيه أيضا مع ذلك انباع الاستعمال الوارد لاطراد حذف المسند مع تكرار إن و تعدادا سمها (۳) (قوله إن محلا وإن مرتحلا) هو أعشى قيس:

إن محلاوإن مرتحلا

أى إن لنامحلا فى الدنيا وإن لنا مرتحلا عنها الى الآخرة (١) وقوله تعالى (قل لوأنتم تملكون خزائن رحمة ربي) تقديره لوتملكون تملكون مكررا لفائدة التأكيد فأضمر تملك الائول إضهارا على شريطة التفسير وأبدل من الضمير المتصل الذي هو الواو ضمير منفصل وهو أنتم لسقوط مايتصل به من اللفظ فأنتم فاعل الفعل المضمر وتملكون تفسيره قال الزمخشرى هذا ما يقتضيه علم الاعراب فأما مايقتضيه علم البيان (٢) فهو أن أنتم تملكون فيه دلالة على الاختصاص وأن الناسهم المختصون بالشح

ومحلا ومرتحلا مصدران ميميان بمعنى الحلول والارتحال؛ والسفر المسافرون ويعنى بهم الموتى ، وإذ مضوا ظرف أو تعليل، والمهل بفتح الميم والها. مصدر بمعنى الامهال وطول الغيبة ، والمعنى إن فى غيبة الموتى طولا وبعدا لأنهم مضوا مضيا لا رجوع له .

(۱) (وقوله تعالى قل لو أنتم تملكون رحمة ربى) هذا ما حذف فيه المسند المالفاعل لا ن لو إيما يليها الفعل وذهب البصريون الى أنه لايليها مقدرا إلا نادرا كما في قول حاتم (لو ذات سوار لطمتنى) وقيل إن الآية على تقدير لوكنتم أنتم تملكون فحذفت كان واسمها وأنتم تأكيد له. (۲) (فهو أن أنتم تملكون فيه دلالة على الاختصاص) ذكر السبكى أن هذا مردود على الزمخشرى بأن الاختصاص إنما يكون في الجملة الاسمية التي يقدم فيها المسند اليه على خبره الفعلى كما سبق وما هذا ليس كذلك وبأن هذا لو صح أن يدل على اختصاص لـ كمان معناه (لو اختصصتم كذلك وبأن هذا لو صح أن يدل على اختصاص لـ كمان معناه (لو اختصصتم بلك خزائن الرحمة لا مسكتم) وليس في هذا ما يقتضى اختصاصهم بالشسح كما قال الزمخشرى لا نه لا ينفي أن غيرهم لو اختص بذلك لشح وإنما يكون ذلك لا مسكتم).

المتبالغ ، ونحوه قول حاتم ^(۱) لو ذات سوار لطمتنی وقول ^(۲) المتلس : ولو غیر إخوانی أرادوا نقیصتی

وذلك لا ن الفعل الا ول لما سقط لا جل المفسر برز الكلام في صورة المبتدأو الخبر، وكقوله تعالى (أفن زين له سوء عمله فرآه حسنا) أى كس لم يزين له سوء عمله والمعنى أفن زين له سوء عمله والفريقين اللذين تقدم ذكرهما الذين كفروا والذين آمنوا كمن لم يزين له سوء عمله شمكان رسول الله صلى الله عليه وسلم لما قيل له ذلك قال لافقيل (إن الله يضل من يشاء ويهدى من يشاء فلا تذهب نفسك عليهم حسرات) وقيل المعنى أفن زين له سوء عمله ذهبت نفسك عليهم حسرات فحذف الجواب لدلالة فلا تذهب نفسك عليهم حسرات أو أفن زين له سوء عمله كمن هداه الله فلا تذهب نفسك عليهم حسرات أو أفن زين له سوء عمله كمن هداه الله فذف لدلالة فان الله يضل من يشاء ويهدى من يشاء ، وأما قوله تعالى فذف لدلالة فان الله يضل من يشاء ويهدى من يشاء ، وأما قوله تعالى

⁽۱) (لو ذات سوار لطمتنی) قد روی الا صمعی هدا المثل علی هذا الوجه (لو غیر ذات سوار لطمتنی) علی أن حاتما كان قد مر ببلاد عنزة فناداه أسیر لهم یا أبا سفانة أكلنی الاسار والقمل ولم یكن معه شی. فساوم القوم به شم قال أطلقوه واجعلوا یدی فی القید مكانه ففعلوا فیامته امرأة ببعیر لیفصده فقام فنحره فلطمته فقال لها ذلك یعنی أنه لایقتص من النساء فعرف فقدی نفسه فدا عظیما ، وقیل إن التی ضربته كانت من النساء فعرف فقال لها (لو ذات سوار لطمتنی) .

⁽٢) (وقول المتلمس: ولو غير إخوانى أرادوا نقيصتى) سبق بان اسمه .

ولو غير إخوانى أرادوا نقيصتى جعلت لهم فوق العرانين ميسما والعرانين جمـع عرنـــين وهو الا نف كله أو ماصـلب منـه والميسم العلامة .

(بل سولت لكم أنفسكم أمرآ فصبر جميل) وقوله تعالى (سورة أنزلناها) وقوله (وأقسموا بالله جهد أيمانهم لئن أمرتهم ليخرجن قل لا تقسسموا طاعة معروفة) فكل منها محتمل الا مرين حذف المسند اليه وحذف المسند أي فأمري صبرجميل(١) أو فصبر جميل أجمل وهذه سورة أنزلناها أوفيها أوحينا اليك سورة أنزلناها وأمركم أوالذى يطلبمنكم طاعة معروفة معلومة لا يشك فها ولايرتاب كطاعة الخلص من المؤمنين الذين طابق باطن أمرهم ظاهره لا أيمان تقسمون بها بأفواهكم وقلوبكم على خلافهاأو طاعتكم طاعة معروفة أي بأنها بالقول دون الفعل أوطاعة معروفة أمثل وأولى بكم من هذه الا مان الكاذبة ، ومما يحتمل الوجهين قوله ســبحانه. وتعالى (ولا تقولوا ثلاثة) قيل التقدير ولاتقولوا آلهتنا ثلاثة ورد بأنه تقرير لثبوت آلهة لائن النفي إنما يكون للمعني المستفاد من الخبر دون معنى المبتـدإ كما تقول ليس أمراؤنا ثلاثة فانك تنفى به أن تـكون عدة الاعمراء ثلاثة دون أن تكون لكم أمراء وذلك إشراك مع أن قوله تعالى بعده (إنما الله إله واحد) يناقضه والرجه أن ثلاثة صفة مشر مخدوف أومبتدأ محذوف بمزه لاخبر مبتدأ والنقدير ولانقولوا لنا أوفى الوجود آلبة الإنة أو الإنة آلية تم حلف الخبر كاحذف من إليه إلا الله ومامن إله إلا الله تم حذف المرصوف أوالممز كا محلفان فرهدا الموضع فيكون النهي عن إثبات الوجود لآلية وهمذا ليس فيه تقرير لثبوت إلمين مع أن ما بعده أعنى قوله (إنما الله إله واحد) ينفي ذلك (١) (أرفع جيل أجل) أي من العبر غرالجيل وهو الذي تكون سه شكارة قديم النالات خرين عديه وبدا بصم غضل الصر الجيل عليه ولكن النقدير الأول خرمن هذا التقدير لمانيه من هذا التكف

فيحصل النهى عن الاشراك والتوحيد من غير تناقض ولهذا يصح أن يتبع نفى الاثنين فيقال ولا تقولوا لنا آلهة ثلاثة ولا إلهان لا نه كقولنا ليس لنا آلهة ثلاثة ولاإلهان وهذا صحيح ولا يصلح أن يقال على التقدير الا ولا تقولوا آلهتنا ثلاثة ولا اثنان لا نه كقولنا ليست آلهتنا ثلاثة ولا اثنين وهذا فاسد (۱) ويجوز أن يقدر ولاتقولوا الله والمسيح وأمه ثلاثة أى لا تعبدوهما كما تعبدونه لقوله تعالى (لقد كفر الذين قالوا إن الله ثالث ثلاثة) فيكون المعنى ثلاثة مستوون فى الصفة والرتبة فانه قد استقر فى العرف أنه اذا أريد إلحاق اثنين بو احد فى وصف وأتهما شبيهان له أن يقال هم ثلاثة كما يقال اذا أريد إلحاق واحد بآخر وجعله فى معناه من اثنان ، واعلم أن الحذف لابدله من قرينة (۲) كوقوع الكلام جوابا عن سؤال إما محقق كقوله تعالى (وائن سألتهم من خلق السموات عن سؤال إما محقق كقوله تعالى (وائن سألتهم من خلق السموات والا رض ليقولن الله) وقوله (وائن سألتهم من نزل من السماء ما. فأحيا به الا رض بعد موتها ليقولن الله) وإما مقدر (۳) نحو:

⁽۱) (و يجوز أن يقدر ولاتقولوا الله والمسبح وأمه ثلاثة) وعلى هذا يكون من حذف المسند إليه والمعنى صحيح بخلاف الوجه الذي أبطله وقد أجاب السبكي عنه بأن السالبة تحتمل نفي موضوعها فا تحتمل نفي محمولها وحده فيكون المدنى عليه محتملا لنفي الثلاثة والاثنين أيضا.

⁽٢) (كوقوع الكلام جوابا عن سؤالى إما محقق . . .) السؤال المحقق هو المذكور في الكلام والسؤال المقدر بخلافه .

⁽٣) (نحو : ليبك يزيد ضارع لخصومة) هو للحارث بن ضرارالنهشلي وقيل للحارث بن نهيك وقيل لمرة بن عمرو النهشلي :

ليبك يزيد ضارع لخصومة ومختبط مما تطيح الطوائح ويزيد هو يزيد بن نهشل، والضارع الذليل، والمختبط الذي يأتى

ليبك يزيد ضارع لخصومة

وقراءة منقرأ (يسبح له فيها بالغدووالآصال رجال) وقوله (كذلك يوحى اليك والى الذين من قبلك الله العزيز الحكيم) ببناء الفعل للمفعول وفضل هذا التركيب على خلافه أعنى نحو ليبك يزيد ضارع ببناء الفعل للفاعل ونصب يزيد من وجوه أحدها أن هذا التركيب يفيد إسناد الفعل الى الفاعل مرتين إجمالا ثم تفصيلا (۱) الشانى أن نحو يزيد فيه ركن الجملة لا فضلة الثالث أن أوله غير مطمع للسامع فى ذكر الفاعل فيكون عند ورود ذكره كمن تيسرت له غنيمة من حيث لايحتسب وخلافه غلاف ذلك

ومن هذا الباب أعنى الحذف الذى قرينته وقوع الكلام جوابا عن سؤال مقدرقوله تعالى (وجعلوا لله شركاء الجن)(٢)علي وجه فان لله شركاء إن جعلا مفدولين لجعلوا فالجن يحتمل وجهين أحدهما ما ذكره الشيخ عبد القاهر من أن يكون منصوبا بمحذوف دل عليه سؤال مقدر كأنه قيل من جعلوا لله شركا فقيل الجن فيفيد الكلام إنكار الشرك مطلقا فيدخل اتخاذ الشريك من غير الجن في الانكار دخول اتخاذه من الجن والثانى ماذكره الزمخشرى وهو أن ينتصب الجن بدلا من شركا فيفيد إنكار البك للمعروف من غير وسيلة والاطاحة الاذهاب والإهلاك والطوائح جمع مطيحة على غير القياس وجمعها القياسي مطاوح أو مطيحات .

^{(1) (}الثانى أن نحو يزيد فيه ركن الجملة لافضلة) وهذا يفيد الاعتناء بشأنه ويناسب مقام رثائه .

⁽٢) (على وجه) هو الوجه الذي ذكره عبد القاهر بخلاف الوجهين المذكورين بعده.

الشريك مطلقا أيضا كما مر^(۱) وإن جعل لله لغوا كان شركا. الجن مفعولين. قدم ثانيهما على الا ول وفائدة التقديم استعظام أن يتخذ لله شريك ملكا كان أو جنيا أوغيرهما ولذلك قدم اسم الله على الشركا. ولو لم يبن الكلام على التقديم وقيل وجعلوا الجن شركا. لله لم يفد إلا إنكار جعل الجرف شركا. والله أعلم .

ومنه ارتفاع المخصوص فى باب نعم وبئس (٢) على أحد القولين (٣) وأما ذكره فاما لنحومامر فى باب المسند اليه من زيادة التقرير والتعريض بغباوة السامع والاستلذاذ والتعظيم والاهانة وبسط الكلام (٤) وإما ليتمين كونه اسها فيستفاد منه الثبوت أوكونه فعلا فيستفاد منه

(۱) (وإن جعل لله لغوا) أى جارا ومجرورامتعلقا بشركا. مقدماعليه (۲) (على أحد القولين) وهو قول من تجعله مبتدا محذوف الخبر في نحونهم الرجل زيد هكذا زيد الممدوح وقيل إنه خبر مبتدأ خبره الجملة قبله وقيل إنه بدل من الفاعل قبله فالا قوال فيه أربعة لا اثنان.

(٣) (وأماذكره فامالنحو مامر فى باب المسنداليه من زيادة التقرير...)
لم يذكر مامر من كون الذكرهو الاصل ولا مقتضى للعدول عنه وقدعر فت
عدم صحته هناك و كذلك حاله هنا فهو نكتة نحوية والذكر كالحذف لابد
أن يكون مع قرينة ومتى قامت القرينة فالاصل معها الحذف لا الذكر
ومن ذكر المسند لزيادة التقرير قوله تعالى (ولئن سألتهم من خلق السموات
والا رض ليقو لن خلقهن العزيز العليم) ومن ذكر وللتعريض بغباوة السامع
نحو محمد نبينا فى جواب من قال من نبيكم ؟ ومن ذكره لاستلذاذه نحوهى
سعاد فى جواب من قال هل هذه حبيبتك سعاد ؟ وهكذا .

(٤) (و إما ليتعين كو نه اسما فيستفاد منه الثبوت ٠٠٠) وإنما يقصد كل

الاقتصار على ماقبله .

التجدد أوكونه ظرفا فيورث احتمال الثبوت والتجدد و إمالنحوذلك ، قال السكاكي و إما للتعجب من المسند اليه بذكره (١) كما اذا قلت زيد يقاوم الاسد مع دلالة قرائن الاحوال وفيه نظر لحصول التعجب بدون الذكر إذا قامت القرينة .

(٣) وأما إفراده فلكونه غير سبي مع عدم إفادة تقوى الحكم كقولك زيد منطلق وقام عمر و والمراد بالسبي نحوزيد أبوه منطلق، قال السكاكي وأما الحالة المقتضية لافراده فهي إذا كان فعليا ولم بكن المقصود من نفس التركيب تقوى الحكم وأعنى بالمسند الفعلي ما يكون مفهو مه محكوما به بالثبوت للمسند اليه أو بالا نتفاء عنه كقولك أبوزيد منطلق (٣) والكر من الاسم والفعل اذا اقتضى المقام ذلك كما سبق فى قوله تعالى (ثم إنكم بعد ذلك لميتون ثم إنكم يوم القيامة تبعثون) وقد ذكر السبكى أن احتمال الثبوت والتجدد فى كونه ظرفا قائم عند ذكره وعند حدفه فالا عسن

(١) (كا إذا قلت زيد يقاوم الا سـد) أى فى جواب من قال من يقاوم الا سد ?

(۲) (وأما إفراده فلكونه غير سبى . . .) أى مع اقتضاء المقام ذلك بأن كان المخاطب به خالى الذهن من الحكم فلا يؤتي له بصيغة تفيد تقويته فيقال فى ذلك زيد منطلق أو أبوه منطلق وانطلق زيد أو انطلق أبو زيد انطلق لان المسند الفعلى مفرد أيضا و لايقال زيد انطلق ولا أبو زيد انطلق فان اقتضى المقام تقوية الحكم أتى فيه بصيغة التقوية لافادة التقوية وحدها أو إفادتها فى ضمن إفادة التخصيص على ماسبق فى نحو ما أنا فعلت هذا أو إفادتها فى ضمن إفادة التخصيص على ماسبق فى نحو ما أنا فعلت هذا أو إفادتها فى ضمن إفادة التخصيص على ماسبق فى نحو ما أنا فعلت هذا أو إفادتها فى ضمن إفادة التخصيص على ماسبق فى نحو ما أنا فعلت هذا أو إفادتها فى ضمن إفادة التخصيص على ماسبق فى نحو ما أنا فعلت هذا أو إفادتها فى ضمن إفادة التخصيص على ماسبق فى نحو ما أنا فعلت هذا أو إفادتها فى ضمن البربستين) الكربضم الكاف مكيال قيل إنه أربعون أو ديا وقيل غير ذلك

من البربستين وضرب أخو عمرو ويشكرك بكر إن تعطه وفى الدار خالد الإن تقديره استقر أو حصل فى الدار على أقوى الاحتمالين لتمام الصلة بالظرف (١) كقو الك الذى فى الدار أخوك وفيه نظر من وجهين أحدهما أن ماذكره فى تفسير المسند الفعلي يجب أن يكون تفسيرا للمسند مطلقا والظاهر أنه إنما قصد به الاحتراز عن المسند السبي إذ فسر المسند السبي بعد هذا بما يقابل تفسيرا لمسند الفعلي ومثله بقولنا زيد أبوه منطلق السبي بعد هذا بما يقابل تفسيرا لمسند الفعلي ومثله بقولنا زيد أبوه منطلق الوانطلق والبرالكرمنه بستين (٢) فجعل كما ترى أمثلة السبي مقابلة لامثلة الوانطلق والبرالكرمنه بستين (٢) فجعل كما ترى أمثلة السبي مقابلة لامثلة المثلة السبي مقابلة لامثلة المثلة السبي مقابلة لامثلة المثلة السبي المستون المثلة السبي المشلة السبي المثلة الم

وقد جمع قوله تعالى (وقال نسوة فى المدينة امرأة العزيز تراود فتاها عن نفسه قد شغفها حبا إنا لنراهافى ضلال مبين) من المسند المفرد وغير المفرد مااقتضاه المقام منهما ففى الجملة الأولى (وقال نسوة) أفرد المسند لعدم اقتضاء المقام فيه القصد الى تقوية الحمكم ، وفى الجملة الثانية (امرأة العزيز تراود فتاها) أتى به جملة لائن مراودتها لفتاها مستغرب فأتى به على صيغة التقوية ، وفى الجملة الثالثة (قد شغفها حبا) أتى به مفرداولكنه عوض بقدالمؤكدة مافاته من صيغة التقوية ، وفى الجملة الرابعة (إنا النراها في ضلال مبين) عاد الى صيغة التقوية والتأكيد بان لمثل ما أكدت له الجملة الثافة .

⁽١) (كقولك الذى فى الدار أخوك) فان تقديره الذى استقر أو حصل فى الدار أخوك ولا يصح أن يقدر فيـه حاصل أو مستقر لائن الصلة لا تتم به.

⁽٢) (فجعل كما ترى أمثلة السبى مقابلة لا مثلة الفعلى . . .) وقد عرف بعضهم المسند السبى بأنه جملة علقت على مبتدأ بعائد لايكون مسندا اليه فى تلك الجملة فلا يشترك معه المسند الفعلى فى ذلك كما يشترك معه فيما عرفه به السكاكى .

الفعلى مع الاشتراك في أصل المعنى والثانى أن الظرف الواقع خبرا اذا كان مقدرا بجملة كما اختاره كان قولنا الكر من البر بستين تقديره الدكر من البر استقر بستين فيكون المسندجملة ويحصل تقوى الحكم كما مروكذا إذا كان في الدار خالد تقديره استقر في الدار خالد كان المسند جملة أيضا لكون استقر مسندا الى ضمير خالد لا الى خالد على الا صح لعدم اعتماد الظرف على شيء.

(1) وأماكونه فعلا فللتقييد بأحد الا رُمنة الثلاثة على أخصر مايمكن مع إفادة التجدد وأماكونه اسها (٢) فلافادة عدم التقييــد والتجدد ومن.

را) (وأماكونه فعلافللتقييد بأحد الاثرمنة ...) لا يخفى أن الفعل يدل بأصل وضعه على كل من هذن الاثمرين فلا يصح أن تعد دلالته وحدها عليهما وجهامن وجوه البلاغة ولهذا اعتبر معها مافيه من الاختصار في دلالته عليهما لاثه يمكن أن يقال في زيد قام زيد قائم أمس فيدل على الزمن الماضى أيضا ولكن الاثول أخصر منه ، والتجدد يطلق على معنيين أحدهما حصول الشيء بعد عدمه وثانيهما الحصول شيئا فثيئا على سبيل الاستمرار والمعتبر في مفهوم الفعل هوالمعنى الاثول وقد يدل المضارع على المعنى الثاني بمعونة القرائن كما سياتي في بيت طريف ، وقد يشارك بعض الاشماء الاثفال في الدلالة على أحد الاثرمنة كاسم الفاعل فانه حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال وليكنه لايشاركها في الدلالة على التجدد حتى إنك اذا قلت زيد ضارب غدا فمناه كما قال السبكي أن الضرب الذي سيقع منه غدا يقع ثابتا مستقرا سوا. كان موجودا قبل الضرب الذي سيقع منه غدا يقع ثابتا مستقرا سوا. كان موجودا قبل ذلك أم لا فان كان فيه دلالة على سبق عدم فهي من الظرف (غدا) لامن المم الفاعل وكذلك زيد ضارب في دلالته على الحال دون الاستقبال المستقبال ولذلك أم لا فان كان فيه دلالة على سبق عدم فهي من الظرف (غدا) لامن المم الفاعل وكذلك زيد ضارب في دلالته على الحال دون الاستقبال المناه كم المغادة عدم التقييد والتجدد) يعني لافادة الدوام وااثبوت

البين فيهما (1) قول الشاعر:

لايألف الدرهم المضروب صرتنا الكن يمر عليها وهو منطلق (٢) وقوله:

أو كلما وردت عكاظ قبيلة بعثوا الى عريفهم يتوسم إذ معنى الا ول على انطلاق ثابت للدرهم مطلقا من غير اعتبار تجدده وحدوثه ومعنى الثاني على توسم و تأمل و نظر يتجدد من العريف هناك والدوام فى الاسم فى مقابلة التقييد فى الفعل والثبوت فى مقابلة التجدد وقد يدل الفعل على الدوام والاستمرار ولكنه يكون كما سبق استمرارا تجدديا فلا يلزم من الدوام الثبوت كما زعم بعضهم ، ثم إن دلالة الاسم على الثبوت عامة فى كل الاسماء بخلاف دلالته على الدوام فانها فى بعض

على المباوك عامه في السامة المشبهة ودلالته على كل منهما دلالة وضاعية نحوية ولكن المقام قد يقتضى ذلك كما اذا كان المقام يقتضى كمال المدح أو الذم أو نحو ذلك مما يناسبه الدوام والثبوت ولا يراعى فى النحو مثل ذلك بل يقال فيه زيد منطاق كما يقال انطلق زيد وهكذا ، وإنما تفيد الجملة الاسمية الثبوت والدوام اذا كان خبرها مفردا أو جملة ليس فيها فعل فاذا كان خبرها فعلا أفادت التجدد مثل الجملة الفعلية .

(١) (قول الشاعر: لا يألف الدرهم المضروب صرتنا. البيت) هو النضر بن جؤية ، والمشهور نصب صرتنا على أنه مفعول والأحسن نصب الدرهم ليكون عدم الالفة من جانب الصرة لائن هدذا نص فى حصوله فيها وعدم إلفتها له بخلاف الاول فقد يكون عدم إلفه لها بعدم حصوله فيها لفقرهم وهو يقصد التمدح بغناهم وكرمهم.

(۲) (وقوله: أوكلما وردت عكاظ قبيلة . البيت) هو طريف بن تميم العنبرى ، وعكاظ سوق بين نخلة والطائف ، وعريف القوم القيم بأمرهم يريد أنهم يبعثونه ليتا نسوابه لشجاعته أو لاظهارمفاخرتهم بحضرته

(۱) وأما تقييد الفعل بمفعول ونحوه فلتربية الفائدة كقولك ضربت ضربا شديدا وضربت زيدا وضربت يوم الجمعة وضربت أمامك وضربت تأديبا وضربت بالسوط وجنست والسارية وجاء زيد راكبا وطاب زيد وقد ذكر السبكى أن الدلالة على تجدد التوسم مأخوذة من كلما الدالة على التكرار الذي هو ملزوم التجدد وهي غفلة ظاهرة لائن التجدد المدلول عليه بالفعل واقع في قوله يتوسم والتجدد المأخوذ من كلما واقع في قوله بعثوا نعم يمكن أن يقال إن التجدد الاول مأخوذ من معنى التوسم بعثوا نعم يمكن أن يقال إن التجدد الاول

ومما يتبين الفرق فيه بين المسند الفعلى والمسند الاسمى حيث لايصلح أحدهما مكان الآخر قوله تعالى (وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد) وقول الاعشى:

في ذاته لامن وروده بصيغة المضارعة .

لعمرى لقد لاحت عيون كثيرة الى ضور نار فى يفاع تحرق تشب لمقرورين يصطليا لهـا وبات على النار الندى والمحلق وقول أنى تمام:

السيف أصدق إنباء من الكنب في حده الحد بين الجدواللهب وقول الآخر:

نروح ونغدو لحاجتنا وحاجة من عاش لاتنقضى (١)(وأما تقييد الفعل بمفعول ونحوه فلتربية الفائدة) أى تكثيرها ولا يخفى أن هذه فائدة تقييد الفعل بهذه الا مور فى أصل معانيها النحوية وأن تقييده بها من مباحث متعلقات الفعل الآنية فلا معنى لذكره هنا وسيأتي فيها بيان وجوه البلاغة فى ذلك ومنها أن تقول لو شئت أن أرد على الا مير رددت فتذكر المفعول لتقرره فى نفس السامع و تؤنسه به لغرابته ومثل هذا قول الشاعر:

ولو شئت أن أبكي دما لبكيته عليه ولكن ساحة الصبر أوسع

نفسا (۱) وماضرب إلازيد وما ضربت إلا زيدا (۲) والمقيد في نحو كان زيد قائما هو قانما لاكان .

وأما ترك تقييده (٢) فلمانع من تربية الفائدة .

(٤) وأما تقبيده بالشرط فلاعتبارات لا تعرف إلا بمعرفة ما بين

(۱) (وما ضرب إلا زيد وماضربت إلا زيدا) الاستثنا. في المثال الأول من الفاعل وفي المثال الثاني من المفعول وقيد الفعل فيهما هو المستثنى لائن الفعل في الحقيقة منسوب الى المستثنى منه المحذوف في المثالين والمستثنى المذكور قيد للفعل وإن كان في المثال الاول هو الفاعل في الظاهر وقد ذكر السبكي أن الخطيب جعل هذا المثال من تقييد الفعل مفعول ونحوه وكأنه يعنى التقييد بالحصر في المخبر عنه .

(۲) (والمقيد في نحو كان زيد قائما هو قائما لاكان) لا نه هو الدال على الحدث وكان ندل على الزمان دون الحدث فكأنك في المثال قلت زيد قائم في الرمان الماضي وقد اختار الرضي أن كان تدل على الحدث وأنها المسندة لزيد في هذا المثال فمهني كان زيد حصل شي. مالزيد وذكر الخبر بعد ذلك لبيان هذا الاجمال والمعنى الكامل للمثال على ذلك شيء ما ثبت لزيد في الزمن الماضي مبين بالانطلاق فيكون منطلقا هو القيد لا كان وكل هذا تكلف ظاهر.

(٣) (فلمانع من تربية الفائدة) مثل خوف انقضاء فرصة أوضيق مقام بضجر أو نحو ذلك ولا يخفى أن ترك التقييد بذلك إنما يعد من وجوه البلاغة عند قيام القرينة وكذلك التقييد وإلا كان كل منهما متعينا فلا يكون علم المعانى موضع بحثه بل يكون ذلك لعلم النحو ومثال ترك التقييد لخوف انقضاء فرصة قول الصياد لآخر حبس الصيد فلا يقول له فى الشرك ليبادر بادراكه قبل فواته بالفرار أو موته حتف أنفه.

(٤) (وأما تقييده بالشرط فلاعتبارات . . .) يريد تقييد المسند

أدواته من التفصيل وقد بين ذلك في علم النحو ولكن لابد من النظر همنا في إن واذا ولوأما إنواذا فهما للشرط في الاستقبال لكنهما يفترقان في شي (١) وهوأن الاصل في إن أن لا يكون الشرط فيها مقطوعا بوقوعه كما تقول لصاحبك إن تكرمني أكرمك وأنت لا تقطع بأنه يكرمك (٢) والاصل في إذاأن يكون الشرط فيها مقطوعا بوقوعه كما تقول اذا زالت الشمس آتيك ولذلك كان الحكم النادر موقعا لان لائن النادر غير مقطوع

بالشرط لان الشرط قيد لحدكم الجزا. كالمفعول وغيره فقولك إن جئتى أكرمك بمنزلة أكرمكوقت بحيثك وهكذا ولا يخفىأن تلك الاعتبارات المبينة في علم النحو اعتبارات تحوية وليست من الاعتبارات التي يصح أن تعد وجها من وجوه البلاغة إلا أن ينظر الى دلالة هذه الحروف على تعليق الجزا. بالشرط في أخصر عبارة نظير ما مر في حروف العطف فيكون وجها ضعيفاً من وجوه البلاغة .

(۱) (وهو أن الاصل في إن ألا يكون الشرط فيها مقطوعا بوقوعه) وذلك أن يكون مترددا فى وقوعه أو مظنونا عدم وقوعه بخلاف مااذا كان مقطوعا بعدم وقوعه لاستحالته فلا تستعمل فيه إن ولا اذا إلا لذكة على ماسيأتى فى قوله تعالى (قل إن كان للرحمن ولد) ومثل إن فى دلالتها على ذلك سائر أدوات الشرط.

(۲) (والاصل في اذا أن يكرن الشرط فيها مقطوعا بوقوعه) وقد يكون مظنونا لامقطوعا به فلم احالتان في هذا كما أن إن لها حالتاها فيها سبق وكل منهما يدل على ذلك بأصل الوضع ولكنها دلالة زائدة على المعنى الاصلى لجملة الشرط وهو مطلق التعليق فصح أن يعد مراعاة هذا فيهما وجها من وجوه البلاغة لا سيها ما يأتى من استعمال كل منهما في مقام الاخرى.

به فى غالب الا مر وغلب لفظ الماضى مع إذا لكونه أقرب الى القطع بالوقوع (١) نظرا الى اللفظ (٣) قال الله تعالى (فاذا جاءتهم الحسنة قالوا النا هذه وإن تصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معه) أتي فى جانب الحسنة بلفظ إذا لا أن المرادبالحسنة الحسنة المطلقة التى حصولها مقطوع به ولذلك عرفت تعريف الجنس وجوز السكاكي أن يكون تعريفها للعهد وقال وهذا أقضى لحق البلاغة (٣) وفيه نظر وأتى فى جانب السيئة بلفظ إن لا ألسيئة نادرة بالنسبة الى الحسنة المطلقة (٤) ولذلك نكرت ومنه قوله السيئة نادرة بالنسبة الى الحسنة المطلقة (١) ولذلك نكرت ومنه قوله السيئة بماقدمت أيديهم الذا هم يقنطون) أتى باذا فى جانب الرحمة وأما تنكيرها فجعله السكاكي

⁽٣) (نظراً الى اللفظ) إنما كان هـذا نظراً الى اللفظ لا أن الماضى ينقل معها الى معنى الاستقبال .

⁽٤) (قال الله تعالى فاذا جاءتهم الحسنة . . .) هذا يرد في كلام الله تعالى وإن كان لايتصور منه جزم ولاظن ولاشك لانه وارد على أساليب كلامهم فيأتي في هدذا على ماينبغي أن يعتبر فيه علي فرض أنه لخلوق يجوز عليه التردد والجزم.

⁽ه) (وفيه نظر) قال السبكى وجهه أنه قرر أن المراد الحسنة المطلقة فكيف يجعلها للعهد وهو ينافى الاطلاق ثم أجاب عنه بأنه يريد العهد الذهنى لاالحارجي والعهد الذهنى جنسى أيضا فلا ينافى الاطلاق وإنما كان العهد أقضى لحق البلاغة لائن المعهود أقرب الى التحقق من الجنس الذي لا عهد فيه .

⁽٦) (ولذلك نكرت) لان التنكير يفيد التقليل لدلالته على الوحدة خلاف أل الجنسية .

للنوعية نظرا الى لفظ الاذاقة (١) وجعله للتقليل نظرا الى لفظ الاذاقة كا قال أقرب وأما قوله تعالى (واذا مس الناس ضر) بلفظ اذا مع الضر فللنظر الى لفظ المس والى تنكير الضر المفيد فى المقام التوبيخى القصد الى اليسبر من الضر والى الناس المستحقين أن يلحقهم كل ضرر وللتنبيه على أن مساس قدر يسير من الضر لا مثال هؤلاء حقه أن يكون فى حكم المقطوع به وأماقوله تعالى (واذا مسه الشر فذو دعاء عريض) بعد قوله عز وجل (واذا أنعمنا على الانسان أعرض ونأى بجانبه) أى أعرض عن شكر الله وذهب بنفسه و تكبر و تعظم فالذى تقتضيه البلاغة أن يكون الضمير فى مسه للمعرض المتكبر و يكون لفظ اذا للننبيه على أن مثله يحق أن يكون أن يكون ابتلاؤه بالشر مقطوعا به .

قال الزمخشرى وللجهل بموقع إن واذا يزيغ كثيرمن الحاصة عن الصواب فيغلطون ألا ترى الى عبد الرحمن بن حسان كيف أخطأ بهما الموقع فى قوله يخاطب بعض الولاة وقد سأله حاجة فلم يقضها ثم شفع له فمها فقضاها.

(٩) ذبمت ولم تحمد وأدركت حاجتى تولى سواكم أجرها واصطناعها، (١) (وجعله للتقليل نظراً الى لفظ الاذاقة كما قال أقرب) هذا كما ذكره السبكى ينافى ماسبق فى الآية الا ولى من أن إطلاق الحسنة المفيد للتكثير هو المناسب لاذا فعلى هذا لا يكون التقليل هنا فى الرحمة مناسبا لها وقد اختار أن الاتيان باذا و إن فى الآيتين لمادة كل من الحسنة والرحمة والسيئة ولا شأن للتعريف والتنكير فهما .

(٢) (ذبمت ولم تحمد وأدركت حاجتى. الا بيات) ذبمت ولم تحمد على الخطاب والبناء للمفعول وأدركت على التكلم والبناء للفاعل وقد أجيب عما اعترض به عليه بأنه يقصد إثبات حث نفسه له على الخير

أبى لك كسب الحمد رأى مقصر ونفس أضاق الله بالخير باعها اذا هى حثنه على الخدير مرة عصاها وإن همت بشر أطاعها فلو عكس لاصاب .

(۱)وقد تستعمل إن في مقام القطع بوقوع الشرط لنكتة (۲) كالتجاهل لاستدعاء المقام إياه وكعدم جزم المخاطب (۲) كقولك لمن يكذبك فما

وأنه مع ذلك يعصيها وهو أبلغ فى الذم وكذلك فى همها بالشر يريد أنه يبادر اليه بمجرد توهمها له وهو أبلغ فى الذم أيضا .

- (۱) (وقد تستعمل إن في مقام القطع بوقوع الشرط) وقد تستعمل أيضا في مقام القطع بعدم وقوعه فيفرض معها وقوعه لغرض من الاغراض كالتبكيت وإلزام الخصم والمبالغة وغير ذلك نحو قوله تعالى (قل إن كان الرحمن ولد فأنا أول العابدين) وقد تستعمل اذافي مقام الشك للاشعار بأن الشك في الشرط لا ينبغي أن يكون كقولك لمن قال لاأدرى هل يتفضل على الاثمير بهذا النوال أولا ـ اذا تفضل عليك كيف يكون شكرك ـ للاشعار بأن الاثمير لا ينبغي الشك في تفضله وقد تستعمل في ذلك أيضالتغليب المتصف بالشرط على غير المتصف به ولكن استعمال أذا في مقام الجزم .
- (٢) (كالتجاهل لاستدعاء المقام إياه) كما اذا سئل خادم عن سيده هل هو فى الدار وهو يعلم أنه فيها فيقول إن كان فيها أخبرك فيتجاهل خوفا من سيده.
- (٣) (كقولك لمن يكذبك) أى لمن يجوزكذبك لا أن المقام في عدم. جزم المخاطب.

تخبر إن صدقت فقل لى ماذا تفعل (١) و كتنزيله منزلة الجاهل لعدم جريه على موجب العلم كما تقول لمن يؤذى أباه إن كان أباك فلا تؤذه و كالتوبيخ على الشرط و تصوير أن المقام لاشتماله على مايقلعه عن أصله لا بصلح إلا لفرضه كما يفرض المحال لغرض كقوله تعالى (أفنضرب عنكم الذكر صفحا إن كنتم قوما مسرفين) فيمن قرأ إن بالكسر لقصد التوبيخ والتجهيل فى ارتكاب الاسراف وتصويرأن الاسراف من العاقل فى هدذا المقام واجب الانتفاء حقيق أن لا يكون ثبوته له إلا على مجرد الفرض (٢) وكتغليب غير المتصف بالشرط على المتصف به ومجىء قوله تعالى (وإن كنتم فى ريب ما نزلنا على عبدنا) بان يحتمل أن يكون للنوبيخ على المربة لاشتمال المقام على مايقاهما عن أصلها (٣) و يحتمل أن يكون للنوبيخ على المربة لاشتمال المقام على مايقاهما عن أصلها (٣) و يحتمل أن يكون للنوبيخ

⁽۱) (وكتنزيله منزلة الجاهل) يريد تنزيل المخاطب العالم بوقوع الشرط منزلة الجاهل به أى الشاك فيه فشك المخاطب هنا غير حقيقى مخلاف ماقبله.

⁽٢) (وكتغليب غير المتصف بالشرط على المتصف به) يعنى تغليب المشكوك في اتصافه به على المجزوم باتصافه به لا تغليب المجزوم بعدم اتصافه به على المجزوم باتصافه به لائن كلا منهما ليس هو المقام الاصلى لائن كلا منهما ليس هو المقام الاصلى على غيره .

⁽٣) (ويحتمل أن يكون لتغليب غير المرتابين . . .) لا يخفي أن التغليب كما قال السبكي أن تجمع بين ما نقتضيه الكلمة وغيره وهنا جمع في فعل الشرط بين مرتاب يقينا وغير مرتاب يقينا وكل منها غير مانستعمل فيه إن فالوجه أن يجعل التغليب بأن يدعى أن بعض المخاطبين كانت حالته حال من يشك الانسان في أن عنده ريبا أولا كالمنافقين وبعضهم بخلاف ذلك فغلب المشكوك في ريبه على خلافه وجرى أسلوب القرآن

لتغليب غير المرتابين من المخاطبين على المرتابين منهم فانه كان فيهم من يعرف الحق و إنما ينكر عنادا وكذلك قوله تعالى (إن كنتم فى ريب من البعث).

(۱) والتغليب باب واسع يجرى (۲) فى فنون كثيرة كقوله تعالى (لنخر جنك ياشعيب والذين آمنوا معك من قريتنا أولتعودن فى ملتنا) أدخل شعيب عليه السلام فى لتعودن فى ملتنا بحكم التغليب إذلم يكن شعيب فى ملتهم أصلا ومثله قوله تعالى (إن عدنا فى ملتكم) وكقوله تعالى (وكانت من القانتين) (٣) عدت الانثى من الذكور بحكم التغليب على ذلك وإن كان الله تعالى لا يتصور الشك فى حقه.

(۱) (والتغليب باب واسع) التغليب أمر لفظى معدود فى المحسنات البديعية فلا معنى لذكره هذا وقد عرفوه بأنه إعطاء أحد المتصاحبين أو الممتشابهين حكم الا خر بأن يجعل الآخر موافقاً له فى الهيئة أو الممادة فالا ول كقوله تعالى (وكانت من القانتين) والثانى نحو الا بوين للا بوالا م والقمرين للشمس والقمر، وجميع باب التغليب من المجاز المرسل وعلاقته ترجع إلى علاقة المجاورة ويصح أن يكون من قبيل عموم المجاز على أن يراد بقوله (وكانت من القانين) الذوات المتصفة بالقنوت وهكذا ويكون للتغليب مهذا ارتباط بفن البيان أيضا.

(٢) (فى فنونكثيرة) أى أساليب من المكلام لاعتبار ات وأحو المختلفة.

(٣) (عدت الأنثى من الذكرر بحكم التغليب) هذا على جعل من فى الآية تبعيضية و يجوز أن تجعل ابتدائية ويكون المراد بالقانتين آباؤها الاولون من إبراهيم و إسحق و يعقوب و غير هم فلا يكون ذلك من التغليب ولكن الاول أبلغ لما فى التغليب من فكتة الاشعار بأن مريم بلغت فى طاعتها مبلغ أولئك الرجال القانتين حتى عدت منهم .

وكقوله تعالى (فسجدوا إلا إبليس) عد إبليس من الملائكة بحكم التغليب وكقوله تعالى (بل أنتم قوم تجهلون) بتاء الخطاب (۱) غلب جانب أنتم على جانب قوم ومثله (وماربك بغافل عما تعملون) (۲) فيمن قرأ بالتاء وكذا قوله تعالى (يأيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون) غلب المخاطبون فى قوله (لعلكم تتقون) على الغائبين فى اللفظ والمعنى على إرادتهما جميعا لائن لعل متعلقة بخلقكم لا باعبدوا وهذا من غوامض التغليب وكقوله تعالى (وجعل لكم من أنواجا ومن الا نعام أزواجا يذرؤكم فيه) فان الخطاب فيه شامل للعقلاء والا نعام فغلب فيه الخاطبون على الغيب (۳) والعقلاء على الا نعام وقوله تعالى (يذرؤكم فيه) أى يبثكم ويكثركم فى هذا التدبير وهو أن جعل للناس والا نعام أزواجا حتى كان بين ذكورهم وإنائهم التوالد والتناسل فجعل هذا التدبير كالمنبع والمعدن للبث والتكثير واذلك قبل يذرؤكم فيه ولم يقل به كافي قوله تعالى (ولكم في القصاص حياة)

⁽۱) (غلب جانب أنتم على جانب قوم) وقيل إن مافى الآية النفات من الغيبة إلى الخطاب وقد رد بأن الخطاب فيه مسبوق بخطاب مثله فلم يجر على خلاف سياقه

⁽۲) (فيمن قرأ بالتاء) وهذا في آية سورة هود (ولله غيب السموات والا رض وإليه يرجع الا مركله فاعبده وتوكل عليه وما ربك بغافل عما تعملون) فغلب فيها خطاب النبي على من يشملهم الكلام ممن وردذكرهم قبل هذه الآية في قوله تعالى (وقل للذين لايؤمنون اعملوا على مكانتكم إنا عاملون . وانتظروا إنا منتظرون) .

⁽٣) (والعقلاء على الأنعام) وهـذا في التعبير بضمير جمع الذكور. والا فصح الافراد في جماعة غير العقلاء.

واعلم أنه لما كانت هانان المكلمةان لتعليق أمر بغيره أعنى الجزاء بالشرط (۱) في الاستقبال امتنع في كل واحدة من جملتيهما الثبوت وفي أفعالهما المضى أعنى أن يكون كلمةا الجملتين أو إحداهما اسمية أو كلاالفعلين أو أحدهما ماضيا (۱) ولا يخالف ذلك لفظا نحو إن أكرمتنى أكرمتك وإن أكرمتنى أكرمتك وإن أكرمتنى أأرمك وإن تكرمنى أكرمتك وإن تكرمنى فأنت مكرم وإن أكرمتنى الآن فقد أكرمتك أمس إلا لنكتة ما (۱۳) مثل إبراز غير الحاصل في صورة الحاصل إما لقوة الاستباب المتاخذة في وقوعه

(۱) (في الاستقبال) جار ومجرور متعلق بمحذوف تقديره كائنين في الاستقبال على أنه حال محاقبله ولا يتعلق بتعليق لانه في الحال لافي الاستقبال (۲) (ولا يخالف ذلك لفظا ...) يعنى أن هذه المخالفة في اللفظ فقط والمعنى على الاستقبال فاذا قيل إن أكرمتنى الآن فقد أكرمتك أمس وكذا فالمعنى إن تعتد باكرامك إياى الآن أعتد باكرامي إياك أمس وكذا قوله تعالى (وإن يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك) جواب الشرط فيه محذوف تقديره فاصبر.

وقد تستعمل إن فى الماضى لفظا ومعنى قياسا مطردا مع كان نحو قوله تعالى (إن كنت قاته فقد علمته) وقليلا فى غير ذلك كقول أبي العلام: فياوطنى إن فاتنى بك سابق من الدهر فلينعم لساكنك البال وقد تستعمل اذا للماضى نحوقوله تعالى (حتى اذا ساوى بين الصدفين قال انفخوا حتى اذا جعله نارا قال آتونى أفرغ عليه قطرا) واستعمال كل منهما فى هذا استعمال لغوى لا يحتاج الى نكتة مما ذكره فى استعمال للماضى فى اللفظ فقط .

(٢) (مثل إبراز غير الحاصل في صورة الحاصل) هـذه هي النكتة العامة لهذا الاستعمال ومابعدها من قوة الا سباب وغيرها علل وفروع لها

كقولك إن اشترينا كذا حال انعقاد الاسباب في ذلك و إما لا ن ماهو للوقوع كالواقع كقولك إن مت كان كذا وكذا كما سبق (١) و إماللتفاؤل وإما لاظهار الرغبة في وقوعه نحو إن ظفرت بحسن العاقبة فهو المرام فان الطالب اذا تبالغت رغبته في حصول أمر يكثر تصوره إباه فربما يخيل اليه حاصلا (٢) وعليه قوله تعالى (ولا تكرهوا فتياتكم على البغاء إن أردن تحصنا) وقد يقوي هذا التخيل عند الطالب حتى اذا وجد حكم الحس بخلاف حكمه غلطه تارة واستخرج له محملا أخرى وعليه قول أبى العلاء المعرى.

⁽۱) (وإما للتفاؤل وإما لاظهار الرغبة فى وقوعه) التفاؤل للسامع وهو ذكرما يسره والرغبة من المتكلم والمثال المذكور يصلح لكل منهما. (۲) (وعليه قوله تعالى ولانكرهوافتيا تكم...) ومعنى إظهار الرغبة فى حقه تعالى إظهار كال رضاه أو إظهار كون الشيء مرغوبا فى ذا ته لتنزهه تعالى عن الرغبة.

⁽٣) (ما سرت إلا وطيف منك يصحبى. البيت) الطيف الحيال والتأويب السير نهارا مشتق من الاوب لان الغالب أنهم يسيرون ليلا ويأتون إلى منازلهم نهارا.

⁽٤) (قال السكاكي أوللتعريض) هذا بما ذكره السكاكي في الاسباب المذكورة لابراز غير الحاصل في صورة الحاصل وإنما أضافه وحده له

وقوله تعالى (ولتن اتبعت أهوا هم من بعد ما جاءك من العلم إنك اذا لمن الظالمين) وقوله تعالى (فان زللتم من بعد ماجاء تكم البينات) (۱) ونظيره فى التعريض قوله (ومالى لا أعبد الذى فطرنى وإليه ترجعون) المرادومالكم لا تعبدون الذى فطركم والمنبه عليه ترجعون وقوله تعالى (أأتخذ من دونه آلمة إن يردن الرحمن بضر لا تغن عنى شفاعتهم شيئا ولا ينقذون إني اذا لنى ضلال مبين) إذ المراد أتتخذون من دونه آلمة إن يردكم الرحمن بضر لا تغن عنكم شفاعتهم شيئا ولا ينقذون كم إنكم اذا الى ضلال مبين ولذلك قيل آمنت بربكم دون بربى وأتبعه فاسمعون (۱) ووجه حسنه مبين ولذلك قيل آمنت بربكم دون بربى وأتبعه فاسمعون (۱) ووجه حسنه تطلب إسماع المخاطبين الذين هم أعداء المسمع الحق على وجه لا يورثهم مزيد غضب وهو ترك التصريح بنسبتهم الى الباطل ومواجهتهم بذلك ويعين على قبوله لكونه أدخل فى إمحاض النصح لهم حيث لا يريد لهم إلا ما يريد لنفسه ومن هدذا القبيل قوله تعالى (قل لا تسألون عما أجرمنا ولانسأل عما تعملون) فان حق النسق من حيث الظاهر قل لا تسألون

لائن التعريض يحصل فى ذلك ولو عبر بالمضارع بدل الماضى فلا يصلح نكتة للتعبير بالماضى دونه وقيل إن ذكر المضارع فى ذلك لا يفيدالتمريض لكونه على أصله والحق أنه يفيده لائن التعريض فى ذلك مبناه على نسبة الفعل فيه لمن لا يصح وقوعه هنه.

⁽١) (ونظيره في التعريض قوله ومالى لا أعبد . . .) قد جعله فيهاسبق من الالتفات والحق أنه كما هنا من التعريض .

⁽٢) (ووجه حسنه . . .) أى حسن هذا التعريض فى قوله (ومالى لاأعبد الذى فطرنى) ونحوه بخلاف التعريض فى قوله (لئن أشركت ليحبطن عملك) لائن المقصود منه نسبة الحبط اليهم على وجه أبلغ من التصريح بنسبته اليهم .

عما عملنا ولانسأل عما تجرمون وكذا ماقبله (وإنا أوإياكم لعلي هدى أوفى ضلالمبين) قال السكاكي رحمه الله وهذا النوع من الكلام يسمى المنصف وما يتصل بماذكرناه أن الزمخشرى قدر قوله تعالى (وودوا لو تكفرون) عطفًا على جواب الشرط في قوله تعالى ﴿ إِنْ يَتْقَفُوكُمْ يَكُونُوا لَكُمْ أَعْدَاءُ ويبسطوا اليكم أيديهم وألسنتهم بالسوء وودوا لو تـكفرون) وقال الماضي وإنكان يجرى في باب الشرط مجرى المضارع في علم الاعراب فان فيه المكتة كمأنه قيل وودوا قبلكل شيء كفركم وارتدادكم يعنىأنهم يريدون أن يلحقوا بكممضارالدنيا والدينجميعا من قتل الا نفس من يق الا عراض وردكم كفارا وردكم كفارا أسبق المضار عندهم وأولها لعلمهم أن الدين أعز عليكم من أرواحكم لا نكم بذالون لها دونه والعدو أهم شيء عنده أن يقصد أعز شيء عند صاحبه ، هذا كلامه وهو حسن دقيق لـكن في جدل وودوا لوتكفرون عطفا على جواب الشرط نظرلانودادتهم أن يرتدوا كفارا حاصلة وإن لم يظفروا بهم فلا يكون في تقييدها بالشرط فائدة فالاً ولى أن يجمل قوله وودوا لو تكفرون عطفا على الجملة الشرطيــة كقوله تعالى وإن يقاتلوكم يولوكم الادبار ثمم لا ينصرون .

(۱) وأما لو فهي للشرط في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط فيلزم

⁽۱) (وأما لوفهى للشرط فى الماضى . . .) يعنى أن العرب وضعت لو للدلالة على امتناع الجزاء وأن امتناعه ناشىء عن امتناع الشرط إما بجعل المتكلم وإما بغيره ولا يريد أن دلالتها على امتناع الشرط بالوضع وعلى امتناع الجواب باللزوم حتى يعترض عليه بأن الشرط سبب فى الجزاء ولا يلزم من انتفاء السبب انتفاء المسبب لجواز أن يكون له سبب آخر غير هذا السبب ، ثم إنه إذا كان معنى لو وضعا ذلك فانه يلزم منه العلم . وامتناع الشرط لا جل العلم بامتناع الجواب فيكون لها بهذا معنيان أحدهما

انتفاه الجزاء كانتفاء الاكرام في قولك لو جئتني لا كرمتك ولذلك قيل هي (١) لامتناع الشيء لامتناع غيره ويلزم كون جملتيها فعليتين (٢) وكون الفعل ماضيا فدخولها على المضارع في نحو قوله تعالى (لو يطيعكم

وضعى وهوالشائع فى القرآن والحديث وأشعار العرب كما قال الحماسى: ولو طار ذو حافر قبلهـا لطارت ولـكنه لم يطـر وكما قال أبو العلام المعرى:

ولودامت الدولات كانواكغيرهم رعايا ولكن مالهـن دوام وثانيهما عقلى وهوالذى اعتمد عليه علماء المنطق وقدشاع فى مقامات الاستدلال العقلى وعليه قوله تعالى (لوكان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا) لا رب الغرض منه الاستدلال بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآلهة دون العكس .

وقيل إن لو قد تجى. لمجرد التعليق مثل إن ولاتدل على امتناع فى الشرط والجزاء كما فى قوله تعالى (ولو أن مافى الارض من شجره أقلام والبحر يمده من بعده سبعة أبحر ما نفدت كلمات الله) لا نها لو دلت فيه على الامتناع لزم وجود نفاد كلمات الله وهو خلاف المقصود من الآية .

(۱) (لامتناع الشي. لامتناع غيره) أى لامتناع الجزا الامتناع الشرط لأن لو فى كلام العرب إنما تستعمل فى الشرط الذى لم يبق لجزائه سبب سواه فاذا حصل حصل واذا انتفى النقى .

(۲) (وكون الفعل ماضيا)هذا هذهب الجمهور وذهب المبرد الى أبها قد تستعمل وضعا فى المستقبل فلا يلتمس لها فيه نكتة كقوله: ولو تلتقى أصداؤ نابعـــد موتنا ومندون رمسينامن الارض سبسب لظل صدى صوتى و إن كنت رمة لصوت صدى ليلى يهش و يطرب محاص حدى الله يهش و يطرب محاص حدى الله يهش الديناح

فی کثیر من الا من لعنتم) (۱) اقصد استمرار الفعل فیما معنی وقنا فوقنا کمافی قوله تعالی (الله یستهزی، ۱۲) بعد قوله (إنما نحن مستهزئون) وفی قوله تعالی (فویل لهم نما کتبت أیدیهم و ویل لهم نما کسبون) و دخولها علیه فی نحو قوله تعالی (ولو تری إذ المجرمون نا کسو رؤوسهم عند ربهم) وقوله تعالی (ولو تری إذ الظالمون موقوفون عند ربهم) اتنزیله منزلة الماضی لصدوره عمن لاخلاف فی إخباره کما نزل (۳) یود منزلة و د فی قوله تعالی (ربما یود الذین کفروا) (۱) و یجوز أن یرد الغرض من لفظ تری و یود الی استحضار صورة رؤیة المجرمین ناکسی الرؤوس قائلین لما یقولون وصورة رؤیة المجرمین ناکسی الرؤوس قائلین لما یقولون وصورة رؤیة المخالین موقوفین عند ربهم متقاولین

⁽١) (لقصداستمرار الفعل فيها مضى وقتا فوقتا) والمعنى في الآية على. هذا أن امتناع عنتهم بسبب امتناع استمراره على إطاعتهم.

⁽۲) (بعد قوله إنما نحرمستهرئون) إذ لم يقل الله مستهزى، بهم كماقالوا نحن مستهزئون فالعدول هذا عن اسم الفاعل الى المضارع وإنما عدل اليه مع أرب الجملة الاسمية تفيد الاستمرار والشوت لائن الاستمرار في المضارع تجددي والمعنى عليه في الآية أبلغ.

⁽٣) (كما نزل يود منزلة ود . . .) لا نزمذهب ابن السراج وأنى على أن الفعل الواقع بعد رب المكفوفة بما يجب أن يكون ماضيا وأجاز الجمهور وقوع المضارع والجملة الاسمية بعدها .

⁽٤) (ويجوز أن يرد الغرض من لفظ ترى ويود الى استحضار صورة . . .) الحق أن هذا إنما يكون فى حكاية الحال الماضية كما فى قوله تعالى (ونقلبهم ذات اليمين وذات الشمال) ولم يثبت فى كلامهم حكاية الحال المستقبلة كما هنا وقد قيل إن ما هنا من حكاية الحال الماضية أيضاً بعد تنزيل المضارع منزلة الماضى وهو تكلف ظاهر .

بتلك المقالات وصورة ودادةالـكافرين لو أسلموا كما في قوله تعالي: والله الذي أرسل الرياح فتثير سحابا فسقناه الى بلد ميت فأحيينا به لارتش بعد موتها) إذ قال فتثير سحابا استحضارا لئلك الصورة السديعة الدالة على القدرة الباهرة من إثارة السحاب مسخرًا بين السماء والارض تمدو في الأول كأنها قطع قطن مندروف ثم تتضام متقابلة بين أطوار حيي يعدن ركاما وكقول تأبط شرار

(١) ألا من مبلغ فتيان فهم بما لاقيت عند رحا بطان بأنى قد لقيت الغول تهوى سهبكالصحيفة صحصحان فقلت لها كلانا نضو أرض ﴿ أَخُو سَفَرَ فَخَلِّي لِي مَكَانِي ﴿ فشدت شدة تحوى فأهوت لهاكني مصقول يمانى فأضربها بلا دهش فخرت صريعا لليدين وللجران

إذقال فأضربها ليصور لقومه الحالة التي تشجع فيها على ضرب العول

(١) (ألا من مبلغ فتيان فهم الاثبيات) فهم قبيلة تأبط شراءو. حا بطان أرض بالبادية ، وتهوى تسرع . والسهب بضم السين المستوى من الا رض في سهولة . والصحصحان المستوى من الا رض صفة مؤكدة والنضو المهزول من كل شيء فعل بمعنى مفعول كأنه نضي وأخرج عن لحمه من جدبها، وصريع فعيل يستوى فيه المذكر والمؤنث، والجران في الأصل مقدم عنق البعير من مذبحه إلى منحره .

وهذه أمثلة لهذه الحروف الثلاثة من الشعر العربي :

إذا امتحن الدنيا ليب تكشفت له عن عدو في ثياب صديق إن يسمعو االخير مخفوه و إن سمعوا شرا أذاعوا و إن لم يسمعوا كذبوا إذا ما أنيت الا مر من غير بابه ضللت وإن تقصد الى الباب تهندي ولو ليس الحمــــار ثياب خـــــز

القال الناس يالك من حمار

كآنه يبصرهم إياها ويتطلب منهم مشاهدتها تعجيبا من جراءته على كل هول وثباته عند كل شدة ومنه قوله تعالى (إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقه من تراب ثم قال له كن فيكون) إذ قال كن فيكون دون كن فكان وكذا قوله تعالى (ومن يشرك بالله فكأنما خر من السهام فتخطفه الطير أو تهوى به الريح في مكان سحيق).

وأما تنكيره (١) فأما لارادة عدم الحصر والعهدكقولك زيدكاتب وعمرو شاعر وإما للتنبيه على ارتفاع شأنه (٢) أو انحطاطه على مامر فى المسند اليه كقوله تعالى (هدى للمتقين) أى هدى لا يكتنه كنهه وأماتخصيصه بالإضافة أوالوصف (٣) فلتكون الفائدة أتم كما مروأمانرك

(1) (فاما لارادة عدم الحصر والعهد) وذلك لائن تعريف المسند إن كان بأداة عهدية أو بمضمر أو اسم إشارة فهو معهود وإن كان بأداة حنسية أو بموصول أفاد الاستغراق المستلزم للحصر وقد لايفيد التعريف شيئا منهما فيكون مثل التنكير ولكنه على خلاف الا صل فيه كما في قول الشاعر:

إذا قبح البكاء على قتيال رأيت بكاءك الحسن الجميلا (٢) (أو انحطاطه) كقول قيس بن جروة يخاطب عمرو بن هند: غدرت بأمر كنت أنت دعو تنا إليه وبئس الشيمة الغدر بالعهد وقد يترك الغدر الفتى وطعامه اذا هو أمسى حلبة من دم الفصد (٣) (فلتكون الفائدة أتم كما من إن زيادة الحضوص توجب تمام الفائدة ثم إن جميع ماذكر من أغراض الاضافة والوصف في المسند إليه ياتي هنا ومن أمثلة ذلك:

حمى الحـــديد عليهم فكا نه ومضان برق أو شعاع شموس وكنت امرء الا أسمع الدهرسبة أسب بها إلا كشفت غطارها

· 连岭产售(1) 快 往季

(۱) وأما تعريف فلا فلخ السائع إدا حكم على معلوم له يطريق من طرق القور ف بأمر آخر معلوم له كذاك (۱) وإما لازم حكم بين أهريف عرف القور ف بأمر آخر معلوم له كذاك (۱) وإما لازم حكم بين أهريف كذاك بر تخسير هذا أنه قد يكون الشيء صختان من حفات التعريف المنوف الا بر تخسير هذا أنه قد يكون الشيء صختان من حفات التعريف (۱) ويكون السامع عالما بانداه بأما بانداه بأما بانداه بأما بانداه بأما الفط الدال على الا ولى و تجمله مبتديا و تتجمله عبرا فقيد السامع ما كان و تتجمله عبرا فقيد السامع ما كان يجهله من اتداه بالمائية كم أذا كان السامع أخ يسمى زيدا وهم يعرف يجرف الدائم من اتداه بالمائية كم أذا كان السامع أخ يسمى زيدا وهم يعرف يجرف الدائم من تردة الفائدة

(١) (تظاهر عا حبق) أى فرترك تقييد المسند النع من تربية العائدة كقدد الإخفار على السادهين ونحو ذلك .

(ع) (وأما تعريفه فلاقادة السامع إما حكما على أمر معلوم ...) وهذا لأنه عجب تعريف المسند في الجلة الحبية وهذا لأنه عجب تعريف المسند في الجلة الحبية وأما قول القطاع (ولا ملك عوقف منك الوداعا) فعلى القلب فا حبق ثم إنه لا يلزم من علم السامع لكل من المسند والمسند اليه باحدى طرق التعريف أن يكون هذا إخبارا بمعلوم له لأن المراد أنه يعلم كلا منهما و يجهل إسناد أحدهما الى الآخر .

(٣) (وإما لازم حكم بين أمرين كذلك) يعنى بهذا ماسهاه فيها سبق لازم فاندة الخبر وهذا عند علم المخاطب بالحكم كان تقول للذى مدحك أمس في غيبتك أنت المادح لى أمس.

(٤) (ويكون السامع عالما باتصافه باحـداهما دون الاخرى) أى مع علمـه بكل منهما فى ذاته كما هو أصل الموضوع من علم السامع بكل من المسند إليه والمسند. بينه واسمه (الولكن لا يعرف أنه أخوه وأردت أن تعرفه أنه أخوه فتقول له زيد أخوك سواء عرف أن له أخاولم بعرف أن زيدا أخوه (٢) أولم يعرف أن له أخا أصلا وإن عرف أن له أخا فى الجملة وأردت. أن تعينه عنده قلت أخوك زيد أما اذا لم يعرف أن له أخا أصلا فلا يقال ذلك لامتناع الحسكم بالتعيين على من لا يعرفه المخاطب أصلا (٣) فظهر الفرق بين قولنا زيد أخوك وقولنا أخوك زيد ، وكذا اذا عرف السامع إنسانا يسمى زيدا بعينه واسمه وعرف أنه كان من إنسان انطلاق ولم يعرف أنه كان من زيد أو غيره (٤) فائردت أن تعرفه أن زيداهو ذلك المنطلق

⁽١) (ولـكم لايعرف أنه أخوه) ولابد أن يكون مع هذا عارفا بأن له أخاكما هو أصل موضوع المسألة .

⁽٣) (أولم يعرف أن له أخا أصلا) اعترض السبكى على هذا بأنه اذا لم يعرف أن له أخا أصلا لم يكن معلوما عنده باحدى طرق التعريف فيكون خارجا عن أصل موضوع المسألة وهواعتراض صحيح وإنما يقال في هذا زيد أخ لك بالتذكير لائن المقام له لا للتعريف.

⁽٣) (فظهر الفرق بين قولنا زيد أخوك وقولنا أخوك زيد) فكل منهما يقال في مقام لايقال فيه الآخر ويكون واجبا فيه بلاغة وإن لم يكن واجبا عقلا لحصول المقصود من الاخبار مع التقديم والتأخير ولهذا اختلف النحويون في هذا وبحوه لا نهم لا ينظرون الى مثل هذه الاعتبارات والمشهور عندهم أن الاول هو المبتدأ وقيل إن المبتدأ أعرفهما وقيل إنه المعلوم عند المخاطب والمجهول خبر وقيل إنه الاسم والوصف خبر وقيل إن كلا منهما صالح للابتدائية والخبرية وهو قول أبي على وظاهر قول سيبويه في باب كان.

⁽٤) (فأردت أن تعرفه أن زيدا هو ذاك المنطلق . . .) فأل هذا للمهد

فتقول زيد المنطلق (۱) وإن أردت أن تعرفه أن ذلك المنطلق هو زيدا قلت المنطلق زيد وكذا اذا عرف السامع إنسانا يسمى زيدا بعينه واسمه وهو يعرف معنى جنس المنطلق وأردت أن تعرف أن زيدا متصن به فتقول زيد المنطلق وإن أردت أن تعين عنده جنس المنطلق قلت المنطلق زيد ، لايقال زيد دال على الذات فهو متعين الابتناء تقدم أو تأخر لا أنا والمنطلق دال على أمر نسى فهو متعين للخبرية تقدم أو تأخر لا أنا فقول المنطلق لا يجول مبتدء إلا بمعنى الشخص الذى له الانظلاق وإنه بهذا المعنى لا يحرل خبرا وزيد لا يحعل خبرا إلا بمعنى صاحب المعنى لا يحرف مبتدء أن يكون مبتدء أ

(٢) ثم التعريف بلام الجنس قد لايفيد قصر المعرف على ماحكم عليه به كقول الخنساء:

وفيما سياتي للجنس كما صرح به .

(۱) (وإن أردت أن تعرفه أن ذلك المنطلق هو زيد . . .) بأن كان يعرف ذات المنطلق ولا يعرف أنه زيد فكل من المثالين يقال في اعتبار خاص به كاهي القاءدة السابقة ولا يقالان في اعتبار واحد كاهو ظهره ومايتبين الفرق فيه جليا في ذلك قول العرب ليس الطيب إلا المسك وقول جرس:

ألستم خدير من ركب المطايا وأندى العالمدين بطون راح فلو قيدل فى ذلك ليس المسك إلا الطيب وأليس خير من ركب المطايا إباكم لتغير المعنى تغيرا واضحا.

(٢) (ثم التعريف بلام الجنس . . .) يعنى فى المسند كما هو أصل المسألة وإن كان التعريف بلام الجنس فى المسند إليه كذلك .

بينه واسمه (۱) ولكن لا يعرف أنه أخوه وأردت أن تعرفه أنه أخوه فتقول له زيد أخوك سواء عرف أن له أخاولم بعرف أن زيد المخود (۲) أولم يعرف أن له أخا أصلا وإن عرف أن له أخا في الجملة وأردت أن تعينه عنده قلت أخوك زيد أما اذا لم يعرف أن له أخا أصلا فلا يقال ذلك لامتناع الحسكم بالتعيين على من لا يعرف المخاطب أصلا (۲) فظهر الفرق بين قولنا زيد أخوك وقولنا أخوك زيد ، وكذا أذا عرف السامع إنسانا يسمى زيد أجوك وعرف أنه كان من إنسان انطلاق ولم يعرف أنه كان من زيد أو غيره (٤) فائردت أن تعرفه أن زيداهو ذلك المنطلق

⁽١) (ولـكم لايعرف أنه أخوه) ولابد أن يكون مع هذا عارفا بأن له أخاكما هو أصل موضوع المسألة .

⁽٣) (أولم يعرف أن له أخا أصلا) اعترض السبكي على هذا بأنه اذا لم يعرف أن له أخا أصلا) اعترض السبكي على هذا بأنه اذا لم يعرف أن له أخا أصلا لم يكن معلوما عنده باحدى طرق التعريف فيكون خارجا عن أصل موضوع المسألة وهواعتراض صحيح وإنما يقال في هذا زيد أخ لك بالتنكير لائن المقام له لا للنعريف.

⁽٣) (فظهر الفرق بين قرلنا زيد أخوك وقولنا أخوك زيد) فكل منهما يقال في مقام لايقال فيه الآخر ويكون واجبا فيه بلاغة وإن لم يكن واجبا عقلا لحصول المقصود من الاخبار مع التقديم والتأخير ولهذا اختلف النحويون في هذا وتحوه لا نهم لا ينظرون الى مثل هذه الاعتبارات والمشهور عندهم أن الاول هو المبتدأ وقيل إن المبتدأ أعرفهما وقيل إنه المعلوم عند المخاطب والمجهول خبر وقيل إنه الاسم والوصف خبر وقيل إن كلا منهما صالح للابتدائية والخبرية وهو قول أبى على وظاهر قول سيبويه في باب كان.

⁽٤) (فأردت أن تعرفه أن زيدا هو ذاك المنطلق . . .) فأل هذا للعهد

فتقول زيد المنطلق (۱) وإن أردت أن تعرفه أن ذلك المنطلق هو زيدا قلت المنطلق زيد وكذا اذا عرف السامع إنسانا يسمى زيدا بعينه واسمه وهو يعرف معنى جنس المنطلق وأردت أن تعرف أن زيدا متصن به فتقول زيد المنطلق وإن أردت أن تعين عنده جنس المنطلق قلت المنطلق زيد لايقال زيد دال على الذات فهو متعين للابتداء تقدم أو تأخر لا أنا والمنطلق دال على أمر نسبى فهو متعين للخبرية تقدم أو تأخر لا أنا منفى لا يجمل مبتدء إلا بمعنى الشخص الذى له الانطلاق وإنه بهذا المعنى لا يجر وزيد لا يحمل خبرا إلا بمعنى صاحب أن يكرن خبرا وزيد لا يحمل خبرا إلا بمعنى صاحب السم زيد وإنه بهذا المعنى لا يجب أن يكون مبتدءا .

(٢) ثم التمريف بلام الجنس قد لايفيد قصر المعرف على ماحكم عليه به كقول الخنساء:

وفيها سياتي للجنس كما صرح به .

(۱) (وإن أردت أن تمرفه أن ذلك المنطاق هو زيد . . .) بأن كان يعرف ذات المنطلق ولا يعرف أنه زيد فكل من المثالين يقال في اعتبار خاص به كاهي القاءدة السابقة ولا يقالان في اعتبار واحد كاهو ظهره ومايتبين الفرق فيه جليا في ذلك قول العرب ليس الطيب إلا المسك وقول جربر:

ألستم خـير من ركب المطايا وأندى العالمـين بطون راح فلو قيـل فى ذلك ليس المسك إلا الطيب وأليس خير من ركب المطايا إباكم لتغير المعنى تغيرا واضحا.

(٢) (ثم التمريف بلام الجنس . . .) يعنى فى المسند كما هو أصل المسألة وإن كان التعريف بلام الجنس فى المسند إليه كذلك .

(۱) اذا قبح البكاء على قتيل رأيت بكا يك الحسن الجميلا وقد يفيد قصره إما تحقيقا كقولك زيد الأميراذا لم يكن أميرسواه وإما مبالغة لمكال معناه في المحكوم عليه كقولك عمرو الشجاع أي الكامل في الشجاعة فتخرج المكلام في صورة توهم أن الشجاعة لم توجد إلا فيه لعدم الاعتداد بشجاعة غيره لقصورها عن رتبة المكال.

ثم المقصور قد يكون نفس الجنس مطلقا أى من غيراعتبار تقييده بشىء كما مروقد يكون الجنس باعتبار تقييده بظرف أو غيره كقولك هو الوفى حين لاتظن نفس بنفس خيرا فان المقصور هو الوفاء في هذا الوقت لاالوفاء مطلقا (٢) وكقول الاعشى:

هو الواهب المائة المصطفا ق إما محاضا وإما عشارا فائه قصر هبة المائة من الابل فى إحدى الحالتين لاهبتها مطلقا ولا الهبة مطلقاً ، وهذه الوجوه الثلاثة أعنى العهد والجنس للقصر تحقيقاً

(۱) (إذا قبح البكاء على قتيل. البيت) أى على أى قتيل كان بقرينة المقام وإن كانت النكرة فى سياق الاثبات لا تعم، وإنما لم يكن التعريف هذا للقصر لائن هذا الكلام للرد على من يتوهم أن البكاء على هذا المرثى قبيح كغيره فيكون باخراجه من القبح الى الحسن وإنما يصح القصر إذا كان الكلام للرد على من يسلم حسن البكاء على المرثي ولكنه يدعى أن بكاء غيره حسن أيضا وهذا لا يلائمه أول البيت، وفائدة التعريف هنا ادعاء أن حسن ذلك البكاء معلوم لان أل الجنسية يشار بها الى هذا . هنا ادعاء أن حسن ذلك البكاء معلوم لان أل الجنسية يشار بها الى هذا . (٢) (كقول الاعشى : هو الواهب البيت) هو أعشى قيس والمخاض بفتح الميم الحوامل من النوق لا واحد له من لفظه ، والعشار بكسر العين جمع عشراء كنفساء وهي من النوق كالنفساء من النساء أو التي مضى لحملها عشرة أشهر .

والجنس للقصر مبالغة تمنع جواز العطف بالفاء وتحوها على ما حكم عليه بالمعرف بخلاف المنكر فلا يقال زيد المنطلق وعمرو ولازيد الامير وعمرو ولا زيد الشجاع وعمرو .

(۱) وأماكونه جملة فاما لارادة تقوى الحكم بنفس التركيب كاسبق وإما لكونه سببيا وقد تقدم بيان ذلك ، (۲) وفعليتها لافادة التجدد واسميتها لافادة الثبوت فان من شأن الفعلية أن تدل على التجدد ومن شأن الاسمية أن تدل على الثبوت وعليهما قول رب العزة (واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذا خلوا الى شياطينهم قالوا إنا معكم) وقوله تعالى (قالوا سلاما

(۱) (وأما كونه جملة فاما لارادة تقوى الحكم ...) نكمتة تقوي الحكم نكتة بيانية ولها مقاماتها السابقة في نحو قولهم هو يعطي الجزيل وغيره مما سبق وأماكون المعنى سببيا فنكتة نحوية لا معنى لذكرها هنا وقد اعترض الحصر في النكتتين بأن خبر ضمير الشأن جملة وايس للسببية ولا لتقوى الحكم وأجيب عن هذا بأن جملة الخبر في ضمير الشأن في حكم المفرد لانها مفسرة له وقيل إنها تفيد التقوى أيضا لما فيها من البيان بعد الابهام.

(۲) (وفعليتها لافادة التجدد واسميتها لافادة الثبوت...) هذا كما قال السبكى استطراد فى فعلية الجملة واسميتها مسندة أو غير مسندة وهو كما لا يخفى خلاف ظاهر سياقه ولكن ماذكره من الا مثلة يؤيده لا ن اسمية الجملة المسندة مثل زيد أبوه منطلق وفعليتها مثل زيد قام وشرطيتها مثل زيد إن تلقه يكره ك ولو أنه مثل بهذا لجرى سياقه على ظاهره ولم، يتكرر مع ما سبق له فى كون المسند فعلا أو اسما لا ن ما هنا يكون فى بيان نكتة كون المسند جملة فعلية أو اسمية بخلاف ما هناك.

قال سلام) إذ أصل الا ول نسلم عليك سلاما وتقدير الثاني سلام عليكم كائن ابراهيم عليه السلام قصد أن بحييهم بأحسن بما حيوه به أخذا با دب الله تعالى فى قوله تعالى (واذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها) وقد ذكر لهوجه آخر فيه دقة غير أنه با صول الفلاسفة أشبه وهو أن التسليم دعا. المسلم عليه بالسلامة، نكل نقص و لهذا أطلق و كمال الملائكة لا يتصور فيه التجددلان حصوله بالفعل مقارن لوجودهم فناسب أن يحيوا بما يدل على الثبوت دون التجدد وكمال الانسان متجدد لائنه بالقوة وخروجه الى الفعل بالندريج فناسب أن محيا بما يدل على التجدد دون الثبوت (١) وفيه نظر ، وقوله تعالى (سواء عليكم أدعو تموهم أم أنتم صامتون) أى أحدثتم دعاءهم أم استمر صمتكم عنه فانه كانت حالهم المستمرة أن يكونوا صامتين عن دعائهم فقيل لم يفترق الحال بين إحداثكم دعاءهم وما أنتم عليه من عادة صمتكم عن دعائهم وقوله تعالى (قالوا أجئتنا بالحق أم أنت من اللاعبين) أى أحدثت عندنا تعاطى الحق فيها نسمعه منك أم اللعب أى أحوال الصبا بعد مستمرة عليك وأما قوله تعالى (وماهم بمؤمنين) في جواب آمنــا بالله وباليوم الآخر فلا خراج ذراتهم من جنس المؤمنــين مبالغة في تكذيبهم ولهذا أطلق قوله مؤمنين وأ كدنفيه بالبا. ونحوه

(۱) (وفيه نظر) قد أشار السبكى الى هذا الوجه ولم يذكره وقال قصدت تطهير هذا الكتاب منه ويمكن توجيه النظر فيه من وجهين أحدهما أن إبراهيم لم يكن يعلم فى وقت السلام أنهم ملائكة بدليل نص الا يه (إذ دخلوا عليه فقالوا سلاما قال سلام قوم منكرون) وثانيهما أنه يقتضى أن يكون الرفع فى تحية البشر وعضهم لبعض غير بليغ وهذا الإيقول به أحد .

(يريدون أن يخرجوا من الناروما هم بخارجين منها).

وشرطيتها لما مر وظرفيتها لاختصار الفعلية إذ هي مقدرة بالفعل على الا صح.

وأما تأخيره فلائن ذكر المسند اليه أهم كما سبق .

(۱) وأما تقديمه فاما لنخصيصه بالمسند اليه كقوله تعالى (لكم دينكم ولي دين) وقولك قائم هو لمن يقول زيد إما قائم أو قاعد فيردده بين القيام والقعود من غير أن يخصصه بأحدهما ومنه قولهم تميمي أنا وعليه قوله تعالى (لافيها غول ولا هم عنها ينزفون) (۱) أي بخلاف خمور الدنيا فانها تغتال العقول ولهذ لم يقدم الظرف في قوله تعالى (لاريب فيه) (۱) لئلا يفيد ثبوت الريب في سائر كتب الله تعالى وإنا للتنبيه من أول

ومن تقديم المسند لافادة القصر ما ينسب الى على رضى الله عنه: رضينا قسمة الجبار فينا لنا علم وللا عدا. مال وقول الآخر:

⁽١) (وأما تقديمه فاما لتخصيصه بالمستند إليه) الباء داخلة على المقصور كماسيق.

⁽٧) (أى بخلاف خمور الدنيا) فالمعنى أن عدم الغول مقصور على الكون فى خمور الجنة أو أن الغول مقصور على عدم الحصول فى خمور الجنة وهذا على اعتبار النفى فى جانب المسند إليه أو المسند.

⁽٣) (لئلا يفيد ثبوت الريب في سائر كتب الله تعالى) لانها المعتبرة في مقابلة القرآن والقصر إنما يكون باعتبار النظير الذي يتوهم فيه المشاركة والمراد أن التقديم يوهم ذلك باعتبار الغالب فيه وإلا فقد يكون للاهتمام به لا للنخصيص.

الأمر على أنه خبر لا نعت كقوله (١):

له همم لا منتهى لكبارها وهمته الصغرى أجل من الدهر وقوله تعالى (ولكم في الارض مستقر ومتاع الى حين) (٢) وإما للتفاؤل وإما للتشويق الى ذكر المسند اليه (٣) كقوله:

ثلاثة تشرق الدنيـــا ببهجتـــما شمس الضحى وأبو إسحاق والقمر (٤) وقوله:

وكالنارالحياة فمن رماد أواخرها وأولها دخان

(۱) (كقوله: له همم لا منتهى لكبارها. البيت) هو حسان بن ثابت يمدح النبى صلى الله عليه وسلم ولو قال همم له لا منتهى لكبارها لتوهم أن الجار والمجرور صفة والجملة بعده خبر وهو خلاف المقصود لأن الكلام مسوق لمدحه لا لمدح هممه ويصح أن يكون التقديم فى البيت لافادة الاختصاص وهو أبلغ.

(٢) (و إما للتفاؤل) نحو قوله :

سعدت بغرة وجهك الائيام وتزينت ببقـائك الاعوام وقول ابن الرومي في تهنئة أمير بالمهرجان.

يمن الله طلعة المهرجان كل يمن على الأمير الهجان

- (٣) (كقوله: ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها. البيت) هو محمد بن وهيب يمدح أبا إسحاق المعتصم بالله ، وتشرق من أشرق بمعنى أضاء وإنما لم يجعل ثلاثة مبتديا وشمس الضحى وما عطف عليه خبرا لا نه لم يوجد فى كلامهم الاخبار بمعرفة عن نكرة .
- (٤) (وقوله: وكالنار الحياة فمن رماد. البيت) هوأبو العلاء المعرى شبه الحياة فى أن أولها وآخرها وهما الصبى والشيب ليسا بشى وأن وسطها وهو الشباب هو المعتدبه بالنار فى حالاتها الثلاث.

(۱) قال السكاكي رحمه الله وحق هـذا الاعتبار تطويل الـكلام في المسند وإلا لم يحسن ذلك الحسن.

(تنبيه): (٢) كثيرمما فى هذا الباب والذى قبله غير مختص بالمسند اليه والمسند كالذكر والحذف وغيرهما مما تقدمت أمثلته والفطن إذا أتقن اعتبار ذلك فيهما (٣) لا يخفى عليه اعتباره فى غيرهما .

(١) (قال السكاكي رحمه الله وحق هذا الاعتبار تطويل . . .) وهذا كما في البيت الاول وكما في قوله تعالى (إن في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لا آيات لاولى الالباب) وقول الشاعر :

ثلاثة ليس لها إياب الوقت والجمال والشباب وقد يكون تقديم المسند المجرد الاهتمام به كقول الشاعر: سلام الله يامطر عليها وليس عليك يامطر السلام وقول الآخر:

وليس بمغن فى المودة شافع اذا لم بكن بين الضلوع شفيع وقد يكون لاظهار التألم كقول المتنى:

ومن نكد الدنيا على الحرأن يرى عدواً له ما من صداقته بد

(۲) (كثير مما في هذا الباب والذي قبله . . .) ومنه ما يختص بهما كضمير الفصل وكون المسند فعلا وغير ذلك ثم إن مالا يختص بهما من ذلك لا يلزم أن يجرى في جميع ماعداهما كالتعريف فانه لا يجرى في الحال والتمييز وهكذا

(٣) (لايخنى عليه اعتباره فىغيرهما) من المفعولات ونحوها وسياتي بعض هذا فى أحوال متعلقات الفعل وكان الا ولى ذكر هذا التنبيه فيها ·

استدراكات

(۱) احترنا في بيت الفرزدق في التعقيد (وما مثله في الناس إلا علمكا) أن تكون جملة أبو أمه أبوه صفة عملكا لاحي وأن تكون جملة يقاربه صفة له بعد صفة وهذا ليكون الضمير المستترفيها للمدوح والضمير البارز للمملك فيكون الممدوح هو الذي يقارب المملك فيما يمدحه به لائن هذا هو اللائق بشأنهما وبجوز أن تكون جملة يقاربه حالا من الضمير في أبوه.

(٢) جرينا في المجاز العقلي على نسبة هذا البيت:

وصـيرنى هواك وبى لحيني يضرب المشـــل

الى ابن البواب كما وجدناه منسبوبا اليـه فى كتاب دلائل الاعجـاز وقد. وجدناه فى كتاب الاغانى منسوبا الى محمد بن أبى محمد اليزيدى .

(٣) ذكرنا في المسنداليه بعض أحوال ذكره اذاكان فاعلا وهي في الحقيقة من باب الاظهار في مقام الاضهار والذي تراه أن ذكر الفاعل واجب في النحو على المذهب المختار فلا يكون لذكره وجوء بيانية تقتضيه لاتنهذا إنما يكون بعد جواز حذفه .

﴿ فهرس الحطأ والصواب في الجزء الأول ﴾

الصو ب	المفأ	الرقم	الصواب	الخطأ	عحفة
من جنب اليمير	أو من جنب	·	JĪ	41	7
قاده اليه	بمعنى دفع	i	الهدخع	المعخخع	۸
4,4>	أو بعد		للمملك	المك	۲.
ن ح ن	ونحن	171	الذي	الذين	40
ويملن تعريف المسند الفعلي	وقد عرف	144	هذرها	منها	49
على مذهب السكاكى بأنه	بعضهم المسند		منجميع	جميع من	74
ما يكون غير جملة بأن	السببي المخ		ضفني	ضعى	4.5
يكون فعلا مفردا أواسها			ai.	هـنا	٤٠
مفردا نحو قام زيدوعمر			مو اضع	•واضيع	०९
قائم ويعرف السببي بأنه			وقول	وقو	٧٩
ما يكون جملة علقت على			ولايبعد أن	فكل منهيا	٨٤
مبتدإبعا لدلايكون مسندا			يكونكل منهما	غرض مستقل	
اليه فيها فتكون المقمابلة	_		غرضا مستقلا		
النهدا صحيحة .			حالفوا	وعدوا	٨٥
			من	مع	94
			و إن كانت الى	واماأنتكون اليغير مذكور	90
			غیر مذکور	اليغير مذكور	(

فهرس الكتاب

القصال		
المقدمة في الفصاحة والبلاغة	4	
الفن الأول علم المعاني	44	
تنبيه في اختلاف الناس في انحصار الخبر في الصادق والكاذب	44.	
القول في أحوال الاسناد الخبرى	٤٠	
القول في أحوال المسند اليه	7.	
القول فى أحوال المسند اليه القول فى أحوال المسند	170-	
	l	

مكتبة ومطبعة المحتب على المنتب المحدودية النجارية المحتبة المحدودية النجارية المكان مركزها العمودية النجارية المكان مركزها العموى مسيدان المجتبان المحالة المحدوق بوسته دم (٥٠٥) مصر صندوق بوسته دم (٥٠٥) مصر مندوق بوسته دم الفرار كافة الطلبات المحدي فجها تباسع دفت وأنفن عمل وتلاحت بتريخ المكتب المكتب المكتب المكتب المكتب المكتب المكتب المكتب المكتب المحديث المكتب المحديث المكتب الم